

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามภารกิจโดยมีองค์ประกอบ ชื่อประเด็นสรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม/ผลจากการมีส่วนร่วม/การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปใช้ปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (ตามหัวข้อที่กำหนด) ๑๐ เรื่อง

- ๑.การประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ทบทวนปี ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๒.การประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน
- ๓.การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
- ๔.ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕.การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา
- ๖.การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๗.การคัดเลือกสถานศึกษารับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
- ๘.การฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุให้สถานศึกษา
- ๙.การประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาของผอ.รร./รอง ผอ.รร.ฯ
- ๑๐.การสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

ข่าวประชาสัมพันธ์การมีส่วนร่วมฯ (๑๒ เรื่อง)

๑. การประชุม ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๒. ประชุมเสวนานักเรียนกระบี่ปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้า
๓. ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขยายชั้นเรียนระดับ ม.ปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๕. การจัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการ School Health Hero
๗. ประชุมปฏิบัติการนักเรียนปลอดภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า
๘. โครงการ Art Teacher
๙. ประชุมปฏิบัติการอบรมการปฐมพยาบาล
- ๑๐.การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย
- ๑๑.การฝึกอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร
- ๑๒.โครงการอบรมด้านภาวะผู้นำ เสริมสร้างเยาวชนต้นกล้าฯ

รายละเอียดตามแนบท้าย

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ประชุมยกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผอ.สพป.กระบี่/รอง ผอ.สพป.กระบี่ จำนวน ๔ คน

๒. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๒ คน

๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน

๔. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๗ คน

๕. นักวิชาการศึกษา จำนวน ๓ คน

๖. ฝ่ายเลขานุการ จำนวน ๖ คน

ประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผอ.สพป.กระบี่/รอง ผอ.สพป.กระบี่ จำนวน ๔ คน

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ คน

๓. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน

๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน

๕. ฝ่ายเลขานุการ จำนวน ๕ คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สามารถขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่/สถานศึกษา นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่เหมาะสมในปีถัดไป

๔.๒ นำข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพปัญหา/อุปสรรค ไปใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๓ นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน



๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ ผอ.สพป.กระบี่/รอง ผอ.สพป.กระบี่ จำนวน ๒ คน

๒.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มใน สพป.กระบี่ จำนวน ๑ คน

๒.๓ ผู้แทน กศจ.กระบี่ จำนวน ๑ คน

๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน

๒.๕ ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

๒.๗ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

๒.๖ ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๑ คน

๒.๘ ผู้แทน สพป.กระบี่ จำนวน ๒ คน

๒.๙ ฝ่ายเลขานุการ จำนวน ๓ คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งฯ ร่วมประชุมพิจารณารายละเอียดตามแนวทางการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๓ โดยพิจารณาตามองค์ประกอบ จำนวน ๘ องค์ประกอบ มีมติให้ผ่านเกณฑ์ทั้ง ๘ องค์ประกอบ ทั้งนี้ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น เพิ่มความชัดเจนของข้อมูล เพื่อให้การประเมินความพร้อมฯ มีความครบถ้วน ถูกต้อง ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่พิจารณา และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปดำเนินการ และเพิ่มเติมหลักฐานตามองค์ประกอบอย่างครบถ้วน เพื่อให้การเสนอข้อมูลการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายฯ ของโรงเรียน มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามแนวทางการประเมินความพร้อมฯ และระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน



ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.กระบี่

- แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
- มีข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม อย่างน้อยประกอบด้วย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
ได้มีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตฯ	วิทยฐานะ ครูชำนาญการ		วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ		วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ครั้งที่ 11/67 (18 ก.ค. 67)	4	1	7	1		
ครั้งที่ 12/67 (14 พ.ค. 67)	15	0	4	0		
ครั้งที่ 13/67 (17 มิ.ย. 67)	31	0	9	2		
ครั้งที่ 1/68 (21 มี.ค. 68)	13	0	1	1		
ครั้งที่ 2/68 (7 มี.ค. 68)	20	1	3	1		
ครั้งที่ 3/68 (27 มี.ค. 68)	18	1	1	3		
ครั้งที่ 4/68 (1 เม.ย. 68)	6	0	0	0		
ครั้งที่ 5/68 (21 เม.ย. 68)	12	0	5	0		
ครั้งที่ 6/68 (13 พ.ค. 68)	2	0	3	0		
รวม	121	3	33	8		
	รวมขึ้น 124 ราย		รวมขึ้น 41 ราย			
	ผ่านร้อยละ 97.58		ผ่านร้อยละ 80.49			

รวมขึ้นขอมติและเลื่อนวิทยฐานะทั้งหมด 165 ราย / มีและเลื่อนวิทยฐานะแล้ว 154 ราย
ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย อยู่ระหว่าง ก.ค.ศ. ดำเนินการ

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)

