

ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น กำหนดนโยบาย การร่วมวางแผน การร่วมตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติตามแผน การร่วมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรือการร่วมติดตามประเมินผล ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามภารกิจโดยมีองค์ประกอบ ชื่อประเด็น สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม/ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม/การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (ตามหัวข้อที่กำหนด) ๑๐ เรื่อง

- ๑.การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
- ๒.การประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ทบทวนปี ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สพป.กระบี่
- ๓.การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
- ๔.การประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาของผอ.รร./รอง ผอ.รร.ฯ
- ๕.การคัดเลือกสถานศึกษาและนักเรียนรับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
- ๖.ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๗.การประชุมปฏิบัติการ “การดูแลสุขภาพจิตและป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน”
๘. อบรมพัฒนาศักยภาพครูฯ ด้านวินัยและกฎหมาย
๙. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาความรู้ด้านโภชนาการเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการฯ
๑๐. การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุ

รายละเอียดตามแนบท้าย

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Participation) แบบ “๕ ร” (รับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ รับผิดชอบ และเรียนรู้ร่วมกัน)

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

๒.๑ อนุกรรมการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาระดับเขตพื้นที่ , ศึกษาพิเศษ และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๑๙ เครือข่าย

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

๓.๑ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. บทบาทในการมีส่วนร่วม ดังนี้

๓.๑.๑ เสนอแนะนโยบายและแนวทางพัฒนา

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำเชิงนโยบายแก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , คณะกรรมการบริหารขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ , ศึกษาพิเศษ เพื่อการพัฒนาการศึกษา
- สนับสนุนข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ของเขตพื้นที่
- แสดงความเห็นให้ข้อเสนอแนะ และร่วมสะท้อนคิดในส่วนของการดำเนินการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมออกแบบสร้างคู่มือ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา , ร่วมสร้างเครื่องมือนิเทศ , อนุมัติแผนการนิเทศ และอนุมัติกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของ สพ.ก.ระบ

๓.๑.๒ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

- ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในเขตพื้นที่
- ตรวจสอบความถูกต้อง ความโปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารบุคลากร และ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์ และร่วมกับนิเทศบูรณาการ

- ประเมินผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของหน่วยงานทางการศึกษา

๓.๑.๓ การนิเทศการศึกษา

- นิเทศ ส่งเสริม และให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาแก่สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขับเคลื่อนนโยบายจากต้นสังกัดให้มีผลงานเชิงประจักษ์
- สนับสนุนการใช้ผลการนิเทศไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน
- มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร การนำกรอบหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ให้ผู้เรียนเป็นคนฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เรียนรู้แบบโครงงานสู่ ๑ โครงการอาชีพ

๓.๑.๔ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณธรรมและความโปร่งใส

- สนับสนุนระบบธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่ เช่น ด้านการสรรหาบุคลากร การใช้ทรัพยากร และ การมีส่วนร่วมของชุมชน
- เข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เช่น แบบ ITA)

๓.๒ อนุกรรมการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. บทบาทในการมีส่วนร่วม ดังนี้

๓.๒.๑ เป็นผู้ช่วยในการทำงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

- ออกแบบและขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ร่วมพัฒนาแผนพัฒนาการเรียนรู้
- ช่วยติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในพื้นที่

- ลงพื้นที่ร่วมกับกรรมการชุดใหญ่ เพื่อเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา/เขตพื้นที่
- จัดทำรายงานสรุปผล เพื่อเสนอให้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พิจารณาและใช้ประกอบการตัดสินใจ

๓.๒.๓ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

- เสนอแนะแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา การใช้งบประมาณ หรือคุณภาพการเรียนการสอน

- สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

- จัดทำเอกสาร/สรุปรายงานภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

- นำเสนอข้อค้นพบ ปัญหา และข้อเสนอแนะต่อที่ประชุม ก.ต.ป.น.

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ ผลจากการดำเนินงานร่วมกันตามหลัก “๕ ร” และการขับเคลื่อนร่วมกับนิเทศบูรณาการ มีผลลัพธ์ที่ชัดเจน ดังนี้

๔.๑.๑ ด้านกระบวนการ

- มีรูปแบบ/แนวทาง ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ได้ดำเนินการอนุมัติเครื่องมือติดตาม ส่งผลต่อแผนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ที่ตอบสนองบริบทของสถานศึกษามากขึ้น มีขั้นตอนการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของ สพป.กระบี่ ซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. โดยใช้ KRABI DNA Model เป็นกรอบในการดำเนินงานตามวงจร PDCA เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวิเคราะห์บริบทและวางแผนการนิเทศ (K – Knowledge Culture & Knowing Context)

