



# รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามขอบข่ายภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติและงานบริการบุคคล และงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกส่วนที่ได้ให้ความร่วมมือในการทำงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด หวังว่ารายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานและพัฒนาหน่วยงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

## สารบัญ

|                                            | หน้า   |
|--------------------------------------------|--------|
| ๑. งานวางแผนพัฒนาอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง | ๔      |
| ๒. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง                | ๔      |
| ๓. งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ      | ๕      |
| ๔. งานบริการ                               | ๖      |
| ๕. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา        | ๗ - ๒๙ |

## การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล

### ๑. กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินงานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด รายละเอียด ดังนี้

ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

| จำนวนเกษียณอายุราชการ        |                                 |                   |             | ได้รับจัดสรรคืน              |                                           |                                  |                              |                                          |             | หมายเหตุ |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|-------------|----------|
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา (อัตรา) | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (อัตรา) | ครูผู้สอน (อัตรา) | รวม (อัตรา) | ผู้อำนวยการสถานศึกษา (อัตรา) | ครูผู้สอน (นักศึกษาพัฒนาท้องถิ่น) (อัตรา) | ครูผู้สอนบรรจุและรับย้าย (อัตรา) | บริหารจัดการ ๒๕% ๖๑๖ (อัตรา) | อนุมัติจัดสรรเพิ่มเติมจากต่างเขต (อัตรา) | รวม (อัตรา) |          |
| ๑๓                           | -                               | ๕๑                | ๖๔          | ๑๓                           | ๑๘                                        | ๒๑                               | ๑๒                           | ๑๕                                       | ๗๙          | -        |

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| - ข้าราชการ                     | จำนวน ๕๙ ราย |
| - ข้าราชการพิเศษ                | จำนวน ๕๓ ราย |
| - ครูเชี่ยวชาญ                  | จำนวน - ราย  |
| - ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ | จำนวน - ราย  |

### ๒. กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ได้ดำเนินการเกี่ยวกับงานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียด ดังนี้

#### งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

|                  |              |
|------------------|--------------|
| - ย้ายภายในเขต   | จำนวน ๑๕ ราย |
| - รับย้ายต่างเขต | จำนวน ๕ ราย  |
| - ย้ายไปต่างเขต  | จำนวน ๓ ราย  |

ตำแหน่งรอง ผอ.ร.ร. จำนวน ๖ ราย

ตำแหน่งครู

|                                               |               |
|-----------------------------------------------|---------------|
| - ย้ายภายในเขตกรณีปกติและพิเศษลงตำแหน่งว่าง   | จำนวน ๘๔ ราย  |
| - รับย้ายต่างเขตกรณีปกติและพิเศษลงตำแหน่งว่าง | จำนวน ๑๐๐ ราย |
| - ย้ายไปต่างเขตพื้นที่                        | จำนวน ๑๗๔ ราย |

#### งานเปลี่ยนตำแหน่ง

ตำแหน่งครู ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

|             |              |
|-------------|--------------|
| - ไปต่างเขต | จำนวน ๔๑ ราย |
| - ภายในเขต  | จำนวน ๕ ราย  |

ตำแหน่งครู ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

|                |             |
|----------------|-------------|
| - ไปต่างเขต    | จำนวน - ราย |
| - ภายในเขต     | จำนวน ๒ ราย |
| - มาจากต่างเขต | จำนวน ๓ ราย |

### งานบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

- บรรจุและแต่งตั้งกรณีขอใช้บัญชีจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗๙ ราย
- บรรจุและแต่งตั้งฯ นักศึกษาทุนโครงการพัฒนาท้องถิ่นฯ จำนวน ๗ ราย
- บรรจุและแต่งตั้งฯ นักศึกษาทุนโครงการเพชรในตม จำนวน - ราย
- บรรจุและแต่งตั้งฯ นักศึกษาทุนโครงการพระเทพฯ จำนวน - ราย

### งานลาออกจากราชการ

- ตำแหน่งครู จำนวน ๕ ราย
- ตำแหน่งลูกจ้าง จำนวน ๓ ราย

### งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

- แต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑๘๓ ราย

### โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

จำนวน ๔ ราย

### งานช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ช่วยราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ราย
- ช่วยราชการต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ราย
- ต่างเขตพื้นที่การศึกษามาช่วยราชการ จำนวน ๑ ราย

## ๓. กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

๓.๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๐๒๑ ราย
  - ดีเด่น จำนวน ๙๕๙ ราย
  - ดีมาก จำนวน ๙๓๘ ราย
  - ดี จำนวน ๑๐๒ ราย
  - พอใช้ จำนวน - ราย
  - ไม่เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๒๒ ราย
- บุคลากร ๒๘ ค. (๒) จำนวน ๓๖ ราย
  - ดีเด่น จำนวน ๒๑ ราย
  - ดีมาก จำนวน ๑๕ ราย

๓.๒ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๑๘๑ ราย
  - ดีเด่น จำนวน ๑,๖๒๙ ราย
  - ดีมาก จำนวน ๓๙๙ ราย
  - ดี จำนวน ๓๙ ราย
  - พอใช้ จำนวน ๑ ราย
  - ไม่เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๑๑๓ ราย
- บุคลากร ๒๘ ค. (๒) จำนวน ๓๗ ราย
  - ดีเด่น จำนวน ๓๗ คน

### ๓.๓ การเลื่อนชั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ประจำปี ๒๕๖๕

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| เลื่อน ๒ ชั้นทั้งปี   | จำนวน ๑๐ ราย |
| เลื่อน ๑.๕ ชั้นทั้งปี | จำนวน ๕๖ ราย |

### ๓.๔ การเลื่อนค่าตอบแทนของพนักงานราชการประจำปี ๒๕๖๕

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| ดีเด่น             | จำนวน ๔๔ คน                           |
| ดีมาก              | จำนวน ๑๒ คน                           |
| ไม่เลื่อนค่าตอบแทน | จำนวน ๘ คน (ปฏิบัติงานไม่ครบ ๘ เดือน) |

### ๓.๖ งานทะเบียนประวัติ

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| - การเปลี่ยนแปลงประวัติ        | จำนวน ๕๒ ราย    |
| - ขอเพิ่มวุฒิ                  | จำนวน ๑๕ ราย    |
| - จัดทำแฟ้มประวัติประจำปี      | จำนวน ๒,๒๙๒ ราย |
| - จัดส่งแฟ้มประวัติ            | จำนวน ๑๑๒ ราย   |
| - ขอพระราชทานเพลิงศพ           | จำนวน - ราย     |
| - รายงานเกษียณอายุประจำปี ๒๕๖๖ | จำนวน ๗๘ ราย    |

### ๓.๔ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

#### ประจำปี ๒๕๖๖

|                                                                                           |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| - ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก(ท.ช.) บุรุษ ๖ ราย สตรี ๔๙ ราย รวม ๕๕ ราย |                                       |
| - ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.)บุรุษ ๑ ราย สตรี ๓ ราย รวม ๓๗ ราย   |                                       |
| - ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตริตาภรณ์ช้างเผือก (ต.ช.) บุรุษ - ราย สตรี - ราย รวม - ราย    |                                       |
| - ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.)บุรุษ ๑๕ ราย สตรี ๑๐๙ รายรวม ๕๕ ราย   |                                       |
| - ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จัตุรถาภรณ์มงกุฎไทย (บ.ช.)บุรุษ ๓ ราย สตรี ๑ ราย รวม ๔ ราย    |                                       |
| - ชั้นเครื่องราชเบญจมาภรณ์ช้างเผือก (จ.ม.) บุรุษ - ราย สตรี - ราย รวม - ราย               |                                       |
| - ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.)บุรุษ ๘ ราย สตรี ๔ ราย รวม ๑๒ ราย    |                                       |
| - ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ช้างเผือก (ป.ช.)บุรุษ - ราย สตรี - ราย รวม - ราย    |                                       |
| - เหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.) บุรุษ ๖ ราย สตรี ๓๑ ราย รวม ๒๘ ราย                         |                                       |
| รวมขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕                                                   | บุรุษ ๓๙ ราย สตรี ๑๙๗ ราย รวม ๒๓๖ ราย |

## ๔. งานบริการ

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| - การขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ/บำนาญ | จำนวน ๒๙๘ ราย |
| - ขอนหนังสือรับรอง                           | จำนวน ๓๕ ราย  |
| - การขออนุญาตไปต่างประเทศ                    | จำนวน ๑๐ ราย  |
| - การอนุมัติให้ไปราชการ                      | จำนวน ๑๔๕ ราย |
| - การขอ ก.พ.๗/ก.ค.๑๖                         | จำนวน ๘๗๗ ราย |

## ๕. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### วิธีดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

#### วิธีดำเนินงาน

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลผลิตคือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการประสานงาน สนับสนุน ส่งเสริม กำกับติดตาม เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของการจัดการศึกษาให้เป็นตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ที่ได้รับการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากองค์คณะบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ซึ่งสรุปวิธีการดำเนินงานนโยบาย นำสู่การปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมรายงานผลการปฏิบัติงาน และแต่งตั้งคณะทำงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงาน สรุป ประมวลผล ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา นำมาเป็นฐานข้อมูลในการปฏิบัติงาน

๒. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอกาส และปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการ และชุมชน มากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๓. แต่งนโยบายมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๔. พิจารณาส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ

๕. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อทราบผลผลิตเป้าหมาย และเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ

๖. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานผล

๗. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

#### ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ซึ่งปรากฏผลสำเร็จการดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

## ๑.ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

◆กลยุทธ์ สพป.กระบี่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### ๑.โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิตให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ 2566

#### ❖วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีความตระหนัก ร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี มีทักษะชีวิตที่ดี มีแนวคิดและทัศนคติเชิงบวก มีความปลอดภัย พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๔. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ❖วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑.ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด/ทักษะชีวิต/เพื่อนที่ปรึกษา (YC)

#### ❖ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖

#### ❖การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๓๘,๐๐๐ บาท
- ๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๓๘,๐๐๐ บาท

#### ❖ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐๕ โรง ได้รับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
๒. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ๔๓ โรง นักเรียน จำนวน ๑๗๒ คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๔๓ คน เข้าร่วมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด/ทักษะชีวิต และเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
- ๓.สถานศึกษามีผลการดำเนินงานประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน จำนวน ๑๖ โรง , ระดับทอง จำนวน ๔ โรง และระดับเพชร จำนวน ๑ โรง
- ๔.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการอบรมทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีความตระหนักร่วมมือกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี มีทักษะชีวิตที่ดี มีแนวคิดและทัศนคติเชิงบวก มีความปลอดภัย พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำเนินการขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่รุ่นต่อไป

#### ❖ปัญหา/อุปสรรค

- ๑.การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
- ๒.สถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือกกิจกรรมต่าง ๆ มีจำนวนน้อย เนื่องจากไม่เข้าใจในกระบวนการการเขียนผลงานและการดำเนินงานที่ชัดเจนและถูกต้อง

## ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดอบรมชี้แจงการเขียนผลงานให้สถานศึกษาได้เข้าใจในกระบวนการ

ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข



อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด/ทักษะชีวิต และเพื่อนที่ปรึกษา



๒.โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

## ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรและครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เพื่อพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาปลอดภัย

๔. เพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ได้ผลกระทบจากความไม่ปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ทุกรูปแบบ

## ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑.อบรมให้ความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาปลอดภัยร่วมใจป้องกันปลุกฝังปราบปรามจากภัยคุกคามทุกรูปแบบผ่านระบบ Online

๒.ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)”

๓.การคัดเลือกสถานศึกษา/ครูผู้สอนเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน

๕.อบรมเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

## ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘๓,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๘๓,๐๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในสังกัดทุกคน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจำนวน ๒๐๕ คน
๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐๕ โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้ในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและบริบทของพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีทักษะในการรับมือกับภัยที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้งที่ ส่งผลให้เกิดเหตุความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียนลดลง จากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๙ ราย เหลือเพียง ๕ ราย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการดำเนินงานที่ได้รับรางวัลด้านความปลอดภัย ภายใต้หัวข้อ “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ” ระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๓ โรงเรียน ระดับเขตตรวจราชการ จำนวน ๑ โรงเรียน และมีสถานศึกษา ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๓ โรงเรียน ระดับเขตตรวจราชการ จำนวน ๑ โรงเรียน

๓. มีครู รับรางวัลต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ราย ระดับเขตตรวจราชการ จำนวน ๒ ราย และระดับภูมิภาค (ภาคใต้) จำนวน ๑ ราย

๔. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงเปิดเทอม และเด็กที่ประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ได้มอบถุงยังชีพ และมอบเงินช่วยเหลือ

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมผ่านการอบรมครบตามหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกคน ครบ ๑๐๐ %

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

๑. ข้อจำกัดด้านสถานที่ในการจัดอบรม จึงจำเป็นต้องจัดการอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom cloud meeting
๒. สถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือกกิจกรรมต่าง ๆ มีจำนวนน้อย เนื่องจากไม่เข้าใจในกระบวนการการเขียนผลงานและการดำเนินงานที่ชัดเจนและถูกต้อง

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. การอบรมครั้งต่อไปควรจัดเป็นแบบ Onsite เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมกับวิทยากรมากขึ้น
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องจัดอบรมชี้แจงการเขียนผลงานให้โรงเรียนได้เข้าใจในกระบวนการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาปลอดภัยฯ ผ่านระบบ Online



กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety



กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกสถานศึกษา/ครูผู้สอนเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กิจกรรมที่ ๔ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมที่ ๕ อบรมเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน



### ๓.โครงการตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. เพื่อปลูก ปลูกให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจ เข้าถึงศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน/ชุมชนรู้จักเข้าถึงศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตที่เป็นต้นแบบ

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑.อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- ๒.อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท
- ๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๙,๘๓๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

- ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อความยั่งยืนได้
- ๒.นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังให้เข้าใจ เข้าถึงศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ใช้ชีวิตอยู่แบบพอเพียง
- ๓.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน ๑๙ โรงเรียนมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อความยั่งยืน

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

- ๑ การนิเทศ ติดตาม จะบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับงบประมาณ คน และระยะเวลา เพราะในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และต้องผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินเท่านั้น
- ๒ การดำเนินการจะประสบความสำเร็จต้องเสริมสร้างกิจกรรมปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดแรงบันดาลใจ/ระเบิดจากข้างใน
- ๓ บุคลากรของเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นผู้ประเมินมีน้อยมาก

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ๑ ควรจัดให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณต่อไป และจัดสรรงบประมาณของแต่ละกิจกรรม ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ และควรจัดสรรต้นปีงบประมาณ
- ๒ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่ายสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึง ความห่วงใยของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

**กิจกรรมที่ ๑** อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา



**กิจกรรมที่ ๒** อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



◆ กลยุทธ์ สพป.กระบี่ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

#### ๔.โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

##### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๔. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

##### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การจัดทำและตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน
๓. ติดตามความพร้อมโรงเรียนที่เปิดอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)
๔. ติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น
๕. รับแจ้งนักเรียนไม่มีที่เรียน

##### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม - กันยายน ๒๕๖๖

##### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔,๙๓๕ บาท

##### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม
๒. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ

##### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

##### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



## ๕.โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๒. เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์สอนเด็กปฐมวัยตามโครงการได้ทุกกิจกรรม
๓. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรปฐมวัย
๔. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และมีพัฒนาการครบทุกด้าน

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรปฐมวัย
๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๑,๘๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๑,๘๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรม จำนวน ๑๙๑ โรงเรียน
๒. ผู้สอนปฐมวัยทุกคน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เชิงรุกในทุกกิจกรรม
๓. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้แก่ ทักษะด้านความรู้ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ
๔. โรงเรียน ๑๙๑ โรงได้รับการนิเทศ ติดตาม

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



## ๖.โครงการการดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ และการคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.)
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้มีความทันสมัย

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๘,๔๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๓,๑๕๗ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมสอบแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ที่สมัครเข้ารับการสอบแข่งขันฯ รวม ๑,๐๒๙ คน
๒. จำนวนของนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ จำนวน ๒๔๗ คน
๓. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผ่านข้อสอบทางวิชาการ รวมถึงนักเรียนที่ไม่ได้เข้าสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้จัดส่งข้อสอบและเฉลยคำตอบให้กับทุกโรงเรียนในจังหวัดกระบี่
๔. ครูได้พัฒนาทักษะความสามารถในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผ่านข้อสอบทางวิชาการ จากข้อสอบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ส่งให้ทางโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะให้กับนักเรียน

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

๑. การดำเนินการสอบ หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เริ่มคลี่คลาย ทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น แต่ยังมีบางส่วนไม่มั่นใจ จึงทำให้จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ มีไม่มากเท่าที่ควรจะเป็น
๒. การแจ้งจัดสรรงบประมาณและการจัดส่งข้อสอบต้นฉบับดำเนินการล่าช้า ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเร่งในการเตรียมการ และแจ้งโรงเรียน รวมถึงการแก้ไขปัญหาในการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ
๓. การแจ้งการดำเนินการสอบ ของต้นสังกัด ค่อนข้างล่าช้า ทำให้การดำเนินการจัดสอบกระชั้นชิด นักเรียนที่สมัครสอบ เตรียมตัวไม่ทันในการสอบ จึงมีผู้ขาดสอบเป็นจำนวนไม่น้อย ในขณะที่ได้เตรียมการสอบไว้เรียบร้อยแล้ว

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. แจ้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การกำหนดงบประมาณ และกำหนดปฏิทินการสอบเป็นไปด้วยความรวดเร็วขึ้น (ซึ่งได้แจ้งในระบบการจัดสอบเรียบร้อยแล้ว)
๒. ได้ดำเนินการเตรียมการจัดสอบล่วงหน้า และขออนุมัติงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ไปก่อน



## ๗.โครงการพาน้องกลับมาเรียน

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๔. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การค้นหานักเรียนที่มีแนวโน้มจะหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน
๒. ประชุมจัดทำคู่มือแนวทางการป้องกันเด็กออกกลางคัน

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๒๓ มีนาคม – ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๓,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔,๙๓๕ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตาม ค้นหา และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือมีอาชีพมีงานทำ

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



## ๘.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๒. เพื่อบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ โรงเรียนในสังกัดที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. อบรบเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากร เครือข่ายท้องถิ่น (LT)

๒. อบรบเชิงปฏิบัติการครูระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน และอบรบทดแทนครูเกษียณอายุ ย้ายโรงเรียน ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๑

๓. อบรบเชิงปฏิบัติการครูระดับประถมศึกษา กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

๔. ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๑,๐๐๐ บาท

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๑,๐๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการสืบเสาะ อยู่ในระดับดี

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรจัดให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณต่อไป และจัดสรรงบประมาณของแต่ละกิจกรรม ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ และควรจัดสรรต้นปีงบประมาณ



## ๙.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ(โรงเรียนพื้นที่เกาะ)

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามบริบทของแต่ละพื้นที่
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน ให้มีความรู้ด้านทักษะวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านทักษะอาชีพ

๓. เพื่อนิเทศ กำกับติดตาม สรุปรายงานผลของโรงเรียนพื้นที่เกาะ

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. แต่งตั้งระบบประมาณให้โรงเรียนพื้นที่เกาะ ๒๑ โรงเรียน
๒. โรงเรียนทั้ง ๒๑ โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานโครงการ

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๕๕,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕๕๕,๐๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนพื้นที่เกาะในสังกัดสพ.กระบี่ จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ
๒. บ้านพักครูมีความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



## ๑๐. โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับรางวัลพระราชทาน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๔ (กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง)

๒. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับรางวัลพระราชทาน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

๒. คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๖,๐๐๐ บาท

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๐,๙๔๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเข้ารับคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๕ ราย และได้รับรางวัลพระราชทาน ทั้ง ๕ ราย

๒. สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๔ โรงเรียน ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๓ โรงเรียน

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

การแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

แจ้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การกำหนดงบประมาณ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานรวดเร็วขึ้น



## ๑๑.โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ❖ วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.เพื่อให้นักเรียนและครูได้ตระหนักถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และทักษะความถนัดอย่างต่อเนื่อง

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑.กิจกรรมเตรียมการก่อนการแข่งขัน

๒.การดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๗-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๐๐,๐๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และความถนัดของตนเอง จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน

๒.ตัวแทนโรงเรียนที่เข้าแข่งขันในระดับชาติ (ภาคใต้ จังหวัดสตูล) จำนวน ๒๑๓ โรงเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๕๙ โรงเรียน และ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ จำนวน ๗ โรงเรียน

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

๑.จำนวนโรงเรียนที่เข้าแข่งขัน และกิจกรรมที่มีจำนวนมาก ทำให้ไม่มีสถานที่ที่เพียงพอต่อการรองรับการแข่งขัน ในที่เดียวกัน ต้องกระจายการแข่งขันตามสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งอาจจะทำให้ไม่สะดวกกับโรงเรียน ครูผู้ดูแลนักเรียน ในการแข่งขัน รวมถึงการเข้าชมงานแต่ละกิจกรรม

๒.การแจ้งกำหนดการและหลักเกณฑ์ของต้นสังกัดที่ล่าช้า ทำให้กระทบกับการวางแผนการจัดการแข่งขัน และการเดินทางไปแข่งขันของโรงเรียน

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑.ประสานกับโรงเรียน จัดหาสถานที่ ที่ใกล้เคียงกัน เพื่อใช้ในการดำเนินการแข่งขันฯ

๒.วางแผนการจัดการแข่งขัน และเตรียมความพร้อมล่วงหน้า เพื่อบริการรับเกณฑ์การแข่งขัน และกำหนดการแข่งขันในระดับชาติ



## ๑๒.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school)

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพิจารณาความพร้อมของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่มีความประสงค์ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ยื่นขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพื่อประเมินความพร้อมและสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครอบครัวที่ยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษา

๒. นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๓. ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๘,๘๘๕ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. ครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวรายใหม่ จำนวน ๒ ครอบครัว มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๒. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑๐ ครอบครัว ผู้เรียน ๑๓ คน

๓. ผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



### ๑๓. โครงการการพัฒนาสถานักเรียนสู่การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขต ภูมิภาค และระดับประเทศ

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมการอบรมพัฒนาสถานักเรียน

๒. การแข่งขันคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันระดับ สพฐ.)