ลำดับที่	จึงบุคลากรย้าย (ยื่นคำร้องขอย้ายสำเนา)	จำนวนผู้ยื่นคำร้องขอย้าย (ราย)	จำนวนผู้ได้รับการพิจารณาย้าย (ราย)	หมายเหตุ
1	ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งครูสอนพิเศษ	128	11	
2	ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งครูสอนพิเศษ	89	5	
3	ขอย้ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	43	5	
4	ขอย้ายสลับเปลี่ยนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	0	วิชาเอกไม่เป็นที่ว่างที่ ก.บ. ก.พ.น
5	ขอย้ายกรณีพิเศษ	2	0	- เอกสารไม่ยื่นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. ก.พ.น - ไม่มีตำแหน่งว่างรับย้าย

๓.๓ การเรียกตัวผู้ขึ้นบัญชีสอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗		
		จำนวนผู้ขึ้นบัญชี	จำนวนผู้ได้รับการบรรจุ	คงเหลือผู้ขึ้นบัญชี
๑	คณิตศาสตร์	๘๒	๓๙	๔๓
๒	ภาษาไทย	๘๐	๖๕	๑๕
๓	ภาษาอังกฤษ	๙๗	๒๖	๗๑
๔	วิทยาศาสตร์	๑๓๒	๑๒	๑๒๐
๕	สังคมศึกษา	๔๑	๒๕	๑๖
๖	พลศึกษา	๔๑	๖	๓๕
๗	ดนตรีสากล	๗	๕	๒
๘	นาฏศิลป์	๑๗	๑	๑๖
๙	คอมพิวเตอร์	๒๗	๙	๑๘
๑๐	เกษตร/เกษตรกรรมกร/เกษตรศาสตร์	๔	๓	๑
๑๑	ประถมศึกษา/การประถมศึกษา	๑๗	๑๗	หมดบัญชี
๑๒	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	๑๘๑	๓๖	๑๔๕
	รวม	๗๒๖	๒๔๔	๔๘๒

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ การลดขั้นตอนการดำเนินการยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส ถูกต้อง ยุติธรรม รวดเร็ว ตรวจสอบได้

๔.๒ การปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้าย สามารถเข้าถึง ระบบ TRS (Teacher Rotation System) ได้อย่างรวดเร็วและสะดวก

๔.๓.สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอ ส่งเสริมให้คุณภาพในการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน (พอสังเขป)



(ลงชื่อ)

.....
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ขอความร่วมมือส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ๒.๑ ผอ. สพป.กระบี่
- ๒.๒ รอง ผอ. สพป.กระบี่ ที่รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๒.๓ ผอ.รร.ชุมชนบ้านเขากลม
- ๒.๔ ผอ.รร.ราชประชานุเคราะห์ ๒
- ๒.๕ ผอ.รร.บ้านห้วยเสียด
- ๒.๖ ผอ.สกร.จังหวัดกระบี่
- ๒.๗ ผอ.สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
- ๒.๘ ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกระบี่
- ๒.๙ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกระบี่
- ๒.๑๐ นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่
- ๒.๑๑ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

- ๓.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
- ๓.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอ
- ๓.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สพป.กระบี่
- ๓.๔ พิจารณา (ร่าง) ประกาศ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
- ๓.๕ พิจารณาการเปิดชั้นเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน
- ๓.๖ กลับกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด สพป.กระบี่
- ๓.๗ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๓.๘ ดูแลการรับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม
- ๓.๙ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้ข้อยุติ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

- ๔.๑ นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของเขตพื้นที่

๔.๒ แจกแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ให้โรงเรียนในสังกัด สพป.กระบี่ ทราบ

๔.๓ แจกเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการ คณะกรรมการ ให้โรงเรียนในสังกัด สพป.กระบี่ ทราบ

๔.๔ นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาจัดทำมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของ สพป.กระบี่ เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้





แบบรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท.ออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา .สพป.กระบี่

๐๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

*องค์ประกอบด้านข้อมูล

- แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
- มีข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม อย่างน้อยประกอบด้วย

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

(ระบุชื่อกิจกรรม)การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายของ สพป.กระบี่ การนิเทศโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) แบบ ๕ ร และการขับเคลื่อนร่วมกับนิเทศบูรณาการ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Participation) แบบ “๕ ร” (รับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ รับผิดชอบ และเรียนรู้ร่วมกัน) มีผู้มีส่วนร่วมหลากหลายกลุ่ม ดังนี้:

๒.๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. บทบาทในการมีส่วนร่วม ดังนี้

๒.๑.๑ เสนอแนะนโยบายและแนวทางพัฒนา

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำเชิงนโยบายแก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , คณะกรรมการบริหารขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ ,ศึกษานิเทศก์ เพื่อการพัฒนาการศึกษา
- สนับสนุนข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ของเขตพื้นที่
- แสดงความเห็นให้ข้อเสนอแนะ และร่วมสะท้อนคิดในส่วนของกรอบการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

คุณภาพการศึกษา ร่วมออกแบบสร้างคู่มือ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา , ร่วมสร้างเครื่องมือนิเทศ , อนุมัติแผนการนิเทศ และอนุมัติกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของ สพป.กระบี่

๒.๑.๒ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

- ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในเขตพื้นที่
- ตรวจสอบความถูกต้อง ความโปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารบุคลากร และ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ประเมินผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของหน่วยงานทางการศึกษา

๒.๑.๓ การนิเทศการศึกษา

- นิเทศ ส่งเสริม และให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาแก่สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การขับเคลื่อนงานนโยบายจากต้นสังกัดให้มีผลงานเชิงประจักษ์

