



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายสมชาติ ไกรแก้ว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



นางสาวสินีนาฏ อารีย์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



นางวรรณดี เกตแก้ว

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



นายต่อตระกูล พรมนุ่น

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่



ที่ตั้ง : ถนนกระบี่ ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่
81000



โทรศัพท์ : 075-611182



Website :
<https://www.krabiarea.go.th/>



EMAIL: krabiedu@krabiedu.go.th

ครอบคลุม จำนวน 8 อำเภอ จำนวน 204 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. อำเภอเมืองกระบี่	34
2. อำเภอเขาพนม	21
3. อำเภอเกาะลันตา	22
4. อำเภอคลองท่อม	33
5. อำเภออ่าวลึก	28
6. อำเภอปลายพระยา	20
7. อำเภอลำทับ	11
8. อำเภอเหนือคลอง	35

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร	73 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,524 คน
จำนวนโรงเรียน	204 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 98 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 101 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 4 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	35,805 คน
จำนวนห้องเรียน	2,064 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 161 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 43 โรงเรียน	



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	8
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	52
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	16
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่เกาะ)	24
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	2



ชื่อเครือข่ายสถานศึกษา	จำนวน รร.
1. เครือข่ายกระบี่เมืองเก่า	15 โรงเรียน
2. เครือข่ายเขาชนาบน้ำ	8 โรงเรียน
3. เครือข่ายทะเลทอง	11 โรงเรียน
4. เครือข่ายศิลาธาร	10 โรงเรียน
5. เครือข่ายอ่าวลึกพหุศึกษา	9 โรงเรียน
6. เครือข่ายอ่าวลึกไตรศึกษา	9 โรงเรียน
7. เครือข่ายปลายพระยาบวรวิทย์	11 โรงเรียน
8. เครือข่ายพระยาสุรวิทยาคาร	9 โรงเรียน
9. เครือข่ายสินปุนโคกहारपुरเดียว	11 โรงเรียน
10. เครือข่ายเขาพนม	10 โรงเรียน
11. เครือข่ายวิทย์พัฒนา	8 โรงเรียน
12. เครือข่ายแขวงปกาสัย	11 โรงเรียน
13. เครือข่ายไตรวิทยาการ	16 โรงเรียน
14. เครือข่ายพุดินนา เพหลา คลองท่อมเหนือ	9 โรงเรียน
15. เครือข่ายคลองพนทรายขาว	15 โรงเรียน
16. เครือข่ายคลองท่อมรวมใจ	9 โรงเรียน
17. เครือข่ายเกาะกลางคลองยาง	9 โรงเรียน
18. เครือข่ายศรีลันตา	13 โรงเรียน
19. เครือข่ายลำทับ	11 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

1. เครือข่ายกระบี่เมืองเก่า จำนวน 15 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนบ้านทุ่ง : ประธานเครือข่าย			✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านเขาตั้ง	25.5		✓			
3	ทุ่งพะยอม	29.2	✓				
4	บ้านนานอก	20.6		✓			
5	บ้านน้ำจัน	25.2	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
6	วัดโพธิ์เรียง	31		✓			
7	บ้านห้วงคลอง	33.9	✓				
8	บ้านเขาคราม (ศรีจันทร์อุทิศ)	16.9	✓				
9	บ้านคลองใหญ่	15.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
10	ทุ่งตงปึก	13.6		✓			
11	บ้านหนองจิก	11.4	✓				
12	บ้านไหนดง	14.1		✓			
13	วัดห้วยโต	15.9	✓				
14	บ้านในช่อง มิตรภาพที่160	14.9	✓				
15	บ้านทับปริก	10.8		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



2. เครือข่ายเขาชนาบน้ำ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อุดรทิจ : ประธานเครือข่าย			✓			รร.1อำเภอรร.คุณภาพ/ รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านบางขุน	9.3	✓				
3	บ้านเกาะกลาง			✓			รร.พื้นที่เกาะ
4	บ้านคลองกำ			✓			รร.พื้นที่เกาะ/รร. คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านคลองประสงค์	12.7	✓				รร.พื้นที่เกาะ
6	อนุบาลกระบี่	2				✓	
7	บ้านหนองกก	8	✓				
8	บ้านแหลมโพธิ์	18.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล

3. เครือข่ายทะเลทอง จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านคลองม่วง : ประธานเครือข่าย			✓			
2	บ้านเขาเทียมป่า	17.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านคลองทรายประชาอุทิศ	20.8	✓				
4	บ้านเขาทอง	27.2		✓			
5	บ้านหนองทะเล	9.9		✓			รร.พื้นที่นวัตกรรม
6	บ้านดินแดงน้อย	14.7	✓				
7	ชุมชนบ้านเขากลม	11		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านคลองแห้ง	7.2		✓			
9	บ้านอ่าวนาง	13.4		✓			
10	บ้านแหลมตง		✓				รร.พื้นที่เกาะ
11	พระราชทานบ้าน เกาะพีพี			✓			รร.พื้นที่นวัตกรรม/รร. พื้นที่เกาะ/รร.คุณภาพ ประจำตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