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๕,๑๓๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน ครูที่ปรึกษา จำนวน ๔๐ โรงเรียน ๑๒๐ คน ได้เข้าร่วมฝึกอบรมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างภาคีเครือข่าย โดยการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยการทำบันทึกข้อตกลงการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดกระบี่ และการทำบันทึกข้อตกลงกับโรงเรียนในสังกัด

๓. มีการจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมสถานักเรียน อย่างเป็นระบบ

๔. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองและได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย

๕. ครู สามารถพัฒนาการเรียนการสอนด้านกิจกรรมสถานักเรียนและการประสานกลุ่มสาระอื่น ๆ ผ่านสถานักเรียนเพิ่มมากขึ้น

๖. โรงเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ โรงเรียน

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณที่มีจำกัด ทำให้การฝึกอบรมนักเรียน ต้องแบ่งเป็นรุ่น ทำให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน

๒. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียนทุกโรงเรียน แต่ยังไม่ได้นำมาจัดเก็บข้อมูลหรือบันทึกการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

๓. โรงเรียนที่สนใจในการเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนยังมีจำนวนน้อย

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. จัดการฝึกอบรมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนเป็นรุ่น และจัดให้ครอบคลุมทุกอำเภอ เพื่อให้ นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีตัวแทนนักเรียนทุกอำเภอ

๒. นำเสนอข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูล รวมถึงการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน อย่างเป็นระบบ

๓. ส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้โรงเรียนเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมากขึ้น



◆ กลยุทธ์ สพ.กระบี่ ปีที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะ  
ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๔.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา“ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน”ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๑ และ “การประเมินคุณภาพผู้เรียน”ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑.เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการ  
ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.เพื่อให้การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการ  
ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่  
สำเร็จลุล่วงด้วยดี มีความโปร่งใสและเกิดประโยชน์กับนักเรียน โรงเรียนและเขตพื้นที่

๓.เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัดสินใจเชิงนโยบาย

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินฯ และสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาในการนำผลการประเมินไปใช้  
วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบออนไลน์

๒.การตรวจเยี่ยมสนามสอบฯ

๓.การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินระดับชาติหรือผลการประเมิน  
คุณภาพผู้เรียนอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.รายงานสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการนำผลการประเมิน ระดับชาติ หรือ ผลการประเมิน  
คุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๔,๕๘๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๗,๒๐๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากระบี่ จำนวน ๒๑๐ โรงเรียนได้รับประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการประเมินคุณภาพผู้เรียน

๒.โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัดสินใจเชิงนโยบาย

๓.เขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ  
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำเป็นสารสนเทศด้านการอ่าน  
และการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน กำหนดแนวทางพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



## ๑๕.โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

### ❖ วัตถุประสงค์

ส่งเสริมและพัฒนาครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ออกแบบการพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามคำสั่ง สพป.กระบี่ ที่ ๙๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการนิเทศเชิงรุก ด้วยการถอดบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (LS-PLC)
๓. นิเทศเชิงรุกด้วยกระบวนการ LS-PLC เป็นการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยการสังเกตชั้นเรียนและถอดบทเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ เป็นการนำเสนอการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย และสร้างขวัญกำลังใจ
๕. ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖๐,๐๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ให้การสนับสนุนด้านการนิเทศ เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๗ คน มีความสามารถในการนิเทศครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๘ คน สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๔. ครูผู้สอนจากโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๙๔ คน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๓ มีรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๕ ขั้นตอน (๕ D) ที่เป็นแบบอย่างได้ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้
  - ขั้นตอนที่ ๑ : Design ออกแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
  - ขั้นตอนที่ ๒ : Develop พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการนิเทศชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาครูด้วยการถอดบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
  - ขั้นตอนที่ ๓ : Devote ปฏิบัติการนิเทศชั้นเรียนแบบ Open Class และถอดบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ขั้นตอนที่ ๔ : Discuss แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๖ โรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๕ : Diagnose ประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะ ต้องใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่หลากหลายและให้ความสำคัญกับการนิเทศชั้นเรียน โดยใช้การถอดบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ทั้งนี้จะทำให้ครูไม่รู้สึกโดดเดี่ยวในการจัดการเรียนรู้ มีองค์กร มีครู ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ เป็นเพื่อนคู่คิดในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ฉะนั้นโครงการนี้จึงให้ความสำคัญกับการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการนิเทศ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับอำเภอและระดับจังหวัด โดยมีความคาดหวังให้โรงเรียน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และดึงชุมชน ปรชาญชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้มาร่วมเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น



## ๑๖.โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดนโยบายการศึกษาชาติ
๔. เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อเป็นฐานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ (จัดสอบ ๑๑-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๒๓,๒๗๖ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕๒๓,๒๗๖ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาทั้งหมด ๒๐๘ โรงเรียน สมัครสอบ ๒๐๔ โรงเรียน ได้สอบ ๒๐๔ โรงเรียน จำนวน ๓๔ สนามสอบ นักเรียนทั้งหมด ๔,๖๔๗ คน จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบทั้งหมด ๔,๒๔๓ คน คิดเป็น ๙๐.๓๓% จำนวนผู้เข้าสอบ ๓,๔๔๐ คน ร้อยละ ๗๓.๒๔ ของนักเรียนทั้งหมด
๒. ได้ทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑
๓. ได้ทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๖๑ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการยกระดับ O-NET สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๑. ครูผู้สอนควรใช้รูปแบบการสอน นวัตกรรมที่หลากหลาย ตามแนวทาง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยการใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดและลงมือทำให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำทางวิชาการมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ส่งเสริมกิจกรรม PLC ในด้านวิชาการเป็นระยะๆ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ขวัญ กำลังใจ ตลอดจนถึงวางแผนการจัดชั้นเรียน ให้ครูที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับโดยในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เน้นทักษะภาษาไทย การอ่านออกเขียนได้และทักษะการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์ เพราะถ้านักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ได้ คิดคำนวณเป็น จะส่งผลให้นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ได้ดี
๓. สถานศึกษา สถานศึกษาคควรนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน มีคลินิกวิชาการ สอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพในด้านต่างๆ ให้ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมวิชาการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา กระตุ้นกระบวนการบริหารงานวิชาการ พัฒนาทักษะด้านการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนให้สอดคล้องและเป็นไปตามแนวทางของการทดสอบระดับชาติ และกำหนดเป้าหมายการดำเนินการของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน



#### ๑๗.โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

##### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำทางวิชาการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนในเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบเข้าใจ และเห็นความสำคัญการดำเนินงานโรงเรียน ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

##### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การพัฒนาศักยภาพผู้นำทางวิชาการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
๒. การดำเนินโครงการของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณการดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

##### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม-กันยายน ๒๕๖๖

##### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๑,๔๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๑,๔๐๐ บาท

##### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และครูผู้รับผิดชอบโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้นำทางวิชาการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. โรงเรียนในเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญการดำเนินงานโรงเรียน ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และสามารถจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ

##### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

##### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



## ๑๘. โครงการส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

### ❖ วัตถุประสงค์

ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูในสังกัด

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. เติมเต็มศักยภาพด้านการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเข้ารับการพัฒนาด้านการวิจัยและเติมเต็มประเด็นโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนละ ๑ คน และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ คน
๓. ดำเนินงานตามกำหนดการโครงการตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

๔. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๕. การถอดบทเรียน เผยแพร่โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียนเป้าหมาย

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๙ มิถุนายน – ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๗,๐๐๐ บาท

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๖,๔๑๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลคลองท่อม และโรงเรียนบ้านทับปริก ดำเนินการจัดทำโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ที่เป็นแบบอย่างได้ ๒ โครงการ ได้แก่

- ๑) โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานตามบริบทท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านทับปริก
- ๒) โครงการจัดประสบการณ์ดนตรี โดยใช้เมโลเดียนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จ (EF) ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลคลองท่อม

ทั้งสองโรงเรียนได้สรุปผลการดำเนินงาน และนำเสนอผลต่อผู้ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร และจัดทำ VTR นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรเพิ่มเติมจำนวนโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ด้านการทำโครงการที่นำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงาน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านการใช้งานวิจัยเป็นฐาน และการนำผลการวิจัยที่มีอยู่ในฐานข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



## ๑๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดทำสื่อ Unplugged Coding

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ด้านการออกแบบและจัดการเรียนรู้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.อบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้รูปแบบออนไลน์ ผ่าน ZOOM

๓.นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนการจัด การเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.คัดเลือก Best Practice การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่

๕.สรุป และรายงานผลโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑,๔๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๑,๔๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑.ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๒.ร้อยละ ๘๕ ของครูงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๓.ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการเรียนรู้

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ในการจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ควรมีการจัดในรูปแบบ On-Site ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ได้ปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน



## ๒๐.โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรง พระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ สำหรับโรงเรียน
๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ (รูปแบบออนไลน์)
๓. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๓๒,๗๒๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๓๒,๗๒๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ร้อยละ ๑๐๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุด สามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ในยุคโลกไร้พรมแดน

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเป้าหมายขับเคลื่อนการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนตามบริบทของโรงเรียน

### ❖ ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

๑. งบประมาณจัดสรรใกล้สิ้นปีงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถขยายผลไปยังโรงเรียนใกล้เคียงได้ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง แต่ยังไม่ชัดเจน เนื่องจากระยะเวลาสั้นเกินไป

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

โรงเรียนแกนนำควรนำไปขยายผลไปยังโรงเรียนเครือข่ายทันทีหลังอบรม



**๒๑.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

❖ **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน
๓. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

❖ **วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. อบรมสื่อสารความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๒. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา นิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๓. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๔. รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

❖ **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

❖ **การเบิกจ่ายงบประมาณ**

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๗,๘๐๐ บาท

❖ **ผลการดำเนินงาน**

ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี สามารถสร้างเครื่องมือประเมินผลในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

❖ **ปัญหา/อุปสรรค** -

❖ **แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา** -



## ๒๒.โครงการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์คนไทย ในศตวรรษ ๒๑ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมชี้แจงการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์คนไทยในศตวรรษ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำคลิปภาพยนตร์สั้นคุณธรรม
๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์คนไทยในศตวรรษ ๒๑

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมทบทวน และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์คนไทยในศตวรรษ ๒๑

๒. การนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
๓. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียน ๓ ดาว)
๔. พิจารณายกระดับโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๓ ดาว

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๕๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓,๕๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาทุกโรงมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์คนไทยในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีความพึงพอใจต่อการนิเทศการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๗

๒. โรงเรียนได้รับการพิจารณายกระดับโรงเรียนดีมีที่ยืนระดับ ๓ ดาว จำนวน ๑๑ โรงเรียนซึ่งสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีคลิปภาพยนตร์สั้น จำนวน ๔ คลิป บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

๑. การสนับสนุนงบประมาณของต้นสังกัด เพื่อดำเนินการระดับหน่วยงาน ซึ่งมีกิจกรรมทั้ง ๑๑ กิจกรรม
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท ในช่วงไตรมาส ๔ ทำให้การดำเนินงานมีระยะเวลาจำกัด และขาดความชัดเจนในการดำเนินงาน

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนและการพัฒนางานผ่านระบบผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๒. การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ควรมีการดำเนินงานต้นปีงบประมาณ



**๒๓.โครงการพัฒนานวัตกรรมและระบบนิเวศการเรียนรู้บูรณาการสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม แบบ Active Learning ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์คนไทยในศตวรรษที่ ๒๑**

#### ❖ วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานวัตกรรม และระบบนิเวศการเรียนรู้บูรณาการสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม แบบ Active Learning ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์คนไทยในศตวรรษที่ ๒๑

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมและระบบนิเวศการเรียนรู้สังคมศึกษาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกระบี่
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. ประชุมชี้แจงแนวทางทางการดำเนินพัฒนานวัตกรรมและระบบนิเวศการเรียนรู้บูรณาการประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกระบี่
๔. นิเทศติดตามและประเมินผล

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๕,๑๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๐๓,๑๓๔ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น สนุกกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครู ผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์ เข้ารับการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ Webinar ๑๒ เดือน การเรียนรู้ประวัติศาสตร์จำนวน ๔๗๖ คน และได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ. ระดับ classic และ Gold
๔. ครู ผู้บริหาร มีสมรรถนะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
๕. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
๖. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
๗. สถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลงพื้นที่ถอดบทเรียนกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ที่เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๗ แห่งขึ้นไป
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑๒๕ แหล่งเรียนรู้
๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี เรื่องนิทาน ตำนาน ปริมาตรจำนวน ๘๙ ผลงาน
๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแพลตฟอร์มการนิเทศการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

๑๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศการจัดการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

๑. การสนับสนุนงบประมาณของต้นสังกัด เพื่อดำเนินการระดับหน่วยงานและบางกิจกรรมยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณในช่วงไตรมาส ๔ แต่ระยะเวลาการดำเนินงานค่อนข้างจำกัด

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนและการพัฒนางานผ่านระบบผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒. การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ควรมีการดำเนินงานต้นปีงบประมาณ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