- สนับสนุนการใช้ผลการนิเทศไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน
- มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร การนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ให้ผู้เรียนเป็นคนฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เรียนรู้แบบโครงงานสู่ ๑ โครงงานอาชีพ

๒.๑.๔ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณธรรมและความโปร่งใส

- สนับสนุนระบบธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่ เช่น ด้านการสรรหาบุคลากร การใช้ทรัพยากร และการมีส่วนร่วมของชุมชน
- เข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เช่น แบบ ITA)

๒.๒ อนุกรรมการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาระดับเขตพื้นที่ , ศึกษาวิเคราะห์ และประสานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๑๙ เครือข่าย บทบาทในการมีส่วนร่วม ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นผู้ช่วยในการทำงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

- ออกแบบและขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ร่วมพัฒนาแผนพัฒนาการเรียนรู้
- ช่วยติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในพื้นที่
- ลงพื้นที่ร่วมกับกรรมการชุดใหญ่ เพื่อเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ในส่วนของการขับเคลื่อน งานนโยบายต้นสังกัดเสนอต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

๒.๒.๒ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา/เขตพื้นที่
- จัดทำรายงานสรุปผล เพื่อเสนอให้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พิจารณาและใช้ประกอบการตัดสินใจ

๒.๒.๓ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

- เสนอแนะแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา การใช้งบประมาณ หรือคุณภาพการเรียน การสอน

- สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

- จัดทำเอกสาร/สรุปรายงานภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- นำเสนอข้อค้นพบ ปัญหา และข้อเสนอแนะต่อที่ประชุม ก.ต.ป.น.

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม.

ผลจากการดำเนินงานร่วมกันตามหลัก “๕ ร” และการขับเคลื่อนร่วมกับนิเทศบูรณาการ มีผลลัพธ์ ที่ชัดเจน ดังนี้

๓.๑ ด้านกระบวนการ

- มีรูปแบบ/แนวทาง ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ส่งผลต่อแผนการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ที่ตอบสนองบริบทของสถานศึกษามากขึ้น
- การนิเทศมีเป้าหมายร่วมกันและตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่
- สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติ (Best Practices) ที่หลากหลายและเป็นรูปธรรม

๓.๒ ด้านผลลัพธ์

๓.๒.๑ ด้าน ผู้เรียน

- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดกว้างมากขึ้น เช่น การเรียนแบบ Active Learning, Project-based learning
- พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน
- คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมดีขึ้น (เช่น คะแนนสอบ NT, RT เพิ่มขึ้นในหลายโรงเรียน)

๓.๒.๑ ด้าน ครู

- พัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด "การเรียนรู้ร่วมกัน" (Coaching & Mentoring)
- ครูมีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนเพิ่มขึ้น
- ครูเกิดความเข้าใจนโยบายเขตพื้นที่ และสามารถถ่ายทอดสู่การปฏิบัติจริง
- ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น

๓.๒.๒ ด้าน ผู้บริหาร

- ผู้บริหารมีบทบาทเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” สนับสนุนการนิเทศในโรงเรียน
- มีการวางระบบสนับสนุนครูอย่างต่อเนื่อง เช่น สร้าง PLC ประจำโรงเรียน
- พัฒนาทักษะการบริหารจัดการเชิงรุก วางแผนร่วมกับเครือข่าย

๓.๒.๓ ด้าน สถานศึกษา

- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบท
- ระบบติดตามและประเมินผลภายในมีความชัดเจนขึ้น
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook page

๓.๒.๔ ด้าน องค์กร (สพป.กระบี่)

- ยกย่องภาพลักษณ์ของหน่วยงานว่าเปิดกว้าง โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล
- ข้อมูลผลการมีส่วนร่วมถูกนำไปใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบายระดับเขต
- เกิดเครือข่ายนิเทศภาคีร่วมกับองค์กรท้องถิ่นและภาคประชาชน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ พัฒนาระบบการนิเทศ

- จัดทำ คู่มือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม จากการถอดบทเรียนร่วมกันของโรงเรียน , คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์

- เพิ่มช่องทางการสื่อสารแบบเปิด เช่น กลุ่มไลน์/เฟซบุ๊ก กลุ่มการนิเทศ

๔.๒ เสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

- สร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
- ใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนร่วมจัดเวทีสะท้อนผลการนิเทศประจำปี

๔.๓ พัฒนารูปแบบการประเมินผลที่ใช้ได้จริง

- ปรับแบบฟอร์มและแนวทางการติดตามผลให้ยืดหยุ่นและเหมาะกับบริบทของสถานศึกษา
- นำข้อเสนอแนะจากครูและผู้บริหารโรงเรียนมาพัฒนาแบบประเมินที่ใช้ในการนิเทศ

๔.๔ ส่งเสริมการกำกับติดตามแบบมีส่วนร่วม

- จัดตั้ง คณะกรรมการนิเทศร่วมระดับเขตพื้นที่ ที่มีตัวแทนจากโรงเรียน ภาคประชาชน และ

ภาคีภายนอก

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน (พอสังเขป)



ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
๑.๑ การขับเคลื่อนของเขตพื้นที่



ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
๓.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นโยบายผลการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายที่ ๑.๑ : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย

- ย่อบุคลากรขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 ของข้าราชการครู (ตามหลักเกณฑ์ ร 9/2564)

วิทยฐานะ	เกิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละที่ผ่าน
ครูชำนาญการ	๑๘๔	๑๖๖	๔๔	๙๔.๖๔ %
ครูชำนาญการพิเศษ	๑๘๖	๑๑๓	๗๓	๘๑.๐๘ %
รวม	๓๗๐	๒๗๙	๑๑๗	๙๐.๓๖ %

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

3.1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

3.1.1 งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

- โรงเรียนพรหมอโศกหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ต้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) พุทธศักราช 2568 โดยโรงเรียนสังกัด สพป.กระบี่ มีจำนวน 32 โรงเรียน และโรงเรียนนำร่องจุด ได้มีการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่อง



(ลงชื่อ) เยาวดี เล็กกกุล
 (นางเยาวดี เล็กกกุล)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่

แบบรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท.ออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กระบี่

๐๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

*องค์ประกอบด้านข้อมูล

- แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
- มีข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม อย่างน้อยประกอบด้วย

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

(ระบุชื่อกิจกรรม) โครงการพัฒนาการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่แผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนการปฏิบัติการและร่วมมือกับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินงานเพื่อให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนด้วยการคิดค้น ทดลอง พัฒนา หรือนำนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นสำคัญ

๒.๓ สร้างและพัฒนาระบบ กลไก หรือรูปแบบการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ ภายในเดือนตุลาคม และ ครั้งที่ ๒ ภายในเดือนเมษายน) เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ โดยให้แจ้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย

๒.๕ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

๒.๖ ปฏิบัติงานอื่นตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำหรือปรับปรุงแผนของเขตฯ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแผนของจังหวัด

๓.๒ คณะกรรมการได้ดำเนินการสนับสนุนการปฏิบัติการในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมศึกษาร่วมกับหลายๆหน่วยงาน

๓.๓ คณะกรรมการได้สนับสนุนจัดอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ เรื่องการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องได้สามารถจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๔ คณะกรรมการได้ดำเนินการส่งผู้เชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์ไปนิเทศให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษานำร่องให้สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๕ คณะกรรมการได้สนับสนุนและจัดหาวิทยากร ให้ความรู้การสร้งนวัตกรรมการเรียน เพื่อใหสามารถดำเนินงานเพื่อให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๖ คณะกรรมการได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง รูปแบบการ ติดตามโดยระบบ (On-Site)

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ พัฒนาระบบการนิเทศ

- จัดทำ คู่มือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม จากการถอดบทเรียนร่วมกันของโรงเรียน , คณะกรรมการ ขับเคลื่อน และศึกษานิเทศก์

- นิเทศบูรณาการร่วมกับศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด และคณะกรรมการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เพิ่มช่องทางการสื่อสารแบบเปิด เช่น กลุ่มไลน์/เฟสบุ๊ก กลุ่มการนิเทศ

๔.๒ เสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

- ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตและมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในการจัดอบรมให้ความรู้สถานศึกษานำร่องในการจัดทำหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการ

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษابูรณาการเชิงพื้นที่ในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

๔.๓ พัฒนารูปแบบการประเมินผลที่ใช้ได้จริง

- ปรับแบบฟอร์มและแนวทางการติดตามผลให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

- นำข้อเสนอแนะจากครูและผู้บริหารโรงเรียนมาพัฒนาแบบประเมินที่ใช้ในการนิเทศ

๔.๔ ส่งเสริมการกำกับติดตามแบบมีส่วนร่วม

- จัดตั้ง คณะกรรมการนิเทศร่วมระดับจังหวัด ที่มีตัวแทนจากผู้ทรงคุณวุฒิภาคประชาชน ภาคี ภายนอก ผู้บริหารประธานประจำอำเภอ ศึกษาานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ และ ศึกษาานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน (พอสังเขป)





กระทรวงศึกษาธิการ
ขอเสนอศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการด้านงานด้านนวัตกรรมการศึกษา ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ จัดอยู่ที่โรงเรียน และ ส่วนที่ ๒ ประเด็นการนิเทศ

ส่วนที่ ๑ จัดอยู่ที่โรงเรียน

โรงเรียน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัดกระบี่

ข้อมูลพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา _____
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา _____
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

จำนวนครูผู้สอน _____ คน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด _____ คน ระดับชั้นประถมศึกษา _____ คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา _____ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น _____ คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย _____ คน

ส่วนที่ ๒ จัดอยู่ที่โรงเรียนการนิเทศ

๑. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

๔. ความโดดเด่นของนวัตกรรมที่นำมาใช้ขับเคลื่อนในสถานศึกษา

๕. จุดความสำเร็จ/อุปสรรค/ปัญหา ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมของโรงเรียน

๖. ส่วนที่ ๒ งานด้านการส่งเสริมพัฒนา ของโรงเรียนนำร่อง กรณีมีแนวทางดำเนินการอย่างไร