4. เครือข่ายศิลาธาร จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านหนองหลุมพอ : ประธานเครือข่าย			✓			
2	บ้านเขาแก้ว	30.5	✓				
3	บ้านคลองยา (เจริญราษฎร์สามัคคี)	28.8	✓				
4	สหกรณ์นิคมอ่าวลึก 2	24.1		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านช่องไม้ดำ	25.9	✓				
6	บ้านศาลาพระมวง	14.9	✓				
7	บ้านคลองหิน	16.7		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านอ่าวลึกน้อย	4.2		✓			
9	บ้านควนโอ	5.7	✓				
10	บ้านบากัน	7.4		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
5. เครือข่ายอ่าวลึกพหุศึกษา จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านบางเจริญ : ประธานเครือข่าย			✓			ร.ร.พื้นที่นวัตกรรม ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านทุ่งสูง	11.3	✓				
3	บ้านเขาลอม	15.8	✓				
4	วัดไพรสนต์	18	✓				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
5	วัดบางโหลง	3	✓				
6	ชุมชนวัดนาเหนือ	8.1	✓				
7	อนุบาลอ่าวลึก	25		✓			ร.ร.พื้นที่นวัตกรรม ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านถ้ำเสือ	24.5	✓				
9	บ้านห้วยปริศนา	26.5	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

6. เครือข่ายอ่าวลึกไตรศึกษา จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านแหลมสัก : ประธานเครือข่าย			✓			ร.ร.พื้นที่นวัตกรรม ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
2	ชุมชนบ้านอ่าวลึกเหนือ	18.5		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านทุ่ง	26.1	✓				
4	บ้านกลางมิตรภาพที่44	23.3		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านเขางาม	25.9	✓				
6	บ้านคลองแรด	8.6	✓				
7	วัดสถิตโพธาราม	4.2	✓				ร.ร.1อำเภอ1ร. คุณภาพ
8	บ้านอ่าวน้ำ	5.9	✓				
9	บ้านโนยวน	19.6	✓				
7. เครือข่ายปลายพระยาบวรวิทย์ จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านบางหอย : ประธานเครือข่าย		✓				
2	บ้านคลองปัญญา	17.6	✓				
3	บ้านนาเทา	35.7	✓				
4	วัดช่องแบก	30.2	✓				
5	วิทยาประชาคม	23		✓			ร.ร.พื้นที่นวัตกรรม ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
6	วัดเขาตอ	15.3	✓				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านโคกยอ	6.9	✓				
8	วัดบ้านนา	7.8	✓				
9	บ้านบางโสก	15.2	✓				
10	บ้านทะเลหอยราษฎร์อุทิศ	19.7		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
11	บ้านทะเลหอยราษฎร์อุทิศ สาขามโนไพร	24.2	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

8. เครือข่ายพระยาสทวิทยากร จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านบางเหียน : ประธานเครือข่าย			✓			ร.พ.พื้นที่วัดกรรม
2	วัดบางเหลียว	21.6	✓				
3	บ้านบกเกาห้อง	15.4	✓				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
4	ชุมชนวัดหาดถั่ว	3.6		✓			ร.ร.1อำเภอ1 ร.ร.คุณภาพ
5	วัดนทีมุขาราม	7.4	✓				
6	บ้านปากหย้า	8	✓				
7	บ้านคลองพระยา	16.8		✓			
8	บ้านศรีพระราษฎร์บำรุง	10.7	✓				
9	บ้านคลองพวนประทีปบำรุง	15.2	✓				

9. เครือข่ายสินปุนโคกहारพุดเดียว จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านโคกคา : ประธานเครือข่าย			✓			
2	บ้านโคกहार	12.6		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านหินลูกช้าง	20.1	✓				
4	บ้านโคกกลาง	28.1	✓				
5	วัดพุดเดียว	30.8		✓			
6	บ้านบางเหียง	22.3		✓			
7	บ้านทุ่งปรือ	27.6		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านห้วยสารสาขา บ้านช่องฉันทนา	14.9	✓				
9	บ้านมะม่วงเอน	9.7		✓			
10	บ้านห้วยสาร	11		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
11	บ้านควนกลาง	6.8		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

10. เครือข่ายเขาพนม จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านเขาดิน : ประธานเครือข่าย			✓			
2	บ้านกอตง	9.2		✓			
3	บ้านควนม่วง	13.5		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
4	วัดภูมิบรรพต	5.7	✓				
5	บ้านหนองน้ำแดง	19.8	✓				
6	บ้านทับพล	22.1	✓				
7	บ้านห้วยเสียด	12.9			✓		ร.ร.1อำเภอ1 ร.ร.คุณภาพ/ ร.ร.พื้นที่นวัตกรรม/ร.ร. คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านเขาพนม	17	✓				
9	บ้านถ้ำโกบ	14.2		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
10	บ้านห้วยน้ำแก้ว	1.1		✓			

11. เครือข่ายวิทย์พัฒนา จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านควนต้อ : ประธานเครือข่าย			✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านคลองเขมา	2.1	✓				
3	บ้านนาวง	5		✓			
4	บ้านท่าปูน	10.5	✓				
5	บ้านนาออก	18.8	✓				
6	ราชประชานุเคราะห์1	8.4			✓		ร.ร.1อำเภอ1 ร.ร.คุณภาพ/ ร.ร.พื้นที่นวัตกรรม/ ร.ร.คุณภาพประจำตำบล ร.ร.ราชประชานุเคราะห์
7	บ้านไร่ใหญ่	5.1	✓				
8	บ้านไล่เป๊ะ	9.6		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

12. เครือข่ายแขวงปกาสัย จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ราชประชานุเคราะห์ 2: ประธานเครือข่าย			✓			ร.คุณภาพประจำตำบล/ร.ราชประชานุเคราะห์
2	บ้านควนเกาะจันทร์	6.1		✓			
3	บ้านควนนกหว้า	10.6	✓				
4	วัดโคกยาง	5.5		✓			
5	บ้านทุ่งสาคร	7.9	✓				
6	บ้านเกาะไทร	7.9	✓				
7	บ้านทุ่งประสาน	4	✓				
8	วัดธรรมาวุฒิสรรณาราม	7.6		✓			ร.พื้นที่นวัตกรรม ร.คุณภาพประจำตำบล
9	บ้านห้วยยุง	15.6	✓				
10	บ้านนาปง	14.4		✓			ร.คุณภาพประจำตำบล
11	บ้านบกทอง	25		✓			