### ๒๔. โครงการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ชี้แนะ แก้ไขปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในระดับโรงเรียน และมุ่งเน้นการทำงานร่วมกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านกานนิเทศการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายระดับสถานศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การวางแผนการนิเทศ กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศการศึกษาตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ที่ ๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖

๒. การปฏิบัติการนิเทศ โดยการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ๑๓ ประเด็นนิเทศ ผู้นิเทศคือ ศึกษาานิเทศก์ประจำพื้นที่ และผู้รับการนิเทศคือ โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ๒๐๘ โรงเรียน

๓. สรุปและรายงานผลการนิเทศ โดยศึกษาานิเทศก์ประจำพื้นที่ดำเนินการ และรายงานผ่าน Google Drive

๔. การถอดบทเรียนหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา ระเบียบรูปแบบ และวิธีการนิเทศ โดยดำเนินการตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ที่ ๒๙๖/๒๕๖๖

## ❖ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๕๐,๐๐๐ บาท

## ❖ผลการดำเนินงาน

๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามประเด็นนิเทศเชิงนโยบาย จำนวน ๑๓ ประเด็นนิเทศ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา การนิเทศภายในสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การแก้ปัญหาการอ่านการเขียน และ การคิดเลข การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนา ครูผู้สอนในสถานศึกษา การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ การจัดการเรียนรู้ประชาธิปไตย และวินัยในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างพลเมืองเด็กและเยาวชนวิถีใหม่ (Civic Education) และโรงเรียนคุณภาพ (๘ จุดเน้น)

๒.สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มิติคุณภาพ และขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ๙ นโยบาย โดยมีนวัตกรรมด้านการขับเคลื่อนงานตามนโยบายที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๑๑๙ รายการ ครอบคลุมทั้ง ๙ นโยบาย ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการและการใช้เครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการดำเนินงานเข้าร่วมจำนวน ๓๙๑ ผลงาน ได้รับการคัดเลือก รางวัลผลการดำเนินงานที่มีความโดดเด่น หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๙ รางวัล คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๓

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ได้ดำเนินการประกาศใช้คู่มือการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เพื่อเป็นหลักในการดำเนินงาน พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนตามนโยบาย จุดเน้นให้ ประสบผลสำเร็จในทุกระดับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ❖ปัญหา/อุปสรรค

การนิเทศโดยการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด กำหนดการลงพื้นที่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้งต่อปีงบประมาณ ซึ่งได้กำหนดงบประมาณไว้แล้วในโครงการ แต่ดำเนินการนิเทศแบบลงพื้นที่สถานศึกษาได้ ๑ ครั้ง เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลาของผู้นิเทศ

## ❖แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ปรับแผนการนิเทศเป็นการนิเทศเชิงบูรณาการร่วมกับโครงการอื่น ๆ เช่น โครงการพัฒนาครูด้าน การจัดการ เรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และนิเทศตาม ประเด็นการนิเทศด้วยรูปแบบออนไลน์ ทั้งการประชุมออนไลน์ และการกรอกข้อมูลผ่านระบบ Google Form เป็นต้น



**๒๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ทำรำนโนราห์ ๑๒ ท่า**

❖ **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้พื้นฐานในการทำรำนโนราห์ ๑๒ ท่า
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีเทคนิควิธีสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การทำรำนโนราห์ ๑๒ ท่า
๓. เพื่อให้โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ใช้เสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและเสริมสร้างอุดมการณ์

เกียรติภูมิต่อโรงเรียน

❖ **วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ**

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ทำรำนโนราห์ ๑๒ ท่า

❖ **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖

❖ **การเบิกจ่ายงบประมาณ**

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๓,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๓,๐๐๐ บาท

❖ **ผลการดำเนินงาน**

ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการทำรำนโนราห์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ตามวัย มีอุดมการณ์ เกียรติภูมิต่อโรงเรียน และโรงเรียนประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา ได้รับการยกย่อง มีชื่อเสียง เป็นแบบอย่าง เป็นสถาบันการศึกษาแห่งความภาคภูมิใจของนักเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

ระยะเวลาในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติทำรำนโนราห์ ๑๒ ท่า และงบประมาณไม่เพียงพอ

❖ **แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา**

เพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติทำรำนโนราห์ ๑๒ ท่า เป็น ๓ วัน และเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอกับวันที่จัดอบรม



## ๒๖.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีความเข้มแข็งสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑.อบรมพัฒนาครู “หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”

๒.การนิเทศ ติดตาม/สรุปรายงานผล

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๔-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๐,๐๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับสิทธิ โอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

๑.ความตระหนักในสำคัญและการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๒.ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรวม

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑.สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูทุกคนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวม

๒.ผู้บริหารโรงเรียนและครูทุกคน มีความทุ่มเท เอาใจใส่และดำเนินการอย่างจริงจัง



## ๒๗.โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการฟื้นฟูภาวะถดถอยของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ลดความเครียดและส่งเสริมสุขภาพจิตเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยของผู้เรียน

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดเลข
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. กิจกรรมการวิจัยการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ บูรณาการกับกิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสพ.กระบี่

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๐,๐๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยด้านการเรียนรู้ ด้านการอ่าน เขียน คิดเลข ลดลง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการฟื้นฟูภาวะถดถอยของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ลดความเครียด และส่งเสริมสุขภาพจิตเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยของผู้เรียน

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



## ๒๘.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๐,๐๐๐ บาท

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจในการพัฒนาอยู่ในระดับมากขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

ต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทั้งสังกัด

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายทางการเรียนรู้เพิ่มเติม



## ๒๙.โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๕

### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามบริบทของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ทั้ง ๓ ด้านคือ การรู้เรื่อง การอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ และสามารถใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA (Pisa Style)

### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑.อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ Pisa Style

๒.สรุป รายงานผล

### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ทั้ง ๓ ด้านคือ การรู้เรื่อง การอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์จากตัวอย่างข้อสอบและฝึกทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์

๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และตระหนักถึงผลการสอบที่มีความสำคัญต่อประเทศ

๓.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการสอบ PISA ๒๐๒๕ ในพื้นที่ สพป.กระบี่ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเทคโนโลยีการจัดสอบและทำข้อสอบได้

### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม ๒๕๖๖

### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๐,๐๐๐ บาท

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สพป.กระบี่ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA ได้ทุกคน

### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑ เน้นย้ำความสำคัญให้นักเรียนเข้าระบบ PISA Style และมีทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA

๒ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



### ๓๐.โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดเลข

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลข
๒. ส่งเสริมครูผู้สอนและสถานศึกษาให้มีการพัฒนารูปแบบและวิธีการแก้ปัญหาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลข

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ออกแบบการดำเนินงานและจัดทำสารสนเทศ เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลข ตามคำสั่ง สพป.กระบี่ ที่ ๒๖๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลข
๓. สร้างระบบหนุนเสริมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการคิดเลข

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๐,๐๐๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาด้านการผลิตสื่อทำมือเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน จำนวน ๗๐ คน เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ
๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาการใช้โปรแกรม GSP จำนวน ๔๐ คน เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ
๓. ครูที่เข้ารับการพัฒนาใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลข ได้อย่างมีคุณภาพ
๔. ครูผู้สอนในสังกัดมีรูปแบบ นวัตกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลข ที่มีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างได้
๕. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

โครงการได้ดำเนินการไตรมาส ๔ ของปีงบประมาณ ในส่วนของกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของครู ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อค้นหาครูผู้สอนที่มีรูปแบบและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลขที่เป็นแบบอย่างได้

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

กำหนดปฏิทินนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ที่เข้ารับการพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การชี้แนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดเลข ด้วยการนิเทศชั้นเรียน และถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรมผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



❖ กลยุทธ์ สพป.กระบี่ ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
สู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### ๓๑.โครงการการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน และบทบาทหน้าที่ สามารถนำความรู้  
นำประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต และเป็นแบบอย่าง  
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นอย่างดี

๓.เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของลูกจ้าง สู่ศตวรรษที่ ๒๑

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๙๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๐,๙๐๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

ลูกจ้างที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและ  
ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เข้าใจบทบาทหน้าที่ใน  
การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรัก ความสามัคคี ระหว่างผู้  
เข้ารับการพัฒนาร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมอาชีพ และมีความศรัทธาในอาชีพเพิ่มมากขึ้น

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี ให้มีกิจกรรมเดินทางไปต่างจังหวัดบ้าง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ระหว่างเพื่อนร่วมอาชีพ



**๓๒.โครงการการเสริมสร้างองค์ความรู้การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)**

❖ **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) ผ่านระบบ Zoom

๒ เพื่อให้คณะกรรมการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓ เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลผลการประเมินที่ผู้ได้รับการประเมิน นำไปขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น เพื่อคงวิทยฐานะ และผู้บังคับบัญชานำไปพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

❖ **วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑.ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานตามข้อตกลงฯ

๒.ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงฯ

❖ **ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖**

❖ **การเบิกจ่ายงบประมาณ**

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๐,๔๙๒ บาท

❖ **ผลการดำเนินงาน**

๑.คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และประเมินไปในแนวทางเดียวกัน ดำเนินการได้ครบถ้วนและบรรลุวัตถุประสงค์

๒.ผู้รับการประเมินเข้าใจและรายงานผลตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.มีข้อมูลผลการประเมินที่สามารถนำไปขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น เพื่อการคงวิทยฐานะ และผู้บังคับบัญชานำไปพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

ระยะเวลาในการดำเนินการประเมินมีน้อย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ทำให้การประเมินผลตามข้อตกลงฯ ตามอำเภอต่าง ๆ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวัน ๑ วันทำการ ซึ่งทำให้ประเมินไม่ครบถ้วน และไม่ได้ซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ ต่อผู้รับการประเมินฯ

❖ **แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา**

ควรกำหนดช่วงเวลาการประเมินให้มากกว่านี้ และให้ผู้รับการประเมินได้มีเวลารายงานผลมากขึ้นและสามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการประเมินฯ



**๓๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา  
สู่ความเป็นมืออาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑**

❖ **วัตถุประสงค์**

- ๑.ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการ
- ๒.ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถเขียนผลงานวิชาการประเภท การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานได้
- ๓.ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถส่งผลงานวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะได้

❖ **วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ**

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

❖ **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ระหว่างวันที่ ๗- ๘ กันยายน ๒๕๖๖

❖ **การเบิกจ่ายงบประมาณ**

- ๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๕,๑๖๐ บาท
- ๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๕,๑๖๐ บาท

❖ **ผลการดำเนินงาน**

ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๒ คน มีความรู้ความเข้าใจ ในการฝึกปฏิบัติ  
เขียนโครงร่างการวิจัย และรับคำแนะนำจากวิทยากร การนำเสนอตัวอย่างโครงร่าง การนำเสนอตัวอย่างรายงานการ  
วิจัย และการฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา เพื่อนำเอาความรู้  
แนวคิด ปัญหาและอุปสรรคแนวทางการทำผลงานทางวิชาการของแต่ละคน ไปปรับปรุงแก้ไข ปรับใช้ในการ  
ปฏิบัติงานในหน้าที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

❖ **ปัญหา/อุปสรรค** -

❖ **แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา**

ควรจัดให้มีโครงการอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย



## ❖ กลยุทธ์ สพป.กระบี่ ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท

### ๓๔.โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
๒. การแข่งขันกิจกรรม โรงเรียนสุจริต
๓. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๑ พฤษภาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖๐,๐๐๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ และแสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีนวัตกรรมในการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการใช้หลักสูตรต้านทุจริตในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่าง

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



### ๓๕.โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความตระหนักและนำกรอบประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไขขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง
๔. เพื่อนำข้อมูลผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงสถานศึกษาและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑.ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการ ITA Online ของสถานศึกษา
- ๒.ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ๓.แจ้งโรงเรียนรับการประเมิน ITA สถานศึกษา
- ๔.ประชุมคณะกรรมการตรวจให้คะแนน เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมิน
- ๕.ประชุมคณะกรรมการตรวจและสรุปผลให้คะแนน
- ๖.ประมวลและสรุปผลการประเมิน
- ๗.จัดทำรายงานผลการประเมิน
- ๘.ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช.