๗. สิ่งที่เป็นประโยชน์จากพื้นที่นำร่อง

ขอเสนอ _____ ผู้บริหารนิเทศ
(_____)
ตำแหน่ง _____

ขอเสนอ _____ ผู้บริหาร
(_____)
ตำแหน่ง _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

(ลงชื่อ)

(นางสาวกรองแก้ว ทองวิเชียร)
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

หมายเหตุ ขอความร่วมมือส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๔ (กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง)

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ประชุมคณะกรรมการอำนวยการของศูนย์ประสานงานการคัดเลือกฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ (กำหนดการประเมินฯ) และครั้งที่ ๒ (สรุปผลการประเมินฯ)

- | | |
|---|------------|
| ๑. ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. ๑ คน | |
| ๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานคัดเลือกฯ สพฐ. | จำนวน ๑ คน |
| ๓. ผอ.สพป.กระบี่/รอง ผอ.สพป.กระบี่ | จำนวน ๒ คน |
| ๔. ผอ.สพป.ภูเก็ต/ ตรัง เขต ๑ / ตรัง เขต ๒/ พังงา/ ระนอง
และ ผอ.สพม.ตรัง กระบี่/ พังงา ภูเก็ต ระนอง | จำนวน ๗ คน |
| ๕. ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ | จำนวน ๑ คน |
| ๖. ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๓ คน |
| ๗. ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองกระบี่ | จำนวน ๑ คน |
| ๘. ประธานคณะกรรมการประเมินทุกคณะ | จำนวน ๖ คน |
| ๙. ฝ่ายเลขานุการ | จำนวน ๒ คน |

ประชุมคณะกรรมการประเมิน การคัดเลือกฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- | | |
|---|-------------|
| ๑. ผอ.สพป.กระบี่/รอง ผอ.สพป.กระบี่ | จำนวน ๓ คน |
| ๒. ประธานคณะกรรมการประเมิน รอง ผอ.สพป.ภูเก็ต/ พังงา/ ระนอง
และ รอง ผอ.สพม.ตรัง กระบี่/ | จำนวน ๔ คน |
| ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๑๐ คน |
| ๔. ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/
ระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดที่ ๔ | จำนวน ๕ คน |
| ๕. นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ กลุ่มจังหวัดที่ ๔ | จำนวน ๑๕ คน |
| ๖. ฝ่ายเลขานุการ | จำนวน ๒ คน |

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ในฐานะศูนย์ประสานงานการคัดเลือกฯ มีคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างครบถ้วน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และตามประกาศที่ สพฐ.กำหนด

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีกำหนดการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ได้ตามที่ สพฐ. กำหนด

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ในฐานะศูนย์ประสานงานการคัดเลือกฯ มีผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายงานไปยัง สพฐ. ทราบต่อไป

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่เหมาะสมในปีถัดไป

๔.๒ นำข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพปัญหา/อุปสรรค ไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในปีต่อไป

๔.๓ นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานในฐานะศูนย์ประสานงาน ในปีต่อไป

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน



แบบรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท.ออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.กระบี่

๐๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

***องค์ประกอบด้านข้อมูล**

- แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
- มีข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม อย่างน้อยประกอบด้วย

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

(ระบุชื่อกิจกรรม) ฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุแก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา โดยเชิญบุคลากรจากสำนักงานคลังจังหวัดกระบี่ มาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ตามหลักสูตร ผ่านระบบ Zoom

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ๒.๑ นางชุตีพร ป้อมแดง ตำแหน่ง นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ
- ๒.๑ นางสาวกุลลัดดา ศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
- ๒.๑ นางสาวสุชานัน นิธิสกุลกาญจน์ ตำแหน่งนักวิชาการคลังปฏิบัติการ

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ลดความผิดพลาดในการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและความโปร่งใส

๓.๒ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ และผู้บริหารสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ แนวปฏิบัติ ขั้นตอนกระบวนการงานการพัสดุ

๔.๒ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามกระบวนการขั้นตอนที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สามารถแก้ปัญหา

๔.๓ สามารถลดความผิดพลาดในการทำงาน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความโปร่งใส

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน (พอสังเขป)



(ลงชื่อ)

[Signature]

(นางสาวณัฐรา บุตรเพียน)

ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

หมายเหตุ ขอความร่วมมือส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา, รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ประกอบด้วย ผอ.สพท./รอง ผอ.สพท./ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละตำแหน่ง และตามกรอบภารกิจในหน้าที่ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมิน ที่กำหนด

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการประเมินฯ มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการประเมินในแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรในทุกตำแหน่ง และปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ทุกตำแหน่งนำความรู้ที่ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการประเมินฯ ไปปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน (พอสังเขป)



๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา โดยขอรับงบประมาณของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ตามโครงการดังนี้

๑. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
๒. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการพิจารณาโรงเรียนเพื่อขอรับงบประมาณของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ หรือผู้แทน
๒. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน หรือผู้แทน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หรือผู้แทน
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หรือผู้แทน
๕. นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่ หรือผู้แทน
๖. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกระบี่ หรือผู้แทน
๗. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกระบี่ หรือผู้แทน
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมมาวุธสรณาราม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐. นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ลดลง
๒. โรงเรียนจัดอาหารมื้อเช้าที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
๓. โรงเรียนมีผลผลิตและรายได้สำหรับกิจกรรมด้านอาหารนักเรียนในโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนตามบริบทพื้นที่ และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Learn to Earn) ให้มีความยั่งยืน
๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน





เล่าข่าว ชาว สพป.กระบี่

สพป.กระบี่ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 17 มิถุนายน 2568 ที่ห้องประชุมเหลืองกระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ดร.จอมขวัญ นรโธสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 2/2568 ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ ที่ประชุมได้ร่วมกันรับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่สู่ระดับสถานศึกษา ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงาน ด้านการนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 พร้อมทั้งร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ด้านการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ การประชุมในครั้งนี้ยังถือเป็นเวทีสำคัญในการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ และร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองต่อคุณภาพการศึกษา ของ สพป.กระบี่อีกด้วย



รายงานโดย...ประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่

ภาพโดย...เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่



เล่าข่าว ชาวสพป.กระบี่

สพป.กระบี่ จับมือภาคีเครือข่าย จัดประชุมเสวนาและปล่อยแถวปฏิบัติการ
"นักเรียนกระบี่ปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด"
จังหวัดกระบี่ ผนึกกำลังทุกภาคส่วน มุ่งสร้างความปลอดภัยให้เยาวชน



วันที่ 27 พฤษภาคม 2568 เวลา 15.00 น. ที่ห้องประชุมช้างเผือก องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ นายอังกูร ศีลาเทวากุล ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ เป็นประธานเปิดกิจกรรมประชุมเสวนาและปล่อยแถวออกปฏิบัติการตรวจร่วม "นักเรียนกระบี่ปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด" ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ (สพป.กระบี่) ร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัดและภาคีเครือข่ายความร่วมมือ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 371 คน ประกอบด้วยผู้แทนนายอำเภอ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธร ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ พสน. (พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ภายในงานมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่

- การเสวนาภายใต้หัวข้อ "ชวนคิด ชวนคุย นักเรียนกระบี่ปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด"
- การจัดแสดงนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและกลลวงของบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงมาตรการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- การปล่อยแถวออกปฏิบัติการตรวจร่วมในพื้นที่เสี่ยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเข้มข้น

ภาพกิจกรรม



เล่าข่าว ชาว สพป.กระบี่

ประชุม อ.ก.ค.ศ. สพป.กระบี่ ครั้งที่ 11/2567

วันที่ 18 ตุลาคม 2567 ที่ห้องประชุมปูดำ นายพิเชษฐ์ เจียทองศรี ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นประธานที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ครั้งที่ 11/2567 เพื่อให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติให้ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปเพื่อประโยชน์ ต่อข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยมีคณะ อนุกรรมการ และ ดร.จอมขวัญ นครโสง ผอ.สพป.กระบี่ อนุกรรมการและเลขานุการ เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน



รายงานโดย....ประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่



เจ้าพ่อ ขาด สปป.กระบี่

สปป.กระบี่ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ครั้งที่ 12/2567



วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.30 น. ที่ห้องประชุมปูดำ สปป.กระบี่ นายพิเชษฐ์ เจียทองศรี ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นประธานที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ครั้งที่ 12/2567 เพื่อให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติให้ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยมีอนุกรรมการ รวมถึงดร.จอมขวัญ นครไธสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการ เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน



รายงานโดย...ประชาสัมพันธ์ สปป.กระบี่

ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี
ครั้งที่ 13/2567 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ.2567
ประชุมผ่านระบบออนไลน์





เล่าข่าว ชาว สพป.กระบี่

สพป.กระบี่ เดินหน้าประเมินความพร้อม ขยายชั้นเรียน ม.ปลาย
โรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน รองรับนักเรียนปี 2569



วันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ที่ห้องประชุมปุดา สพป.กระบี่ ดร.สิณณฎฐ์ อารีย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน อำเภอเกาะลันตา เพื่อตรวจสอบคำร้องและเอกสารประกอบการขอขยายชั้นเรียนระดับ ม.ปลาย ตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ สพป.กระบี่ เป็นประธาน ร่วมด้วย รองผอ.สพป.กระบี่ ผู้แทน กศพ.กระบี่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู รวมถึงบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนของ สพป.กระบี่ ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งการขยายชั้นเรียนในครั้งนี้จะเป็นการเปิดโอกาสให้กับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะในเขตอำเภอเกาะลันตา ได้มีทางเลือกทางการศึกษาที่ใกล้บ้าน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



เล่าข่าว ชาว สพป.กระบี่

สำนักงานลูกเสือจังหวัดกระบี่ จัดอบรมวิทยากรแกนนำ
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับจังหวัด



วันที่ 8 เมษายน 2568 ที่ห้องประชุมเหลืองกระบี่ สพป.กระบี่ นายสุวิทย์ สุริยะวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ และรองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดกระบี่ เป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับจังหวัด โดย ดร.จอมขวัญ นครไธสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดกระบี่ กล่าววัตถุประสงค์ของการจัดฝึกอบรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ส่งเสริมคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ พร้อมขับเคลื่อนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสาในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และขับเคลื่อนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ



การอบรมครั้งนี้มีผู้บริหารจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ ทั้ง 8 อำเภอ จำนวน 33 คน เข้ารับการฝึกอบรม โดยมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเป็นวิทยากรแกนนำในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และขยายผลกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสู่โรงเรียนในพื้นที่อย่างทั่วถึง ดำเนินการฝึกอบรมระหว่างวันที่ 8 - 10 เมษายน 2568 โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยากร ได้แก่ นายกิตติ วิชัยดิษฐ์, นายพิน นิลบรร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ และ นายไพรี หมาดคง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำแดง ร่วมดำเนินการฝึกอบรมตลอดระยะเวลา 3 วันของกิจกรรม

รายงานโดย ... ประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่





เล่านิทาน ชาว สพป.กระบี่

สพป.กระบี่ ร่วมเสริมเกราะป้องกันใจ ด้วย School Health Hero



เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ที่ห้องประชุมโรงแรมดิwana พลาซ่า กระบี่ ดร.จอมขวัญ นครไธสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มอบหมายให้นางสาวพิมพ์นิธ แก้วบุตร นักวิชาการศึกษา และนายอนุสรณ์ ลูกจันทร์ นักจิตวิทยาโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมป้องกันภาวะฆ่าตัวตายในโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการฆ่าตัวตายในสถานศึกษา การใช้แบบประเมิน PHQA (Psychological Health Questionnaire for Adolescents) และการประยุกต์ใช้ระบบสุขภาพจิตในโรงเรียนวิถีใหม่ ภายใต้แนวคิด School Health Hero ซึ่งเป็นแนวทางที่ส่งเสริมให้โรงเรียนมีบทบาทเชิงรุกในการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน โดย นายพิพัฒน์ พุทธโรจน์ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกระบี่ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2568



กิจกรรมครั้งนี้ นับเป็นก้าวสำคัญในการส่งเสริมบทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยเครื่องมือที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้าง "โรงเรียนวิถีใหม่" ที่ปลอดภัยทั้งกายและใจ



รายงานโดย...ประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่



ภาพโดย...เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่



เล่าข่าว ชาวสพป.กระบี่

สพป.กระบี่ จับมือภาคีเครือข่าย จัดประชุมเสวนาและปล่อยแถวปฏิบัติการ
"นักเรียนกระบี่ปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด"
จังหวัดกระบี่ ผนึกกำลังทุกภาคส่วน มุ่งสร้างความปลอดภัยให้เยาวชน



วันที่ 27 พฤษภาคม 2568 เวลา 15.00 น. ที่ห้องประชุมช้างเผือก องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ นายอังกูร ศีลาเทวากุล ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ เป็นประธานเปิดกิจกรรมประชุมเสวนาและปล่อยแถวออกปฏิบัติการตรวจร่วม "นักเรียนกระบี่ปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด" ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ (สพป.กระบี่) ร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัดและภาคีเครือข่ายความร่วมมือ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 371 คน ประกอบด้วยผู้แทนนายอำเภอ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธร ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ พสน. (พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ภายในงานมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่

- การเสวนาภายใต้หัวข้อ "ชวนคิด ชวนคุย นักเรียนกระบี่ปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด"
- การจัดแสดงนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและกลลวงของบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงมาตรการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- การปล่อยแถวออกปฏิบัติการตรวจร่วมในพื้นที่เสี่ยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเข้มข้น



เลขาธิการฯ สพป.กระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

องค์กรคุณภาพ การศึกษาเป็นเลิศ สร้างคนดี มีความสุข

24

พฤษภาคม
2568

รูปภาพเพิ่มเติม



สพป.กระบี่ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการ Art Teacher Seminar

“สร้างตัวการ์ตูนให้มีชีวิตด้วยสีไม้สไตลมาสเตอร์อาร์ต”



วันที่ 24 พฤษภาคม 2568 นางวรรณดี เกตแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ได้รับมอบหมายจากนางสาวจอมขวัญ นครโธสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

เป็นประธานในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ Art Teacher Seminar

หัวข้อ “สร้างตัวการ์ตูนให้มีชีวิตด้วยสีไม้สไตลมาสเตอร์อาร์ต” ณ ห้องประชุมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1

โดยได้รับความร่วมมือจัดอบรมจากบริษัท ดี เอช เอ สยามวาลา บริษัท เกียรติสินธุและห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีเอ็นเอส กระบี่



รายงานโดย นายธเนศพงษ์ ตายกุล เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นายสิทธิพงษ์ รอดคุ้ม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา บรรณารักษ์การึก



เลขาธิการ ชาว สพป.กระบี่

สพป.กระบี่ ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

"การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน"



วันที่ 18 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ที่ห้องประชุมโรงเรียนวัดควนวิเศษ โรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมืองตรัง นางสาวชญญากัด หินน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เข้าร่วมเป็นเกียรติในการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน" โดยนางสมน ไชยเสนีย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิด ซึ่งการอบรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรที่อาจประสบภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลัน โดยเน้นการอบรมทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติ สำหรับเนื้อหาหลักในการอบรมประกอบด้วย "การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน" ซึ่งจัดขึ้นภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และจากโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 6 ประกอบด้วย จังหวัดตรัง กระบี่ พังงา ภูเก็ต ระนอง และสตูล รวม 180 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 90 คน