13. เครือข่ายไตรวิทยาการ จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านควน : ประธานเครือข่าย			✓			
2	บ้านเกาะจำ			✓			ร.พื้นที่เกาะ ร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านเกาะปู			✓			ร.พื้นที่เกาะ
4	บ้านเกาะศรีบอยา		✓				ร.พื้นที่เกาะ
5	บ้านเกาะอั้ง		✓				ร.พื้นที่เกาะ
6	บ้านคลองเตาะ		✓				ร.พื้นที่เกาะ
7	บ้านดิงไทร		✓				ร.พื้นที่เกาะ



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

13. เครือข่ายไตรวิทยาการ จำนวน 16 โรงเรียน (ต่อ)							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
8	บ้านคลองหมาก	3	✓				ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
9	บ้านคลองห้วยเล็ก	11.9	✓				
10	บ้านแหลมกรวด	14.5	✓				
11	บ้านท่ายาง	7.5	✓				
12	บ้านคลองรีว	11.7	✓				
13	บ้านคลองยวน	9.4		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
14	บ้านตลิ่งชัน	6.3		✓			
15	บ้านปากหრა	14.2	✓				
16	บ้านหาดยาว	12.7	✓				

14. เครือข่ายพรุดินนาเพหลาคลองท่อมเหนือ จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านพรุดินนา : ประธานเครือข่าย			✓			ร.ร.1อำเภอ1ร.ร.คุณภาพ ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านคลองท่อมเหนือ	14.4	✓				
3	บ้านบางคราม	18.1					ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านบางเตียว	21.5	✓				
5	บ้านนางรอง	9	✓				
6	บ้านทุ่งนุ้ย	11	✓				
7	บ้านทับไทร	8.1	✓				
8	บ้านคลองชะมวง	11.2	✓				
9	บ้านพรุเตย	14.9		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

15. เครือข่ายคลองพนทรายขาว จำนวน 15 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	คลองพน : ประธานเครือข่าย			✓			ร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านทุ่งคา		✓				
3	บ้านทุ่งครก	9.9		✓			
4	บ้านทรายขาว	10.2		✓			ร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านพรุพี	13.9	✓				
6	บ้านห้วยพลูหนัง	11.1		✓			
7	บ้านคลองแรด	4.1		✓			
8	บ้านคลองไคร	5.3		✓			
9	บ้านท่ามะพร้าว			✓			
10	บ้านคลองปิ้ง	5.3	✓				
11	บ้านหินเพิง	6.1		✓			
12	บ้านห้วยลึก	7.2		✓			ร.พื้นที่นวัตกรรม
13	บ้านบ่อมะม่วง	19.8		✓			ร.พื้นที่นวัตกรรม
14	บ้านดินนา	2.9		✓			
15	บ้านหินเพิง สาขาพรุใหญ่	5.1	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

16. เครือข่ายคลองท่อมร่วมใจ จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลคลองท่อม : ประธานเครือข่าย				✓		ร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านทุ่งเสม็ด	13.3		✓			ร.คุณภาพประจำตำบล
3	คลองท่อม มิตรภาพที่ 160	6.8		✓			
4	ไทยรัฐวิทยา 53	2.7		✓			
5	บ้านเหนือ	7.4	✓				
6	บ้านแซงเปิง	5.9	✓				
7	บ้านท่าประดู่	9.8	✓				ร.พื้นที่นวัตกรรม
8	บ้านควนไต้	16.9	✓				
9	บ้านหวนน้ำขาว	13.2		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

17. เครือข่ายเกาะกลางคลองยาง จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านโคกยูง : ประธาน เครือข่าย		✓				
2	บ้านลิเก้	13.8		✓			
3	บ้านราหมาด	16.9		✓			
4	บ้านหลังไสด	9.3	✓				
5	บ้านราปู	13.4		✓			ร.คุณภาพประจำตำบล
6	บ้านปากคลอง	13.8	✓				
7	บ้านคลองยาหนด	10.4	✓				
8	บ้านนาทุ่งกลาง	6.7		✓			
9	บ้านเขาฝาก	5.1		✓			ร.คุณภาพประจำตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

18. เครือข่ายศรีลันตา จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านโล๊ะใหญ่ : ประธาน เครือข่าย			✓			รร.พื้นที่เกาะ
2	วัดเกาะลันตา	3.12		✓			รร.พื้นที่เกาะ รร.คุณภาพประจำตำบล
3	ชุมชนบ้าน ศาลาด่าน	17.2		✓			รร.1อำเภอ1 รร. คุณภาพ/ รร.พื้นที่นวัตกรรม รร.พื้นที่เกาะ
4	บ้านพระแอะ	23.5		✓			รร.พื้นที่เกาะ รร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านคลองโตนด	6.4		✓			รร.พื้นที่เกาะ
6	บ้านเจาะหลี่	26.3	✓				รร.พื้นที่เกาะ
7	บ้านคลองนิน	30.6		✓			รร.พื้นที่เกาะ
8	บ้านหลังสอด	11.2		✓			รร.พื้นที่เกาะ/ รร.คุณภาพประจำตำบล
9	บ้านเกาะป่อ	31.8	✓				รร.พื้นที่เกาะ
10	บ้านทุ่งวิทยพัฒน์	2.8		✓			รร.พื้นที่เกาะ
11	บ้านคลองหิน	36.3		✓			รร.พื้นที่เกาะ
12	บ้านสังกาอู	36.7	✓				รร.พื้นที่เกาะ
13	บ้านทุ่งหยีเพ็ง	22.3		✓			รร.พื้นที่เกาะ