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๓ กรกฎาคม – ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท
- ๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๗,๔๕๕ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



### ๓๖.โครงการการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพป.กระบี่ ประจำปี 2566

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ
๒. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีจิตสำนึก สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ให้เป็นพลเมืองดีและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ต่อด้านการทุจริตและการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔๐,๐๐๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีจิตสำนึก สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



### ๓๗.โครงการติดตามตรวจสอบให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการในการบริหารงบประมาณ และปฏิบัติงานถูกต้องตาม ระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒.เพื่อควบคุม การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๑ โรงเรียน

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๓,๓๔๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

ได้ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ครบทั้ง ๕๑ แห่ง และตามคำร้องขออีก ๑ แห่ง รวมเป็น ๕๒ แห่ง ซึ่งทำให้สถานศึกษาในสังกัด มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

หน่วยตรวจสอบภายใน มีบุคลากร เพียง ๑ คน ทำให้บางครั้ง ต้องมีการปรับเปลี่ยนแผน เนื่องจากมีภารกิจอื่นเพิ่มมา

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



**๓๘.โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

❖ **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน สถานศึกษา ได้ใช้ระบบการวางแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ
๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๔. เพื่อทราบผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

❖ **วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ประชุมพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของโครงการ
๓. จัดทำเอกสารรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการในการนำเข้าสู่ระบบ eMENSCR
๕. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

❖ **ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖**

❖ **การเบิกจ่ายงบประมาณ**

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐๐,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๗๖,๔๐๐ บาท

❖ **ผลการดำเนินงาน**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ
๒. สถานศึกษา ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครบทุกโครงการ

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณล่าช้า /บางโครงการจัดสรรงบประมาณให้หลายครั้ง
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ไม่ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงานรายไตรมาส ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

❖ **แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนรายไตรมาส

๓.มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ



### ๓๙.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑.เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทาง ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒.เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพป.กระบี่ และยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้น

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒.ประชุมสรุปผล และดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๓.จัดทำเอกสารรูปแบบ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔.นิเทศติดตามโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนโดยการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๕.คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ถอดประสบการณ์โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕๐,๐๐๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒.โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ทุกโรงเรียน จำนวน ๙๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม

๓.โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ทุกโรงเรียน จำนวน ๙๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม

๔.นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

❖ ปัญหา/อุปสรรค -

❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



#### ๔๐.โครงการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และของสถานศึกษา

❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ และรับฟังความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการในสังกัด

๒. เพื่อสร้างองค์กรเป็นองค์กรคุณภาพ ยึดมั่นและยืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.กระบี่

๒. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของบุคลากรทางการศึกษา สพ.กระบี่

๓. การขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศและกิจกรรม ๕ ส./วันสำคัญ

❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๘๒,๐๐๐ บาท

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๕๗,๗๕๕ บาท

❖ ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารการศึกษา/ผอ.กลุ่ม/ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

❖ ปัญหา/อุปสรรค -

❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



#### ๔๑.โครงการพัฒนาสมรรถนะและระบบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินฯ

๒. เพื่อให้ได้ผลการประเมินการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับ ครบทุกด้าน ทั้งด้านผลการปฏิบัติงาน ความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา
๒. ประชุมสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)
๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)
๕. ค่าตอบแทนการทำงานนอกเวลาราชการ

❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน-กันยายน ๒๕๖๖

❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๓,๒๖๗ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

ได้บุคคลที่มีความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม เป็นที่ยอมรับสามารถเป็นแบบอย่างได้เป็นอย่างดี

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -

### ๔๒.โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายตามสภาพ บริบทอย่างทั่วถึงและปลอดภัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครั้งที่ ๑ กิจกรรมร่วมคิด ระดมสมอง ร่วมวางแผนการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครั้งที่ ๒ กิจกรรมร่วมสร้าง สร้างเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม
๓. กิจกรรมที่ ๓ ประชุมครั้งที่ ๓ กิจกรรมร่วมพัฒนา โดยนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา
๔. กิจกรรมที่ ๔ ประชุมครั้งที่ ๔ กิจกรรมร่วมชื่นชม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด , การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน , ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๐,๐๐๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑.คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการ เพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขต พื้นที่ได้ตามมาตรฐาน เช่น ได้ร่วมคิดร่วมทำร่วมวางแผนการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.กระบี่ และร่วม วางแผนการนิเทศโรงเรียนการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัด สพป.กระบี่ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๓.เขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



### ๔๓.โครงการการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาศูนย์กลางด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

#### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางในสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ทุกโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๓. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์การบริการข้อมูลสารสนเทศและการปรับปรุงข้อมูล (Big Data) ให้เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลสารสนเทศครบทั้ง ๔ ด้าน
๔. พัฒนาทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และสถานศึกษา

#### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
- ๒.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์กลางสถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงข้อมูลระบบ Big Data ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นปัจจุบัน

#### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖

#### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๖,๙๘๐ บาท
- ๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๖,๙๘๐ บาท

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

- ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่มีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ ที่ข้อมูลข่าวสารครบถ้วน สมบูรณ์ จำนวน ๑ เว็บไซต์
- ๒.บุคลากรรับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
- ๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีคลังข้อมูล Big Data เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

#### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



## ๔๔.โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายประชาสัมพันธ์ (PR Digital)

### ❖วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ และใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่ทันสมัย และหลากหลาย
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษาให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้รับรู้ รับทราบ

### ❖วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการ เตรียมความพร้อมอบรมเชิงปฏิบัติการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายประชาสัมพันธ์ (PR Digital) หลักสูตร “การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป CANVA”

### ❖ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖

### ❖การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๙,๙๕๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๙,๖๐๐ บาท

### ❖ผลการดำเนินงาน

๑. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และตัวแทนกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ กลุ่มละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐ คน คณะกรรมการ ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจ การประชาสัมพันธ์ และสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และผลงานด้วยการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป CANVA

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก มีความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีต่อกัน สามารถให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ในการทำงานประชาสัมพันธ์ร่วมกัน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและผลงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างรวดเร็ว ชับไว ทันทีทันที และมีประสิทธิภาพ

### ❖ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด ทำให้โรงเรียนในสังกัด ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมปฏิบัติการได้ครบทุกโรงเรียน และระยะเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการมีจำนวน ๑ วัน

### ❖แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรดำเนินการให้ครบกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนในสังกัด ในปีงบประมาณต่อไป



#### ๔๕.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)

##### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามบริบทของแต่ละพื้นที่
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน ให้มีความรู้ด้าน ทักษะวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านทักษะอาชีพ

##### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่เกาะ
๒. จัดนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียนพื้นที่เกาะ

##### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๒ มิถุนายน – ๖ กันยายน ๒๕๖๖

##### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๔,๘๓๐ บาท

##### ❖ ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน ๒๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่
๒. โรงเรียนพื้นที่เกาะได้แสดงผลงานเชิงประจักษ์

##### ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

##### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



#### ๔๖.โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สพป.กระบี่

##### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและสร้างพลัง พัฒนาความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร
๒. เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคี ค่านิยมองค์กร (ซื่อสัตย์ สุจริต จิตบริการ ทำงานเป็นทีม) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร

##### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

##### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

##### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

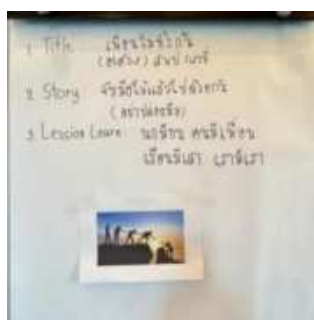
๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๖,๐๐๐ บาท
๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๐๓,๔๐๐ บาท

## ❖ ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ รู้รักสามัคคี

## ❖ ปัญหา/อุปสรรค -

## ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -



#### ๔๗.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เขตตรวจราชการที่ ๖ ครั้งที่ ๒

## ❖ วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรแข่งขันกีฬาและเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีในหน่วยงานทางการศึกษา อีกทั้งสร้างความสามัคคีร่วมกับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ใน Cluster ๖

## ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา Cluster ๖”

## ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

## ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๘,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๘,๐๐๐ บาท

## ❖ ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี และสร้างความสามัคคี ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา

๒.ผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ มีทัศนคติที่ดีต่อกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

## ❖ ปัญหา/อุปสรรค

สถานที่ในการแข่งขันกีฬาอยู่ห่างไกลกัน ทำให้การเดินทางไปแต่ละสนามล่าช้า

## ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -

๑.ควรจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี

๒.ให้เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ตามความสมัครใจ



#### ๔๘. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

##### ❖ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำนโยบายไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพรวมถึงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการในสังกัด

๒. เพื่อสร้างองค์กรเป็นองค์กรคุณภาพ ยึดมั่นและยืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

##### ❖ วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมสัมมนาการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจกรรม Krabi Rally Team ๒๐๒๓ กิจกรรมการศึกษาดี กระบี่ไม่มีวันลืม และการประชุมสัมมนาการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารสถานศึกษา สพป.กระบี่

##### ❖ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๒๗-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

##### ❖ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๓๐,๐๐๐ บาท

๒. จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๒๙,๗๗๖ บาท

##### ❖ ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนความภูมิใจในการปฏิบัติราชการ

##### ❖ ปัญหา/อุปสรรค-

##### ❖ แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา-



## ๔๙.โครงการ “งานวันเกียรติยศ เส้นทางแห่งความภาคภูมิใจ ” ประจำปี ๒๕๖๖

47

### ❖วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยวิริยะ อุตสาหะให้สาธารณชนทราบ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประกอบคุณงามความดี อุทิศตนเพื่อราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นรางวัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำซึ่งตั้งใจประกอบคุณงามความดี

๔. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

### ❖วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ❖ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม-กันยายน ๒๕๖๖

### ❖การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๙๕,๐๐๐ บาท

๒.จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๙๕,๐๐๐ บาท

### ❖ผลการดำเนินงาน

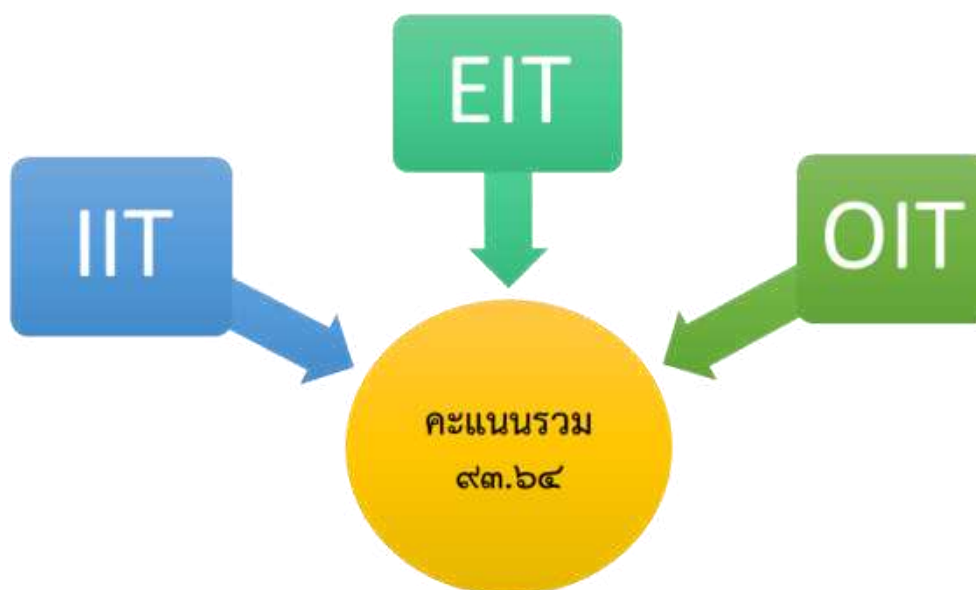
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเข้ารับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๗๘ คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานร่วมกัน และการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทางการศึกษารุ่นต่อไป มีขวัญและกำลังใจเป็นรางวัล ที่จะตั้งใจประกอบคุณงามความดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อุทิศตนเพื่อราชการ อย่างแท้จริง รวมทั้งมีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