รายงานโดย ... ประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่ / ภาพโดย ... เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.กระบี่



เลขาธิการ ชาว สปป.กระบี่

นายกเหล่ากาชาดจังหวัดกระบี่ ลงพื้นที่อำเภอเกาะลันตา
ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย



วันที่ 10 มิถุนายน 2568 นางศรินทิพย์ ศีลาเทวากุล นายกเหล่ากาชาดจังหวัดกระบี่ พร้อมคณะ ลงพื้นที่อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ ติดตามการขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านราหมาด และโรงเรียนบ้านลังกาอุ ซึ่งโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สอนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย

ทั้งนี้ เหล่ากาชาดจังหวัดกระบี่ ได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนบ้านราหมาดและโรงเรียนบ้านลังกาอุเข้าร่วมโครงการโดยมีผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ทั้ง 2 โรงเรียน พร้อมผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอเกาะลันตา และนายปณณัส ทองด้วง ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มอบหมายอำเภอเกาะลันตา นายอภิรักษ์ สาลิแก้ว ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มอบหมายโครงการ “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ร่วมให้การต้อนรับ และร่วมรับฟังการขับเคลื่อนโครงการอย่างใกล้ชิด



เล่าข่าว ชาว สพป.กระบี่

สพป.กระบี่ ร่วมโครงการฝึกอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย
เสริมสร้างวินัยจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รุ่นที่ 2



วันที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. ห้องประชุมโรงเรียนอุดรทริภัง อำเภอเมืองกระบี่ ดร.สิริณัฐ อาริย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับมอบหมายจาก ผอ.สพป.กระบี่ เข้าร่วมพิธีเปิด โครงการฝึกอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รุ่นที่ 2 จัดโดยสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดกระบี่ โดยมี นายธีรศักดิ์ ทองมาตร หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดกระบี่ เป็นประธานในพิธีเปิด ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เยาวชนด้านความปลอดภัยทางถนน มุ่งทักษะการเอาชีวิตรอดเมื่อต้องเผชิญอุบัติเหตุ และปลูกฝังวินัยจราจร ให้แก่เยาวชนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา โดยมีนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 จากโรงเรียนอุดรทริภัง เข้าร่วมการอบรม

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมแห่งความปลอดภัย และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคการศึกษา เพื่อสร้างต้นแบบเยาวชนที่มีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถป้องกันตนเอง ในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม โดยรุ่นที่ 1 ได้ดำเนินการ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน อำเภอเกาะลันตา ไปเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568

รายงานโดย...ประชาสัมพันธ์
สพป.กระบี่



ภาพโดย...เครือข่ายประชาสัมพันธ์
สพป.กระบี่





สพป.กระบี่ จัดโครงการอบรมค่ายภาวะผู้นำ เสริมสร้างเยาวชน ต้นกล้าสู่ผู้นำแห่งอนาคต ปี 2568



สพป.กระบี่ จัดโครงการอบรมค่ายภาวะผู้นำ เสริมสร้างเยาวชน ต้นกล้าสู่ผู้นำแห่งอนาคต ปี 2568

เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2568 ที่โรงเรียนบ้านหนองน้ำแดง อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ (สพป.กระบี่) ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม และ สภาเด็กและเยาวชนตำบลเขาพนม จัดกิจกรรม อบรมค่ายภาวะผู้นำ ประจำปี 2568 โดยมี นางสาวชญญากัด หินน้อย รองผู้อำนวยการ สพป.กระบี่ เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และวิทยากร ร่วมเป็นเกียรติ นายปณณวัฒน์ มณีมัย ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลเขาพนม กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของโครงการว่า การอบรมครั้งนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 มิถุนายน 2568 รวมระยะเวลา 3 วัน 2 คืน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา ทักษะภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย ให้แก่ตัวแทนสถานักเรียนจาก 12 โรงเรียนในเขตพื้นที่ จำนวนกว่า 120 คน พร้อมด้วยครูและวิทยากร 45 คน และผู้บริหาร/ครูควบคุมอีก 35 คน รวมผู้เข้าร่วมกว่า 200 คน

กิจกรรมหลักประกอบด้วย การฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามหลักการประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเรียนรู้เรื่องเพศวิถีอย่างปลอดภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาบุหรี่ ไฟฟ้า ยาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ จากอำเภอลำทับ: โรงเรียนบ้านเสม็ดจวน, อำเภอลองท่อม: โรงเรียนบ้านนางรอง, บ้านทุ่งน้อย, บ้านบางเตียว, อำเภอเขาพนม:

โรงเรียนบ้านบางเหริยง, วัดพรตเดียว, บ้านทุ่งปรือ, บ้านเขาดิน, บ้านถ้ำโกบ,
บ้านเขาพนม, บ้านห้วยเสียด
และบ้านหนองน้ำแดงโครงการครั้งนี้ถือเป็นเวทีสำคัญในการเตรียมเยาวชนให้เป็นผู้นำที่มี
คุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคม
และพร้อมเป็นพลังขับเคลื่อนท้องถิ่นและประเทศชาติในอนาคต