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

19. เครือข่ายลำทับ จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านไร่พัฒนา : ประธาน เครือข่าย			✓			ร.พื้นที่นวัตกรรม
2	บ้านดินแดง	24.6		✓			
3	บ้านเขาติน ประชาพัฒน์	22.4		✓			
4	บ้านเสม็ดจวน	16.8	✓				
5	บ้านควนแดง	16.3		✓			ร.พื้นที่นวัตกรรม
6	บ้านหนองจูด	21.8		✓			ร.1อำเภอ1 ร. คุณภาพ
7	บ้านสะพานพน	7.3	✓				
8	บ้านเกาะไทร	15.6	✓				
9	บ้านยานอุดม	5.9			✓		
10	บ้านลำทับ	12.1	✓				ร.คุณภาพประจำตำบล
11	บ้านนาพรุ	15.8	✓				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

(ปรับ ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2567)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายฯ 1.กิจกรรมอบรมส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.นิเทศติดตามสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติฯ 3.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างของการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติฯ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศแนะแนวทางการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติฯ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดเกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผู้เรียน มี	74,440	1.สถานศึกษาในสังกัด สพป.กระบี่ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและต่อยอดอย่างยั่งยืน 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน รู้จักเข้าถึง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21		3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามวัตถุประสงค์
	ชื่อโครงการ* พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรด้วย กระบวนการลูกเสือ 1.การจัดงานวันมหาธีรราชเจ้า 2.การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ 3.อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิชาทางการลูกเสือ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 4.ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 5.นิเทศติดตามโรงเรียนนำร่องทดลองใช้หลักสูตร ลูกเสือ 4 ประเภท	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือและบุคลากรทางการ ลูกเสือโรงเรียน 2.ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน และผู้นำกองลูกเสือโรงเรียน ขยายโอกาส จำนวน 43 โรงๆ ละ 2 คน รวม 86 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชา ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการลูกเสือ นำความรู้ที่ ได้รับไปพัฒนากิจกรรมการสอน ลูกเสือในโรงเรียน 2.ร้อยละ 100 ของลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ มี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย	15,000	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มี ความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการลูกเสือ นำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา กิจกรรมการสอนลูกเสือใน โรงเรียน 2.ลูกเสือและบุคลากร ทางการลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มี ความรับผิดชอบและมีความ สามัคคีในหมู่คณะ 3.ลูกเสือและบุคลากร ทางการลูกเสือนำ โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทานไปจัดกิจกรรม จิตอาสาในสถานศึกษาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความรับผิดชอบและมีความ สามัคคีในหมู่คณะ 3. ร้อยละ 100 ของลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำ โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทานไปจัดกิจกรรมจิต อาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		ชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมและระบบ นิเวศการเรียนรู้ประวัติศาสตร์กระบี่วิถีใหม่ฯ 1. พัฒนาสมรรถนะครูในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกระบี่ 3. การนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ 4. ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพิจารณา คัดเลือกผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ สพท.มีนวัตกรรมและระบบนิเวศ การเรียนรู้บูรณาการสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรมผ่านแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัด เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สังคม ศึกษา ได้รับการพัฒนาและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน การสอน รวมทั้งจัดกระบวนการ	40,440	สพท.มีนวัตกรรมและระบบ นิเวศการเรียนรู้ บูรณาการ ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ที่ มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกระบี่ และ Soft Power	เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA2025 1.ประชุมเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA2025 2. พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA 3.สรุป รายงานผล	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ มีทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA และสามารถใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA เพื่อพัฒนานักเรียนได้ 2.นักเรียนมีทักษะแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ทั้ง 3 ด้านคือการรู้เรื่องการอ่าน	38,620	1.นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ทั้ง 3 ด้าน คือการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์จากตัวอย่างข้อสอบและฝึกทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ 2.ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และตระหนักถึงผลการสอบที่มีความสำคัญต่อประเทศ 3.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการสอบ PISA2025 ในพื้นที่ สพป.กระบี่มีความรู้ความเข้าใจในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ*พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองฯ ศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ประชุมวางแผนขับเคลื่อนพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมตามบริบทของโรงเรียน 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	การรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ จากตัวอย่างข้อสอบและฝึกทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน 2.โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่	50,000	เทคโนโลยีการทดสอบและทำข้อสอบได้ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3.มีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน/สรุป รายงานผล	สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		
	ชื่อโครงการ* ขั้บเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนนำร่องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน 2.โรงเรียนนำร่องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เชิงผลลัพธ์ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน สังกัด สพพ.กระบี่ มี	-	1.โรงเรียนนำร่องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน 2.สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน สังกัด สพพ.กระบี่ มีหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการ* ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กิจกรรม 1.ถอดบทเรียนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2.การนิเทศชั้นเรียน 3.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2.ผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ใช้การนิเทศชั้นเรียน และพัฒนาบทเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพฯ 3.โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก อย่างน้อย 10 โรงเรียน สร้างเครือข่ายขยายผล ต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	35,000	1.ศึกษานิเทศก์ใช้การนิเทศชั้นเรียน และพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อสอนงาน ชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงให้ครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการนิเทศชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Learning) ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด		จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ 4.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตรทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือสูงขึ้น 5.นักเรียนมี Soft skills ที่ดีขึ้น อาทิ ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสาร รวมทั้งมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.การวางแผนพัฒนา 2.นำพาสู่การปฏิบัติ 3.จัดเวทีเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนภาษาไทยสังกัด สพพบ กระบี่ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 2.สถานศึกษาและครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย 3.สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนภาษาไทยออกแบบและจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเชิง	75,800	การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ 1.