### ❖ปัญหา/อุปสรรค -

### ❖แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา -

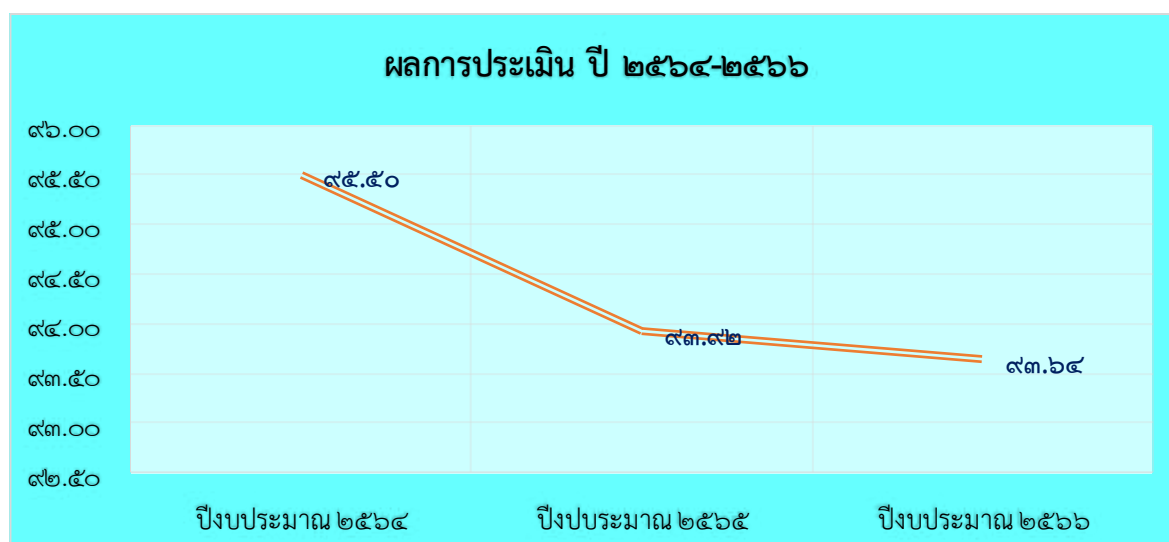


๒.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) : ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คะแนนรวม ๙๓.๖๔ ระดับผลคะแนน A อันดับที่ ๒๑๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา

แผนภูมิที่ ๒๖ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) : ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



## ผลแห่งความสำเร็จ

ผลจากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ที่ประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัล อันทรงเกียรติ

ในระดับภาค และระดับชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ปรากฏผลดังนี้

### ๑.ผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

✿ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ทั้ง ๓ ส่วน **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

✿ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

✿ รางวัลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้ตามนโยบายอย่างยิ่ง จากกระทรวงศึกษาธิการ



## ๒.ผลสำเร็จของสถานศึกษา

### ๒.๑ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลและผลงานดีเด่น ระดับประเทศ

| โรงเรียน             | อำเภอ     | รางวัล/ต้นแบบ                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วิทยาประชาคม         | ปลายพระยา | สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จังหวัดกระบี่)                                                                                                                                     |
| วัดธรรมาวุทธสรณาราม  | เหนือคลอง | สถานศึกษารางวัลชมเชย ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จังหวัดกระบี่)                                                                                                                                     |
| บ้านเขาดินประชาพัฒน์ | ลำทับ     | โล่รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภท จำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๓๐๐ คน                                                                              |
|                      |           | โรงเรียนสีเขียวเบอร์ ๕ ระดับ ๑ ดาว ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับประเทศ โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย                                                                                                                               |
| บ้านลำทับ            | ลำทับ     | โล่รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน ๓๐๑-๑,๕๐๐ คน                                                                                        |
| บ้านแหลมสัก          | อ่าวลึก   | เกียรติบัตรดีเด่นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน                                                                                                                                       |
| บ้านตลิ่งชัน         | เหนือคลอง | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                  |
| ทุ่งต้นปึก           | เมือง     | รางวัลชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ                                                                                                                                                                            |
| ชุมชนบ้านเขากลม      | เมือง     | ได้รับการคัดเลือกให้เป็น Best Practice ในโครงการพัฒนาและขยายผลชุดฝึกปฏิบัติการใช้แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยระบบออนไลน์ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

### ๒.๒ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลและผลงานดีเด่น ระดับภูมิภาค/เขตตรวจราชการ

| โรงเรียน     | อำเภอ   | รางวัล/ต้นแบบ                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บ้านเกาะกลาง | เมือง   | เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง) ประจำปี ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๖                                                                                               |
| บ้านแหลมสัก  | อ่าวลึก | เกียรติบัตรระดับดีเด่น รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง) ประจำปี ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๖                                                                                                  |
|              |         | รางวัลวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับดี โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ |

| โรงเรียน            | อำเภอ     | รางวัล/ต้นแบบ                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บ้านลำทับ           |           | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๖ |
| ราชประชานุเคราะห์ ๑ | เหนือคลอง | รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานคลิปวิดีโอการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ในโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี ระดับเขตสุขภาพที่ ๑๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖                                   |

### ๒.๓ โรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนแกนนำ ระดับประเทศ

| โรงเรียน            | อำเภอ     | การเป็นต้นแบบและแกนนำ                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บ้านคลองไคร         | เมือง     | โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ระดับประเทศ รุ่นที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖                                                                                                                                                                |
| บ้านหนองทะเล        | เมือง     | โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ระดับประเทศ รุ่นที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖                                                                                                                                                                |
|                     |           | โล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข                                                                                                                                                        |
| บ้านหนองจูด         | ลำทับ     | สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| บ้านลำทับ           | ลำทับ     | ผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็น สถานักเรียน ดีเด่น ระดับประเทศ                                                                                                                                                                               |
| ราชประชานุเคราะห์ ๑ | เหนือคลอง | โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) จากกระทรวงสาธารณสุข                                                                                                                                                                           |
| ชุมชนบ้านเขากลม     | เมือง     | สถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๕                                                                                                                                                  |

### ๒.๔ โรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนแกนนำ ระดับระดับภูมิภาค/เขตตรวจราชการ

| โรงเรียน            | อำเภอ     | การเป็นต้นแบบและแกนนำ                                                                                                        |
|---------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ราชประชานุเคราะห์ ๑ | เหนือคลอง | รองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพผู้ด้อยโอกาส ระดับเขตสุขภาพที่ ๑๑                                          |
| วิทยาประชาคม        | ปลายพระยา | ประกาศศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา “ยั่งยืน” ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับดี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ |
| บ้านคลองไคร         | คลองท่อม  | ประกาศศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา “ยั่งยืน” ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับดี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ |

### ๓.ผลสำเร็จที่เกิดกับบุคลากรทางการศึกษา

#### ๓.๑ ผู้บริหารการศึกษา ได้รับรางวัลและมีผลงานดีเด่น

| ชื่อ-สกุล           | ตำแหน่ง                                                  | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวสิณิณา อารีย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ | ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในฐานะผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัดจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| นางสาวสิณิณา อารีย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ | รางวัลพระพุทธรูป ประจําปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ค. ประเภท ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา  |

#### ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลและมีผลงานดีเด่น

| ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง/โรงเรียน                   | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายธีระพล บุญสุข         | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเขากลม | รับโล่ โรงเรียนต้นแบบด้านการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน และร่วมเป็นวิทยากรการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                             |
| นางธนภรณ์ บุญเรืองขาว    | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกระบี่ | -ชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) รองผู้อำนวยการยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน<br>-ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๖                                                                |
| นายสมศักดิ์ ปูเงิน       | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก     | - รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษา<br>- รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต                                                                                                                                                                               |
| นางมณฑิพย์ บุญมณี        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เรียง   | - การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง<br>-ประกาศนียบัตร บุคคลต้นแบบการทำความดีและมีจิตอาสาตามโครงการ PEA หมู่บ้านซ่อสะอาด จากมูลนิธิต่อต้านการทุจริต โดยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค                                                            |
| นางพรสุข กลีบสง ฦ พัทลุง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ      | -ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๖<br>-กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับคุณภาพดี ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ |

| ชื่อ-สกุล                    | ตำแหน่ง/โรงเรียน                                 | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวทิพย์วรรณ ท่าดี        | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>วิทยาประชาคม              | รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง<br>โครงการสถานศึกษาสีขาว จากกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                   |
| นางวารุณี ไชยสน              | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>บ้านหนองจูด               | กิจกรรมถอดบทเรียน(Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา(โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๖ |
| นายสิงหา เพ็ชรหนองชุม        | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>บ้านบางเจริญ              | รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการ<br>สถานศึกษาสีขาว                                                                                                                                                      |
| นายสมควร บายศรี              | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>พระราชทานบ้านเกาะ<br>พิพิ | - รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน<br>โครงการสถานศึกษาสีขาว<br>- รางวัลผู้บริหารคุณภาพ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๖                                                                                              |
| นางจารุวรรณ ควนวิไล          | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>บ้านแหลมสัก               | รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการ<br>สถานศึกษาสีขาว                                                                                                                                                      |
| นางสาวอนัญลักษณ์ แจ้ง<br>วัง | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>บ้านลำทับ                 | ได้รับรางวัลระดับประเทศ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง<br>ประเทศไทย จัดกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ<br>สู่ชุมชน                                                                                                                        |
| นางนันทน์ ศรีแก้ว            | รองผู้อำนวยการ<br>โรงเรียนอนุบาลกระบี่           | รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท ๓ ส่งเสริมการเผยแพร่พระพุทธศาสนา จาก<br>กระทรวงวัฒนธรรม                                                                                                          |

### ๓.๓ ครูที่ได้รับรางวัลและมีผลงานดีเด่น

| ชื่อ-สกุล                   | ตำแหน่ง/โรงเรียน           | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางขวัญตา วาหะ              | ครู โรงเรียนอนุบาลคลองท่อม | ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖                                                             |
| นางภัทริชา วังบัว           | ครู โรงเรียนบ้านลำทับ      | ได้รับรางวัลระดับประเทศ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต<br>แห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ<br>สู่ชุมชน |
| นางสาวอรอุมา ปานเพ็ง        | ครู โรงเรียนบ้านลำทับ      | ได้รับรางวัลระดับประเทศ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต<br>แห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ<br>สู่ชุมชน |
| นางพัชรพร ลืมคำ             | ครู โรงเรียนบ้านลำทับ      | ได้รับรางวัลระดับประเทศ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต<br>แห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ<br>สู่ชุมชน |
| นางสาวเสาวลักษณ์ ชนะ<br>กุล | ครู โรงเรียนบ้านลำทับ      | ได้รับรางวัลระดับประเทศ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต<br>แห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ<br>สู่ชุมชน |
| นางสาวสุลาวัลย์ ลืมคำ       | ครู โรงเรียนบ้านลำทับ      | ได้รับรางวัลระดับประเทศ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต<br>แห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ<br>สู่ชุมชน |

| ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง/โรงเรียน         | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวมัทนีย์ ศรีวิโรจน์ | ครู โรงเรียนบ้านบางเจริญ | ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ |
| นางหนึ่งฤทัย จันทรทิน    | ครู โรงเรียนบ้านหนองจูด  | ที่ปรึกษากิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถม ศึกษา ระดับคุณภาพดีมาก จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                              |
| นางสาวสุพัตรา ไกรนรา     | ครู โรงเรียนอนุบาลกระบี่ | ผลการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๖                                       |
| นางสาวอ้อมฤทัย สิวันนุ   | ครู โรงเรียนบ้านทุ่ง     | ผลการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๖                                       |