ครูผู้สอนภาษาไทย ออกแบบและจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเชิงรุก เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบท 2.สถานศึกษาในสังกัดมีกระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย 3.สถานศึกษามีกระบวนการแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รูก เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบท 2.สถานศึกษาในสังกัด มีกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย 3.นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับพอใช้ขึ้นไปทุกด้านมากกว่าร้อยละ 95		4.นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานของสถาบันภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 95 5.นักเรียนได้รับการปลูกฝังจากสถานศึกษาให้มินิรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 6.สพป.กระบี่ มีนวัตกรรมหรือ Best Practice การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เหมาะสมกับบริบท ภายใต้ การบริหารจัดการโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและ ทักษะชีวิต ปีงบประมาณ 2567 1.ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข 2.อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด/ทักษะชีวิต/ เพื่อที่ปรึกษา (YC)	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นม.1-3 จากโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา จำนวน 43 โรงเรียน ได้รับการอบรมหลักสูตร “ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิต ให้มีความปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการอบรมได้รับการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ มี ภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่ดีมีความ พร้อมรับมือภัยคุกคามทุก รูปแบบให้มีความปลอดภัย	138,000	1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำ นโยบายด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่ การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ 2.ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและ ภัยยาเสพติด สามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกล จากยาเสพติดได้อย่าง เหมาะสม 3.ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ รับมือภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลต่อความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ 3.ออกตรวจติดตามดูแล เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนฯ 4.อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตฯ 5.ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาและเยี่ยมบ้านนักเรียน 6.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 205 โรงเรียน 2. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งในทุกมิติ 3 คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทละ 1 โรง และครูที่ผ่านการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภทละ 1 คน 4. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จำนวน 50 คน	43,720	ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. มีสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต 3.พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถวางแผนการดำเนินงานในการตรวจติดตามความประพฤติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา หยุดเรียน ออกกลางคัน ด้อยโอกาส และนักเรียนตกหล่น เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแล และครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตเพื่อนำไปช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีโรงเรียนและครูที่มีการดำเนินงานระบบ		นักเรียนและนักศึกษาได้ตามบทบาทหน้าที่ 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจิตวิทยาและมีทักษะในการวิเคราะห์และช่วยเหลือนักเรียน 5.ครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตสามารถให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียน และสนับสนุนการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ และการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแบบอย่างได้ 3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและสามารถขยายผลการดำเนินงานได้ 4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ได้รับการช่วยเหลือ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนให้เรียนจบจบการศึกษาภาคบังคับ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การพัฒนาสถานนักเรียนสู่การแข่งขัน รร.ต้นแบบสถานนักเรียน 1.การพัฒนาสถานนักเรียน 2.การแข่งขันคัดเลือก รร.ต้นแบบสถานนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียน รุ่นที่ 2 จำนวน 120 คน เข้าร่วมการพัฒนาตามวิถีประชาธิปไตย 2.โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใน รร.ขยายโอกาส เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียนและเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครบทุกระดับ จำนวน 8 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและครูได้พัฒนาตนเองและได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตอาสา และรักษาผลประโยชน์	50,000	1.นักเรียนได้พัฒนาตนเองและได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตอาสา มีทักษะความเป็นผู้นำ รู้จักการทำงานเป็นทีมผ่านระบบสถานนักเรียน 2.สพป.กระบี่ มีโรงเรียน/นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชลนของส่วนรวมผ่านระบบสภานักเรียน 2.โรงเรียนได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กพิการใน รร.ทั่วไป 1.สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2.อบรมพัฒนาคู “หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” 3.อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน EP และแผน IP ของครูผู้รับผิดชอบนักเรียนเรียนรวมในรร.ทั่วไป 4.การนิเทศ ติดตาม สรุปรายงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมจำนวน 165 โรง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม รับผิดชอบและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความ	343,620	1.นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับสิทธิโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 2.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เข้าใจในการจัดการเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสม 3.โรงเรียนมีความเข้มแข็งสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ		3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ 1.คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด 2.นิเทศ ติดตาม ชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก การจัดทำผลงานหลักฐานและเอกสารต่าง ๆ ให้กับผู้อนุมัติการคัดเลือก ปีการศึกษา 2567 3.คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ฯ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ เข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาที่ได้เสนอชื่อนักเรียนหรือสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก มีการพัฒนาการจัด	16,000	1.หน่วยงาน สถานศึกษาสามารถสร้างชื่อเสียงและเกียรติคุณให้แก่จังหวัด กระทั่ง 2.นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานสามารถเรียนรู้การดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความภาคภูมิใจและตระหนักในเกียรติยศที่ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การคัดเลือกนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1.การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2567	การศึกษาให้มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2.นักเรียนและสถานศึกษา ที่เป็นตัวแทน.กระบี่ ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความภาคภูมิใจ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดกระบี่ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในจ.กระบี่ สมัครเข้าร่วม	43,650	3.สถานศึกษามีแรงจูงใจให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและรักษาภาพของสถานศึกษาไว้อย่างสม่ำเสมอ 4.สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ที่มีการบริหารและจัดการศึกษาดีเด่น 5.องค์กร หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 1.นักเรียนในจ.กระบี่ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2567 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตนเองและเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากการสอบแข่งขัน		2.สพป.กระบี่ มีนักเรียนเข้ารอบการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1.ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตร/แผนปฏิบัติงาน แผนเผชิญเหตุ และเครื่องมือการติดตามความปลอดภัย 2.ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาแบบ onsite จำนวน 40 โรงเรียน 3.ประกวด Best Practice สถานศึกษาปลอดภัย 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนในสังกัด สพป.กระบี่ ทุกโรง 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.กระบี่ทุกคน 3.หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน 4.สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ 9 รร.	28,980	1.สถานศึกษาทุกโรงในสังกัด มีแผนความปลอดภัยตามสภาพบริบทของสถานศึกษา 2.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 3.สถานศึกษามีเครือข่ายในความร่วมมือดำเนินงาน 4.สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 3.โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม 4.โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 1.จัดทำและตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียน 2.ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน 3.ประเมินความพร้อมโรงเรียนที่จะขอเปิดอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์)	เชิงปริมาณ 1.เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ100 และศึกษาต่อชั้นม.1 ร้อยละ 100	10,000	1.เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน 2.เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.ประชุมคณะกรรมการป้องกัน ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำอำเภอ 5.ติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น	2.เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้าเรียนเพิ่มขึ้น และมีอัตราเด็กออกกลางคันลดลง เชิงคุณภาพ 1.เด็กวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพ 2.เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ เชิงปริมาณ 1.ครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวรายใหม่ ประมาณการไว้ 2 ครอบครัว	11,000	3.นักเรียนในสังกัด สพป.กระบี่ ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 1.ครอบครัวมีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวฯ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว 3.ประเมินผลการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานโดย ครอบครัว	2.ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัวในสังกัด สพป.กระบี่ จำนวน 10 ครอบครัว ผู้เรียน 13 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีความรู้ เกิดทักษะใน ด้านต่าง ๆ 2.ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข		2.ครอบครัวมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 3.ผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว บรรลุผลตามเป้าหมายของ การจัดการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา 1.การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา 2. การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ 3.การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 395 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา ที่เข้ารับการ	382,490	1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มี การนำความรู้ ทักษะ มา พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่าง ต่อเนื่อง และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีการ เปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมใน การทำงาน ประพฤติปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.”วันเกียรติยศ วันแห่งความภาคภูมิใจ สพป.กระบี่”	พัฒนา มีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		ตนตามจรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ทำงานโดยมีเป้าหมาย ปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีการ ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน บทบาทหน้าที่ จากครูผู้สอน เป็น Coach โดยใช้วิธีการที่ หลากหลาย ส่งผลทำให้ ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้นและ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 3.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มี Best Practice ของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ ได้รับเขียนผลงานทาง วิชาการเพื่อขอมีหรือเลื่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				วิทยฐานะที่สูงขึ้น และการ ขอรับรางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติประเภทต่าง ๆ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การ เปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลฯ วPA 1.ประชุมชี้แจงแนวทางแก่ผู้บริหารสถานศึกษา หรือแอดมินสถานศึกษา ผ่านระบบ Zoom 2.ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษาหรือ ผู้รับผิดชอบแอดมินโรงเรียน เครือข่ายละ 6 คน 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และรอง ผอ.สพท. ทุกคนในสังกัด เชิงคุณภาพ 1.เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอมือ และเลื่อนวิทยฐานะที่ถูกต้อง	50,000	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจการเขียน ข้อตกลงการปฏิบัติงานตาม บริบทของพื้นที่ให้ชัดเจน และตรงประเด็นฯ 2.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ได้รับการประเมินและ สามารถนำไปขอมือและเลื่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อให้คณะกรรมการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ 3. เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด		วิทยฐานะสูงขึ้น เพื่อคงวิทยฐานะ และผู้บังคับบัญชานำไปพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ป้องกันปรับปัญหาเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างวินัยและวางแผนทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.ป้องกันการเป็นหนี้ 2.ปรับปัญหาการชำระหนี้ 3.เสริมอาชีพเพิ่มรายได้	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่ฯ ทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างฐานเศรษฐกิจครอบครัวให้มีความมั่นคง ยั่งยืน มีเงินเหลือเพียงพอในแต่ละเดือนที่จะใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี	37,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการใช้ จ่ายเงินการเรียนรู้ การออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ โดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกระบี่ เป็นฐาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 1.ประชุมสัมมนาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1.รร.ขนาดเล็ก สังกัด สพป.กระบี่ จำนวน 101 โรงเรียนได้รับการ	87,830	1.รร.ขนาดเล็กมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก 3.คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.รร.ขนาดเล็กสังกัด สพป.กระบี่ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 3.รร.ขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1.รร.ขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2.รร.ขนาดเล็ก สังกัด สพป.กระบี่ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด		และเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ขนาด และพื้นที่มีผลงานการปฏิบัติที่ดีของครูและนักเรียน 3.สพป.กระบี่ มีข้อมูลสารสนเทศของการนิเทศรร.ขนาดเล็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.รร.ขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นแบบอย่างได้		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ (OBEC Content Center) 1.ประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 3. คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการเรียนรู้ 2.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ได้รับการ	244,180	1.ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline 2.ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. สรุป และรายงานผลโครงการ	นิเทศ กำกับ ติดตาม และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 3.ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สามารถพัฒนาและส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การ		ร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมการใช้ งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้ใ้ นการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูผู้สอน บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน สามารถ เลือกสืบค้นและเรียนรู้ผ่าน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องและ ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline ได้อย่างเต็มศักยภาพ 2.ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 1.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์กลางสถานศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 2.อบรมเชิงปฏิบัติโปรแกรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Smart Area การใช้ระบบวันลาออนไลน์	ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) อยู่ในระดับดีขึ้น 4. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำนวน 204 คน 2.บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับพัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	90,350	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงข้อมูลระบบ Big Data ให้เป็นปัจจุบัน ปีการศึกษา 2567	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่มีเว็บไซต์การบริการข้อมูลสารสนเทศและการปรับปรุงข้อมูล (Big Data) ปัจจุบัน มีข้อมูลสารสนเทศครบทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และเผยแพร่ในระบบ Big Data ให้บริการ 2.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการศึกษา		ได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีคลังข้อมูล Big Data เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. ชื่อโครงการ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของ สพท.และสถานศึกษา 1.การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติฯ 2.การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติฯ ของบุคลากรสพท.กระบี่ 3.การสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ/5ส/วันสำคัญ	3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ มีเว็บไซต์ Big Data เพื่อการบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน และครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน รวม 250 คน 2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 79 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสพท.กระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่	381,000	1.สพท.กระบี่และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานและบุคลากรที่มีความทันสมัย ยึดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีความภาคภูมิใจในอาชีพ 2.บุคลากร สพท.กระบี่สามารถนำนโยบายสู่การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การปฏิบัติในระดับสพป.กระบี่ และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนความภาคภูมิใจในการการปฏิบัติราชการ 2. สพป.กระบี่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนืองและยั่งยืน		ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานและบุคลากรที่มีความทันสมัย ยึดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา 3.สพป.กระบี่ เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีมาตรฐานในการให้บริการ มุ่งมั่นเป็นมืออาชีพ
	ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม 1.การวางแผนการนิเทศ 2.การปฏิบัติการณ์นิเทศ 3.การประเมินและรายงานผลการนิเทศ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาในสังกัดทุกร. ได้รับการนิเทศการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่และเครือข่ายเป็นฐาน	70,000	1.สถานศึกษาในสังกัดได้รับการบริการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศงานไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4.การนำเสนอผลงานและถอดบทเรียนการ นิเทศ	2.ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาการนิเทศวิธีใหม่ โดยใช้พื้นที่และเครือข่ายเป็นฐาน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาในสังกัดมีเครือข่ายการนิเทศที่เข้มแข็งส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ 2.สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท 3.สถานศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศโดยใช้พื้นที่และเครือข่ายเป็นฐาน 4.ศึกษานิเทศก์ นิเทศการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2.สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา แต่ละได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาดและพื้นที่ มีผลงานการปฏิบัติที่ดีของครูและนักเรียน 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกระบวนการนิเทศ และระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของการนิเทศตามบริบทของสถานศึกษา 4.มีการประสานงานสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1.ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา 2.การแข่งขันกิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3.นิเทศ กำกับติดตาม	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง จัด กิจกรรมการเรียนการสอนด้าน การป้องกันและปราบปรามการท ทุจริต 2.สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มี การจัดกิจกรรมสร้างความ ตระหนักรู้ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตฯ มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะฯ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความตระหนักรู้และ เข้าใจแนวทางการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต 2.ครูและผู้บริหารมีทัศนคติและ ค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ หน่วยงาน และระดับชุมชน	60,000	1.ผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมใน การผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ ทนต่อการทุจริต 2.ครูและผู้บริหารมีทัศนคติ และค่านิยมร่วมต้านทุจริต ในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษาระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 1.ประชุมกำหนดกรอบแนวทาง ITA Onlineของสถานศึกษา 2.พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในสังกัด เพื่อรองรับการประเมิน ITA 3. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเตรียมรับการประเมิน 4.ประชุมคณะกรรมการตรวจและสรุปผลให้คะแนน 5.ประมวลและสรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงานผลการประเมิน/ประกาศผลฯ	เชิงปริมาณ รร.ที่เข้ารับการประเมินร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ เชิงคุณภาพ รร.ที่เข้ารับการประเมินผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	50,000	1.รร.มีความตระหนักในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 2.บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญและถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณและจริยธรรมเพิ่มขึ้น 3.ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานสูงขึ้น ก่อให้เกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2567 1.ประชุมคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2.ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เชิงปริมาณ 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.กระบี่	120,000	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ใช้แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.จัดทำเอกสารรูปเล่ม 4.ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาส	2. หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 204 โรงเรียน มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ครอบคลุมองค์ประกอบของกระบวนการวางแผน สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นที่เกี่ยวข้องด้าน การศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ และสามารถชี้แจงเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เป็นเครื่องมือในการบริหาร และจัดการศึกษาตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีระบบกำกับติดตามการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาโดยภาพรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ชื่อโครงการ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของ สพท.และสถานศึกษา 1.การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติฯ 2.การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติฯ ของบุคลากรสพท.กระบี่ 3.การสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ/5ส/วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน รวม 250 คน 2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบี่ จำนวน 79 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย คศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสพท.กระบี่ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสพท.กระบี่และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนความภาคภูมิใจในการการปฏิบัติราชการ	381,000	1.สพท.กระบี่และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานและบุคลากรที่มีความทันสมัย ยึดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีความภาคภูมิใจในอาชีพ 2.บุคลากร สพท.กระบี่สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานและบุคลากรที่มีความทันสมัย ยึดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. ชื่อโครงการ พัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายประชาสัมพันธ์ (PR Digital) 1.ประชุมเตรียมดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด 2.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การตัดต่อคลิปวิดีโอ จำนวน 2 วัน	2. สพป.กระบี่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน จำนวน 19 เครือข่าย เครือข่ายละ 3 คน รวม 57 คน และบุคลากรภายในกลุ่ม ของ สพป.กระบี่ 10 กลุ่ม ๆ ละ 1 คน คณะกรรมการ จำนวน 15 คน 2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางรายการพหุสัปดาห์ ข่าวโรงเรียน และพหุสัปดาห์ข่าว สพฐ. เดือนละอย่างน้อย 1 เรื่อง	39,260	3.สพป.กระบี่ เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีมาตรฐานในการให้บริการ มุ่งมั่นเป็นมืออาชีพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในการจัดทำคลิปวิดีโอเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ได้อีก 1 ช่องทาง 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.