### ๓.๔ ศึกษาในเทศก์ที่ได้รับรางวัลและมีผลงานดีเด่น ระดับประเทศและระดับภูมิภาค/เขตตรวจราชการ

| ชื่อ-สกุล                        | ตำแหน่ง/โรงเรียน        | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางบุญญา นวลโย                   | ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่ | ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลนวัตกรรมการนิเทศ การศึกษา การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่ เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๖ เรื่อง “การพัฒนาครูตามแนวคิดโรงเรียนเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ พลเมือง รุ่นใหม่ ด้วย MATT Model ผ่านการ นิเทศเชิงรุก PSD_๒R |
| นางเยาวดี เล็กกุล                | ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่ | แม่ดีเด่น ในกิจกรรมเชิดชูเกียรติ เทิดพระคุณ มารดา และยกย่องลูกกตัญญู เนื่องใน วันแม่ แห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                             |
| นางสาวเพ็ญฤทัย เทพอักษร          | ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่ | รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐” ครูชน คน คุณธรรม ระดับ ดีมาก ประเภทบุคลากรทางการ ศึกษา                                                                                                                                                                                                                                           |
| นางมูธิตา เพชรประพันธ์           | ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่ | รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐” ครูชน คน คุณธรรม ระดับ ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| นางสาวพัชรสิดา ศรีบุญยศิริธัญกุล | ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่ | รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐” ครูชน คน คุณธรรม ระดับ ดีมาก ประเภทบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                            |
| นางสาวกรรณแก้ว ทองวิเชียร        | ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่ | รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐” ครูชน คน คุณธรรม ระดับ ดีมาก ประเภทบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                            |

### ๔.ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๔.๑ นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

| ชื่อ-สกุล                           | โรงเรียน               | ด้าน           |
|-------------------------------------|------------------------|----------------|
| ๑.เด็กชายปฏิพล รอดด้วง              | บ้านควนแดง             | ด้านภาษาไทย    |
| ๒.เด็กหญิงณัฏฐณิชา เหนือคลอง        | วัดเขาต่อ              | ด้านภาษาไทย    |
| ๓.เด็กชายสินวัฒน์ สุวรรณดี          | บ้านทุ่งครก            | ด้านภาษาไทย    |
| ๔.เด็กหญิงนิศาภัทร หอมกลิ่นเทียน    | บ้านทุ่งครก            | ด้านภาษาไทย    |
| ๕.เด็กชายอับดุลบาซีร์ หาทร์พย์      | บ้านทุ่งครก            | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๖.เด็กชายวิชัย ดวงตา                | บ้านทุ่งครก            | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๗.เด็กชายธีรเดช หมั่นทองวารี        | บ้านทุ่งครก            | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๘.เด็กหญิงเสาวภาคย์ สามเมือง        | บ้านบางโสก             | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๙.เด็กชายธรรศ ศรีทองนาค             | บ้านบางเหียน           | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๑๐.เด็กชายबारอกัต ศรีอามัด          | บ้านหินเพิง สาขาพรใหญ่ | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๑๑.เด็กชายธนโชติ เกียงเอีย          | อนุบาลกระบี่           | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๑๒.เด็กชายภูภากรณ์ ก้องเกียรติศิลป์ | อนุบาลกระบี่           | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๑๓.เด็กชายวายุ นวลแก้ว              | อนุบาลอ่าวลึก          | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๑๔.เด็กชายชานนธ์ เสะพัฒ             | บ้านแหลมสัก            | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๑๕.เด็กหญิงดุรรอนี อ่าวลิกน้อย      | บ้านอ่าวลิกน้อย        | ด้านคณิตศาสตร์ |
| ๑๖.เด็กชายพงศพัศ ฤงทอง              | บ้านคลองพวนประทีปบำรุง | ด้านคณิตศาสตร์ |

ที่มา : รายงานผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ( National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๔.๒ นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

| ชื่อ-สกุล                       | โรงเรียน              | วิชา                         |
|---------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| ๑.เด็กชายธนพน จันทรานนท์        | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| ๒.เด็กชายอภิสิทธิ์ บุตรพรม      | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| ๓.เด็กหญิงรสสุคนธ์ อาษา         | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| ๔.เด็กชายธิรฐิณี เจริญสุข       | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ |
| ๕.เด็กหญิงธัญชนก รักษาศิลป์     | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| ๖.เด็กหญิงอนัญตปัญญา อริยวงศ์   | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ |
| ๗.เด็กหญิงปิ่นมณัส ภูมิภมร      | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| ๘.เด็กหญิงศุภสุดา รอดคุ้ม       | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| ๙.เด็กชายณเดชน์ ตั้งปภาณันท์    | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| ๑๐.เด็กหญิงรฐาชนก จุลชู         | อนุบาลกระบี่          | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| ๑๑.เด็กหญิงอัยรดา เกื้อชาติ     | พระราชทานบ้านเกาะพีพี | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| ๑๒.เด็กชายบุญญพัฒน์ ศิริจารุกุล | อนุบาลกระบี่          | วิชาคณิตศาสตร์               |

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน ( O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๔.๓ นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ

| ชื่อ-สกุล                                                                                   | โรงเรียน    | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เด็กหญิงธัญวรัตน์ อภิตระกูลทรัพย์<br>เด็กชายวุฒิสักดิ์ ทอดทั้ง<br>เด็กหญิงณัสนันท์ สุขวิทย์ | บ้านแหลมสัก | ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับเยาวชน Junior :<br>Soccer Thailand Youth Robot Competition<br>๒๐๒๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย (ภาคใต้)<br>เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ IYRC๒๐๒๓<br>South Korea |
| เด็กชายสหรัฐ ศรีสุข                                                                         | บ้านลำทับ   | เหรียญเงิน การแข่งขัน MWB INTERNATIONAL<br>TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ๒๐๒๓ จาก<br>ประเทศมาเลเซีย                                                                                                       |

## ๔.๔ นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ

| ชื่อ-สกุล                                                                                             | โรงเรียน       | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เด็กชายณัฐเศรษฐ ชูน้อย                                                                                | วัดบางโทอง     | เด็กและเยาวชนดีเด่น วันเด็กแห่งชาติ<br>ประจำปี ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ                                            |
| เด็กชายธนโชติ เกียงเอีย<br>เด็กชายวรัท โอภาสพิมลธรรม<br>เด็กชายวิภูภัทร ศรีทอง<br>เด็กชายปริญ ส่องศรี | อนุบาลกระบี่   | เหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ (๑๒th TMC - Thailand Mathematics Contest) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  |
| เด็กหญิงกวิสรา รักดีวานิช<br>เด็กชายจารุกิตต์ วิสุทธิ์จิตต์<br>เด็กหญิงวิศรา คงมาก                    | อนุบาลกระบี่   | เหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ (๑๒th TMC - Thailand Mathematics Contest) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ |
| เด็กชายวิภูภัทร ศรีทอง                                                                                | อนุบาลกระบี่   | เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>คณิตศาสตร์ โอลิมปิกนานาชาติ รอบคัดเลือก<br>ภูมิภาคประจำปีประเทศไทย ๒๐๒๓           |
| เด็กชายขวัญชัย ปานอินทร์                                                                              | วัดสถิตโพธาราม | ชนะเลิศ เขตตรวจราชการที่ ๖ ในการเข้า<br>ร่วมกิจกรรม A-Math สูดยอดผู้พิชิตในโลก                                      |

| ชื่อ-สกุล                                | โรงเรียน     | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |              | คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์                                                                                  |
| เด็กหญิงชาลิสา เพ็ชรรักษ์                | บ้านบางเจริญ | คนต้นแบบ ด้านการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                 |
| เด็กชายภทรพล ชูศรี                       | บ้านลำทับ    | รางวัลระดับประเทศนักเรียนแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                                                                                                  |
| เด็กชายกิตติกวิน เกษีสม                  | บ้านลำทับ    | เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖                                                                                                |
| เด็กชายปริญ ส่องศรี<br>เด็กชายธัญ ทองหนู | อนุบาลกระบี่ | เหรียญทอง Gold Award รายการ Kangaroo Math Thailand (KMT) ๒๐๒๓                                                                                                             |
| เด็กหญิงณัฐณริน เกียรติอาจารย์           | อนุบาลกระบี่ | เหรียญเงิน Silver Award รายการ Kangaroo Math Thailand (KMT) ๒๐๒๓                                                                                                          |
| เด็กชายภพ ภูมิภมร                        | อนุบาลกระบี่ | เหรียญทองแดง Bronze Award รายการ Kangaroo Math Thailand (KMT) ๒๐๒๓                                                                                                        |
| เด็กชายวิภูภัทร ศรีทอง                   | อนุบาลกระบี่ | ชมเชย Merit Award รายการ Kangaroo Math Thailand (KMT) ๒๐๒๓                                                                                                                |
| เด็กหญิงศุภสุดา รอดคุ้ม                  | อนุบาลกระบี่ | ชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงจีน ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน “ภาษาจีนจุดประกายแสงสว่างแห่งภาคใต้”                                                                                |
|                                          |              | รองชนะเลิศอันดับ ๑ จาก การประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติและเพลงจากพระบรมราโชวาท ซึ่งถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| เด็กชายณัฐวัศห์ ชูศรี                    | บ้านลำทับ    | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖                                                                                              |

| ชื่อ-สกุล               | โรงเรียน  | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |           | ประเภท Roller Ski – Interval Start C<br>รุ่น Junior D ๙-๑๐                                                                                             |
| เด็กชายชนนัท รัตนภรณ์   | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski – Interval Start C<br>รุ่น Junior D ๙-๑๐         |
| เด็กชายธนภัทร ขาวล้วน   | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski – Sprint C Final<br>รุ่น Junior C ๑๑-๑๒          |
| เด็กชายเจ้าสมุทร ดีใจ   | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski – Interval Start C<br>รุ่น Smallest Children     |
|                         |           | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน โรลเลอร์<br>สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี<br>๒๕๖๖ ประเภท Roller Ski – Interval<br>Start F<br>รุ่น Smallest Children |
| เด็กชายธนกร ไชยสมบูรณ์  | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Summer Biathlon - Biathlon<br>Sprint รุ่น Junior C ๑๑ – ๑๒  |
|                         |           | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Summer Biathlon - Biathlon<br>Sprint รุ่น Junior C ๑๑ – ๑๒  |
| เด็กหญิงณัฐนรี อินทเสโน | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski – Interval Start C                               |

| ชื่อ-สกุล                  | โรงเรียน       | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                | รุ่น Junior C ๑๑-๑๒                                                                                                                                                    |
|                            |                | รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการ Sprint F ๔๐๐ เมตร หญิง ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกี                                                                                                 |
| เด็กชายกิตติกวิน เกษีสม    | บ้านลำทับ      | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท Roller Ski-Mass Start C รุ่น Junior C ๑๑-๑๒                                        |
| เด็กชายณัฐพร ส่งแสง        | วัดสถิตโพธาราม | รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับโรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม A Math สุดยอดผู้พิชิตในโลกคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ |
| เด็กหญิงปัญญภา กิตติธรรกุล | อนุบาลกระบี่   | รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๘ ปี การแข่งขันเทนนิส PTT- ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ประจำปี ๒๕๖๖                                                  |
| เด็กชายวิรุทธิ์ ขาวล้วน    | บ้านลำทับ      | รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท Roller Ski - Sprint C Final รุ่น Junior C ๑๑- ๑๒                                   |
|                            |                | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท Roller Ski – Relay Mixed Team C รุ่น Junior B ๑๒ – ๑๔                              |
|                            |                | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท Roller Ski – Interval Start C รุ่น Junior C ๑๑ – ๑๒                                |
|                            |                | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท Roller Ski - Team Sprint F รุ่น Junior D ๙ – ๑๐                                    |