เครือข่ายประชาสัมพันธ์ มีความรู้ ความเข้าใจ การประชาสัมพันธ์ และสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และผลงานด้วยคลิป์วิดีโอ 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ปกครอง และประชาชนทั่วไป รับรู้และเข้าใจการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ สถานศึกษา สถานศึกษา อย่างถูกต้องและทันสมัย		การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ และสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบคลิป์วิดีโอได้อย่างรวดเร็ว ฉับไว ทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ และเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก มีความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีต่อกัน สามารถให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ในการทำงาน ประชาสัมพันธ์ร่วมกัน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ (OBEC Content Center) 1.ประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล 2. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 3. คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งานระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. สรุป และรายงานผลโครงการ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาทุกปี ได้รับการ พัฒนาการใช้งานระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการ เรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการ เรียนรู้ 2.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาทุกปี ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	244,180	1.ครูผู้สอน บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และ การใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline 2.ครูผู้สอน บุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา มีส่วน ร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมการใช้ งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 3.ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ		ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเลือกสืบค้นและเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Online และ Offline ได้อย่างเต็มศักยภาพ 2.ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) อยู่ในระดับดีขึ้น 4. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 1.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์กลางสถานศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 2.อบรมเชิงปฏิบัติโปรแกรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Smart Area การใช้ระบบวันลาออนไลน์ 3.ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงข้อมูลระบบ Big Data ให้เป็นปัจจุบัน	แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จำนวน 204 คน 2.บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับพัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่มีเว็บไซต์การบริการข้อมูลสารสนเทศและการปรับปรุงข้อมูล (Big Data)	90,350	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและมีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปัจจุบัน มีข้อมูลสารสนเทศครบทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และเผยแพร่ในระบบ Big Data ให้บริการ 2.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการศึกษา 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีเว็บไซต์ Big Data เพื่อการบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน		การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีคลังข้อมูล Big Data เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์การดำเนินระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ 3.ออกตรวจติดตามดูแล เฝ้าระวังสถานการณ์ภัย หาความประพฤตินักเรียนฯ 4.อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงาน สุขภาพจิตฯ 5.ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาและเยี่ยม บ้านนักเรียน 6.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 205 โรงเรียน 2. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งในทุกมิติ 3 คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประเภทละ 1 โรง และ ครูที่ผ่านการคัดเลือกครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต ประเภทละ 1 คน 4. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) จำนวน 50 คน 5. ติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ที่มีปัญหา หยุดเรียน ออก กลางคัน	43,720	1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับ การพัฒนาศักยภาพในงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. มีสถานศึกษาต้นแบบ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต 3.พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถวางแผน การดำเนินงานในการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาได้ ตามบทบาทหน้าที่ 4.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแล และ ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ มี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำ กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและวิธีการดำเนินงาน ด้านสุขภาพจิตเพื่อนำไป ช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความ เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ มีโรงเรียน และครูที่มีการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็น แบบอย่างได้ 3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนใน การดำเนินงานให้เป็นไปอย่าง		หลักจิตวิทยาและมีทักษะใน การวิเคราะห์และช่วยเหลือ นักเรียน 5.ครูผู้รับผิดชอบงาน สุขภาพจิตสามารถให้ คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้เรียน และ สนับสนุนการเรียนรู้ให้เต็ม ตามศักยภาพ และการ แก้ปัญหาอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อเนื่องและสามารถขยายผลการดำเนินงานได้ 4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ได้รับการช่วยเหลือ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนให้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ* การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สพป.กระบี่ (ปรับ)	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามองค์ประกอบ 5 ด้าน	72,960	1.โรงเรียนคุณภาพในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน และคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการ รร.คุณภาพฯ 2.อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรศึกษาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายของรร.คุณภาพในโครงการรร.คุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพฯ 3.อบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา) 4.นิเทศติดตาม และประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.สรุปรายงานผล	2.โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม 3.สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสพป. ทั่วประเทศ จำนวน 16 โรงเรียน มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการ 4.สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสพป. ทั่วประเทศ จำนวน 16 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนคุณภาพในโครงการรร.คุณภาพตามนโยบาย “1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัด สพป. ทั่วประเทศ มีการพัฒนาคุณภาพ ตามองค์ประกอบ 5 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัด		สพป. ทั่วประเทศ มีการพัฒนาคุณภาพตามองค์ประกอบ 5 ด้าน 2.โรงเรียนคุณภาพ ในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัด สพป. ทั่วประเทศ ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัด สพป. ทั่วประเทศ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สพป.กระบี่ จำนวน 16 โรงเรียน ได้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายฯ 1.กิจกรรมอบรมส่งเสริมแนวทางการ จัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ 2.นิเทศติดตามสถานศึกษาในการจัดการเรียน การสอนด้วยกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติฯ 3.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่เป็น แบบอย่างของการปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติฯ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารครู บุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศแนะแนวทางการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติฯ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาใน สังกัดเกิดคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี ยึด มั่นในชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21	74,440	1.สถานศึกษาในสังกัด สพป. กระบี่ ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรม ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติและ ต่อยอดอย่างยั่งยืน 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน รู้จักเข้าถึง ปลูกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ 3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามวัตถุประสงค์