| ชื่อ-สกุล              | โรงเรียน  | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เด็กชายธนภัทร ขาวล้วน  | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski - Team Sprint F<br>รุ่น Junior D ๙-๑๐           |
|                        |           | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Summer Biathlon - Biathlon<br>Sprint รุ่น Junior C ๑๑ - ๑๒ |
| เด็กชายณัฐวัศห์ ชูศรี  | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski - Sprint C Final<br>รุ่น Junior D ๙ - ๑๐        |
| เด็กชายเจ้าสมุทร ดีใจ  | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski - Mass Start C<br>รุ่น Smallest Children        |
|                        |           | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski - Sprint F Final<br>รุ่น Smallest Children       |
| เด็กชายชนนัท รัตนภรณ์  | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski - Sprint F Final<br>รุ่น Junior D ๙ - ๑๐        |
| เด็กชายธนกร ไชยสมบูรณ์ | บ้านลำทับ | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski - Interval Start F<br>รุ่น Junior C ๑๑ - ๑๒     |
|                        |           | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖                                                                      |

| ชื่อ-สกุล                                                                                                                      | โรงเรียน            | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                     | ประเภท Roller Ski - Sprint F Final<br>รุ่น Junior C ๑๑ – ๑๒                                                                                                                                                                                                                                                        |
| เด็กหญิงณัฐนรี อินทเสน                                                                                                         | บ้านลำทับ           | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski - Sprint F Final<br>รุ่น Junior C ๑๑ – ๑๒                                                                                                                                                                    |
| เด็กหญิงปริยาณัฐ แสงสุข                                                                                                        | บ้านลำทับ           | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโรลเลอร์สกี<br>ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖<br>ประเภท Roller Ski - Team Sprint F<br>รุ่น Junior D ๙ – ๑๐                                                                                                                                                                      |
| เด็กหญิงกิตติกวิน เกษีสม                                                                                                       | บ้านลำทับ           | รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการ Sprint F<br>๔๐๐ เมตร ชาย ประเภทกีฬา โรลเลอร์สกี                                                                                                                                                                                                                                          |
| เด็กชายธนวัต จันทรมณี                                                                                                          | วัดสถิตโพธาราม      | รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับโรงเรียน<br>ในการเข้าร่วมกิจกรรม A Math<br>สุดยอดผู้พิชิตในโลกคณิตศาสตร์ โครงการ<br>พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชา<br>คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์                                                                                                                              |
| เด็กหญิงวลัยพร เส้นกำหริ่ม                                                                                                     | บ้านควนใต้          | รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเขียนบันทึก<br>Differ Sheet Writers Contest (ครั้งที่ ๕)<br>ในระดับชั้น ป.๖ รุ่น Junior (ภาคใต้) ใน<br>หัวข้อ “คำนิยมที่มีผลต่อฉัน” ซึ่งถ้วย<br>พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี จัดโดย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ<br>สังคม |
| เด็กชายชยานุตม์ ชำนาญกิจ<br>เด็กหญิงธวัชรรัตน์ นบนอบ<br>เด็กหญิงธีรวัรา ตีกุล<br>เด็กชายชัยธร เองฉ้วน<br>เด็กหญิงฐิณมาญา สำราญ | ราชประชานุเคราะห์ ๑ | ผ่านการคัดเลือก การเขียนเรื่องเล่าจากการใช้<br>พาสปอร์ตฟันดิระดับประเทศ (Smart Smile<br>Passport) ภายใต้กิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์<br>ฟันดี                                                                                                                                                                         |
| เด็กหญิงภัทรศยา ศรีถัด<br>เด็กหญิงพิชญาลักษณ์ ภูมิสุข<br>เด็กหญิงจรรยารัตน์ รัตนบุรี                                           | บ้านหนองจูด         | ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี<br>ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก<br>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และ                                                                                                                                                                                               |

| ชื่อ-สกุล                                                                                | โรงเรียน     | รางวัล/ผลงานดีเด่น                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เด็กหญิงศิริภัสสร ชูจันทร์                                                               |              | การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค |
| เด็กหญิงชาลิสา เพ็ชรรักษ์                                                                | บ้านบางเจริญ | ได้รับรางวัล คนต้นแบบด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                |
| เด็กหญิงพิชามญช์ ศิริพงษ์                                                                | อนุบาลกระบี่ | รับเกียรติบัตรรายการแข่งขัน เดี่ยวผสม ๒๐๐ เมตร หญิง กลุ่ม ๕ สถิติ ๓๙:๒๓ ลำดับที่ ๗ FINAPOINTS ๑๙๑ การแข่งขันว่ายน้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค ๔ (ใต้) ประจำปี ๒๕๖๖                               |
| เด็กหญิงอาชิรญาณ์ แซ่ด่าน<br>เด็กชายสรณัติ สูงส่งเกียรติ<br>เด็กชายศิระณัฐ เชื้อบ้านเกาะ | อนุบาลกระบี่ | รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ (รอบสอง ระดับประเทศ)                                                                                                    |

## ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ซึ่งมีการกิจ บทบาทหน้าที่ในการร่วมพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยสรุปปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะ ในภาพรวมรายการกลยุทธ์ รายละเอียดดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ**

#### ปัญหา อุปสรรค

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องบางส่วนยังขาดความตระหนักในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- ๒) เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย โรงเรียนไม่กล้าแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย เนื่องจากความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีที่เหตุมีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือผู้มีอิทธิพลในพื้นที่
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดขวัญ กำลังใจ การได้รับความคุ้มครอง ดูแล และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๔) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อย ขาดความต่อเนื่อง
- ๕) การสร้างความรับรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับนักเรียนแต่ละช่วงวัย แตกต่างกัน ทำให้นักเรียนในบางช่วงวัย ไม่มีความพร้อมในการรับรู้และเข้าใจในวิธีปฏิบัติ

#### ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรกำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้ครอบคลุมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ให้เหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์
- ๒) ควรจัดอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถนำไปขยายผลให้กับนักเรียน ในการป้องกันตนเองต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ในการให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเหตุและผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจในพื้นที่ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกระบี่ บ้านพักเด็กและเยาวชน และโรงพยาบาลในพื้นที่ เป็นต้น
- ๔) ควรพัฒนาเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งสามารถช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ถูกวิธี และทันเวลาตรงสภาพความต้องการ
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ โดยครูทุกคน ควรได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกขั้นตอน และควรพัฒนาครูรับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๖) ควรมีแนวทางการสร้างขวัญ กำลังใจ การได้รับการคุ้มครอง ดูแล และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗) จัดทำคู่มือและช่องทางสำหรับรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาข้อมูลไว้สำหรับป้องกันตนเองของผู้เรียน

## กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

### ปัญหา อุปสรรค

- ๑) การใช้เทคโนโลยี สื่อออนไลน์ในการดำเนินการรับนักเรียนของสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนและผู้ปกครองบางส่วน เข้าไม่ถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์ตามช่องทางดังกล่าว
- ๒) สถานศึกษาบางแห่งประสบปัญหาในการติดตามเด็กในพื้นที่บริการที่ไปเรียนที่อื่น เนื่องจากมีข้อจำกัดต่างๆ เช่น การขาดความเข้าใจและขาดความตระหนักของครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ นักเรียนย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครอง และต้องใช้ระยะเวลาในการติดตาม
- ๓) ระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ไม่สนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๔) การบริการแนะแนวยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก ขาดสื่อ อุปกรณ์ งบประมาณในการดำเนินการ รวมถึงบุคลากรด้านแนะแนวส่วนหนึ่งขาดความรู้ความเข้าใจ ในเชิงจิตวิทยา ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล เนื่องจากไม่มีครูที่จบด้านแนะแนวโดยตรง

### ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการรับสมัครเข้าเรียนรูปแบบออนไลน์ ให้กับผู้ปกครองและนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และทั่วถึง
- ๒) ควรสร้างตระหนักให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๓) ควรมีระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีความเชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานทุกสังกัด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านโอกาสทางการศึกษา
- ๔) ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูแนะแนว และควรมีนักจิตวิทยาแนะแนวให้ครบทุกโรงเรียนและมีคู่มือการปฏิบัติงานแนะแนว เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น เกิดประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษ

### ที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ปัญหา อุปสรรค

- ๑) สถานศึกษาบางแห่งขาดครูวิชาเอกปฐมวัย ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการโยกย้ายเปลี่ยนครูผู้สอน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ปฐมวัย
- ๒) สถานศึกษาบางแห่งขาดสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน เด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- ๓) การมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ยังไม่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม
- ๔) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษา ไม่ได้จบวิชาเอกภาษาอังกฤษ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
- ๕) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากครูไม่ครบชั้นและมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน โดยเฉพาะการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานหน่วยงานหลายหน่วยงานทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ
- ๖) ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ และทักษะการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ของครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

๑) หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดครูวิชาเอกปฐมวัยให้กับสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อย ๑ คน เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยเป็นไปอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๒) ควรพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและมีความรู้ความสามารถด้านการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ด้วยช่องทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๓) ควรสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เช่น ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ ในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

๔) ควรกำหนดนโยบายการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)

๕) ควรจัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสม พอเพียง และบูรณาการข้อมูล เพื่อลดภาระของครูผู้สอน และควรมีการสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ DLIT ในกรณีที่ขาดแคลนครูผู้สอน และครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก

๖) พัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอน ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียวแบบ Active Learning รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดกิจกรรม โดยเกมการสอน การเรียนรู้ในห้องเรียน นักเรียนได้สัมผัสกับสถานที่ประวัติศาสตร์จริงๆ ของท้องถิ่น

๗) พัฒนา และส่งเสริมครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างนวัตกรรม วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การผลิต สร้าง การใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนที่แปลกใหม่ ทันสมัย สื่อออนไลน์ สื่อที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

#### ปัญหา อุปสรรค

๑) ครูบางส่วนยังขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ในบางตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยส่วนหนึ่งไม่มีวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย ไม่สามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่ดำเนินการในรูปแบบการอบรมแบบออนไลน์ เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียน แต่ยังขาดการนิเทศ ติดตามผล หลังจากการเข้ารับการอบรม หรือการส่งต่อข้อมูลให้กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อดำเนินการนิเทศภายในและพัฒนาประสิทธิภาพต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

๑) หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน โดยบูรณาการร่วมกับวิชาอื่น หรือเพิ่มเติมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมค่าย ฯลฯ

๒) ควรพัฒนาครูที่ไม่จบเอกปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนปฐมวัย ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

๓) ควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม พัฒนาตนเองทั้งรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบอื่น

๔) ควรมีการนิเทศ ติดตามผล หลังจากการเข้ารับการอบรมของครูผู้สอนหรือส่งต่อข้อมูลการอบรมพัฒนาครูให้ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อดำเนินการนิเทศภายในต่อไป

## กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท

### ปัญหา อุปสรรค

๑) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะด้านการบริหารจัดการข้อมูล และขาดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการที่เพียงพอ

๒) การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง จริงจัง และไม่ค่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน

๓) ผู้รับผิดชอบงานด้านการประเมิน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ขาดความเข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัด และจุดประสงค์การดำเนินการในคู่มือ ส่งผลให้ข้อมูลที่รายงานมีความคลาดเคลื่อน

### ข้อเสนอแนะ

๑) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ควรจัดสรรอัตรากำลัง หรือจ้างบุคลากรที่มีทักษะด้านการบริหารจัดการข้อมูลโดยเฉพาะและควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบงานข้อมูลปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง และสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้กับสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

๒) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรให้มีความสำคัญกับการนำข้อมูลผลการดำเนินงานมาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงงาน โดยเน้นให้ประเมินโครงการ/กิจกรรม

๓) ส่งเสริม/สนับสนุนให้บุคลากรทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการทำงานที่เกี่ยวข้องกัน ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสนับสนุนบุคลากรให้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๔) ควรส่งเสริมสนับสนุน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) สร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้ดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการในการขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้รับผิดชอบ รวมถึงการให้ความสำคัญของการประเมินเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรมและเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