ขั้นตอนที่ ๒ การขับเคลื่อนงานด้วยความร่วมมือและมุ่งผลลัพธ์ (R – Relationship-driven & Results-oriented Action)

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลเพื่อการยกระดับคุณภาพ (A – Adaptive & Appreciative Assessment)

ขั้นตอนที่ ๔ การนำผลการติดตามไปสู่การปรับปรุงเชิงนโยบายและการปฏิบัติ (B – Bridging Policy to Practice)

ขั้นตอนที่ ๕ การสร้างความยั่งยืนของระบบคุณภาพ (I – Institutional Intelligence & Innovation) ซึ่งการดำเนินการ ๕ ขั้นตอนนี้ เป็นสร้างดีเอ็นเอของระบบคุณภาพการศึกษาของสพป. กระบี่ สร้างระบบดีร่วมกับเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืนให้เกิดขึ้นแก่องค์กรและสถานศึกษา ดังนี้

D - Deep System ระบบฝังลึกทั้งองค์กร

N - Networked Action ขับเคลื่อนผ่านเครือข่าย

A = Adaptive Impact ผลลัพธ์ปรับตัวได้

- การนิเทศมีเป้าหมายร่วมกันและตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ (นิเทศบูรณาการและออกแบบการนิเทศออนไลน์)

๔.๑.๒ ด้านผลลัพธ์

(๑) ด้าน ผู้เรียน

- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดกว้างมากขึ้น เช่น การเรียนแบบ Active Learning, Project-based learning

- พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน

(๒) ด้าน ครู

- พัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด "การเรียนรู้ร่วมกัน" (Coaching & Mentoring)

- ครูมีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนเพิ่มขึ้น

- ครูเกิดความเข้าใจนโยบายเขตพื้นที่ และสามารถถ่ายทอดสู่การปฏิบัติจริง

- ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น

(๓) ด้าน ผู้บริหาร

- ผู้บริหารมีบทบาทเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” สนับสนุนการนิเทศในโรงเรียน

- มีการวางระบบสนับสนุนครูอย่างต่อเนื่อง เช่น สร้าง PLC ประจำโรงเรียน

- พัฒนาทักษะการบริหารจัดการเชิงรุก วางแผนร่วมกับเครือข่าย

(๔) ด้าน สถานศึกษา

- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบท

- ระบบนิเทศภายในมีความชัดเจนขึ้น

- มีแนวปฏิบัติที่ดีเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook page

(๕) ด้าน องค์กร (สพป.กระบี่)

- ยกย่องภาพลักษณ์ของหน่วยงานว่าเปิดกว้าง โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล

- ข้อมูลผลการมีส่วนร่วมถูกนำไปใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบายระดับเขต

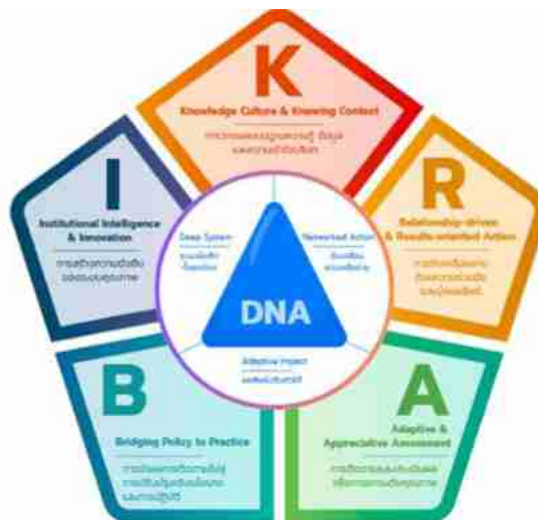
- เกิดเครือข่ายนิเทศภาคีร่วมกับองค์กรท้องถิ่นและภาคประชาชน

- วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม

ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อมาทำความเข้าใจในการช่วยกันติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบาย สพฐ. โดยองค์กรคณะชุดนี้จะช่วยขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ , ผอ.เขต และผู้ที่เกี่ยวข้อง ช่วยส่งเสริมขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น สพป.กระบี่ องค์กรคุณภาพ การศึกษาเป็นเลิศ สร้างคนดี มีความสุขอย่างยั่งยืน ซึ่งคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ช่วยออกแบบการติดตามประเมินผลโรงเรียนในเขตพื้นที่ดำเนินการตามนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

- ประชุมพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องเหลืองกระบี่ สพป.กระบี่ เมื่อวันที่ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ส่งผลให้ ก.ต.ป.น. ได้ร่วมคิดร่วมทำ และร่วมวางแผนการนิเทศโรงเรียน ส่งผลให้มีการอนุมัติเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นจากต้นสังกัด หรือ สพป.กระบี่ และแนวทางการนิเทศ ติดตาม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เพื่อพัฒนาการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพของ สพป.กระบี่ และอนุมัติกรอบหลักสูตรท้องถิ่น สพป.กระบี่ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน



ปฏิทินดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		
วันเดือนปี	รายการการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และ กรกฎาคม ๒๕๖๔	- รวบรวมข้อมูล - จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศ - สังเคราะห์เป็นสารสนเทศ - จัดทำรายงาน เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์	๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๒. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ๓. กลุ่มงานรายงานการ ก.ต.ป.น. ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๑ เมษายน ๒๕๖๔ และ สิงหาคม ๒๕๖๔	- ดำเนินการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๒. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ๓. กลุ่มงานรายงานการ ก.ต.ป.น. ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และ กันยายน ๒๕๖๔	- จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบจากองค์คณะ จำนวน ๒ ครั้ง	๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๒. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ๓. กลุ่มงานรายงานการ ก.ต.ป.น. ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๒ กันยายน ๒๕๖๔	- การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของคณะอนุกรรมการ - วิเคราะห์ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา - อนุกรรมการ จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๒. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ๓. กลุ่มงานรายงานการ ก.ต.ป.น. ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๑ กันยายน ๒๕๖๔	- สรุปรายงานผลการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 256๔	๑. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ๒. กลุ่มงานรายงานการ ก.ต.ป.น. ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		
๑. สถานศึกษา... - บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ - การบริหารงานบุคคล, การบริหารงบประมาณ, การบริหารงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. สถานศึกษา... - ดำเนินงานได้ตรงตาม นโยบายและจุดเน้น... อยู่ในระดับที่ขึ้นไป	๓. สถานศึกษา... - จัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามเป้าหมายของหลักสูตร ตามเป้าหมายของหลักสูตร
๔. สถานศึกษา... - จัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพตาม การศึกษาขั้นพื้นฐาน		





เล่าข่าวชาว สพป.กระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

องค์การคุณภาพ การศึกษาเป็นเลิศ สร้างคนดี มีความสุข

29
พฤษภาคม 2569

สืบสานต้นรับ

สพป.กระบี่ จัดการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

วันที่ 29 พฤษภาคม 2569 นางสาวจอนขวัญ บุตรโสม ผอ. สพป.กระบี่ เป็นประธานดำเนิน การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.อ.ป.น.) และ คณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.กระบี่ ในการปฏิบัติหน้าที่และแผนการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตามฯ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณะกรรมการ ก.อ.ป.น. ผู้ดำเนินการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่ ณ ห้องประชุมศูนย์เมืองกระบี่ สพป.กระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
นางสาวจอนขวัญ บุตรโสม ผอ. สพป.กระบี่ เป็นประธานการประชุม

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ประชุมยกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑. ผอ.สพป.กระบี่/รอง ผอ.สพป.กระบี่ จำนวน ๔ คน

๒. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน

๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน

๔. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๗ คน

๕. นักวิชาการศึกษา จำนวน ๓ คน

๖. ฝ่ายเลขานุการ จำนวน ๖ คน

ประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑. ผอ.สพป.กระบี่/รอง ผอ.สพป.กระบี่ จำนวน ๔ คน

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน

๓. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗ คน

๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน

๕. ฝ่ายเลขานุการ จำนวน ๕ คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สามารถขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่/สถานศึกษา นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่เหมาะสมในปีถัดไป

๔.๒ นำข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพปัญหา/อุปสรรค ไปใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๓ นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน

ภาพการประชุมยกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙



ภาพการประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙



แบบรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท.ออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.กระบี่

๐๑๙ ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

*องค์ประกอบด้านข้อมูล

- แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การร่วมวางแผน การร่วมตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติตามแผน การร่วมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรือการร่วมติดตามประเมินผลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง
- มีข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม อย่างน้อยประกอบด้วย

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

(ระบุชื่อกิจกรรม) การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ คณะอนุกรรมการ จำนวน ๑๒ ราย

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้มีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ข้อมูลการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2569

ตำแหน่งครู (ตามหลักเกณฑ์ ร 9/2564)

ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตฯ	วิทยฐานะ ครูชำนาญการ		วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ครั้งที่ 10/68 (21 ต.ค. 68)	21	2	7	1
ครั้งที่ 11/68 (24 พ.ย. 68)	11	0	7	2
ครั้งที่ 12/68 (25 ธ.ค. 68)	25	1	2	1
ครั้งที่ 1/69 (21 ม.ค. 69)	5	0	7	0
ครั้งที่ 2/69 (26 ก.พ. 69)	7	0	6	0
ครั้งที่ 3/69 (27 มี.ค. 69)	0	0	0	0
ครั้งที่ 4/69 (17 เม.ย. 69)	7	1	6	0
ครั้งที่ 5/69 (30 เม.ย. 69)	2	0	3	0
ครั้งที่ 6/69 (21 พ.ค. 69)	11	0	9	0
ครั้งที่ 7/69 (25 มิ.ย. 69)	6	0	7	0
รวม	95	4	54	4
	รวมยื่น 99 ราย ผ่านร้อยละ 95.96		รวมยื่น 58 ราย ผ่านร้อยละ 93.10	

รวมยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะทั้งหมด 157 ราย / มีและเลื่อนวิทยฐานะแล้ว 149 ราย

๓.๒ การโอน/ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับที่	ข้อมูลผู้ยื่นคำร้องขอย้าย	จำนวนผู้ยื่นคำร้องขอย้าย	จำนวนผู้ได้รับการพิจารณาย้าย	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	คำร้องขอย้ายไปต่างเขตฯ	๑๗๓	๑๘	๑๐.๔๐	
๒	คำร้องขอย้ายจากต่างเขตฯ	๖๑	๑๑	๑๘.๐๓	
๓	คำร้องขอย้ายภายในเขตฯ	๑๐๘	๑๐	๙.๒๖	
๔	คำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน	๔	๒	๕๐.๐๐	
๕	คำร้องขอย้ายกรณีพิเศษ	๒	๑	๕๐.๐๐	
๖	คำร้องขอโอนไปสังกัดหน่วยงานอื่น	๔	๓	๗๕.๐๐	

๓.๓ การเรียกตัวผู้ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อมาบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๑) บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชี ผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗		
		จำนวนผู้ขึ้นบัญชี	จำนวนผู้ได้รับการบรรจุ	คงเหลือผู้ขึ้นบัญชี
๑	คณิตศาสตร์	๘๒	๔๔	๓๘
๒	ภาษาไทย	๘๐	๗๖	๔
๓	ภาษาอังกฤษ	๙๗	๓๐	๖๗
๔	วิทยาศาสตร์	๑๓๒	๑๔	๑๑๘
๕	สังคมศึกษา	๔๑	๒๗	๑๔
๖	พลศึกษา	๔๑	๑๐	๓๑
๗	ดนตรีสากล	๗	๖	๑
๘	นาฏศิลป์	๑๗	๓	๑๔
๙	คอมพิวเตอร์	๒๗	๑๑	๑๖
๑๐	เกษตร/เกษตรกรรมกร/เกษตรศาสตร์	๔	๓	๑
๑๑	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	๑๘๑	๔๑	๑๔๐
๑๒	ประถมศึกษา/การประถมศึกษา	๑๗	๑๗	๐
	รวม	๗๒๖	๒๘๒	๔๔๔

*หมดอายุการขึ้นบัญชีบัญชีครบ ๒ ปี วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

๒) บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

ที่	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘		
		จำนวนผู้ขึ้นบัญชี	จำนวนผู้ได้รับการบรรจุ	คงเหลือผู้ขึ้นบัญชี
๑	ประถมศึกษา	๔๒	๔๒	๐
	รวม	๔๒	๔๒	๐

๓) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับที่	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี	จำนวนผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๕	๔	๑	
๒	ภาษาไทย	๔	๓	๒	
๓	พลศึกษา	๑๒	๗	๒	
๔	นาฏศิลป์	๕	๔	๑	
๕	ประถมศึกษา	๑	๑	๑	

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ การลดขั้นตอนการดำเนินการยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส ถูกต้อง ยุติธรรม รวดเร็ว ตรวจสอบได้

๔.๒ การดำเนินการโอน/ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่เลือกปฏิบัติ ทำให้เกิดความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน (พอสังเขป)



(ลงชื่อ)

(นางสาวสิริพร สนสารี)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

หมายเหตุ ขอความร่วมมือส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา, รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ประกอบด้วย รอง ผอ.สพท .(รับมอบหมายจาก ผอ.สพท.)/ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารสถานศึกษา และผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละตำแหน่ง และตามกรอบภารกิจในหน้าที่ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมิน ที่กำหนด

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการประเมินฯ มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการประเมินในแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรในทุกตำแหน่ง และปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ทุกตำแหน่งนำความรู้ที่ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการประเมินฯ ไปปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

การประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา, ในระยะเวลา ๑ ปี



การประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี



๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๔ (กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง)

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ประชุมคณะกรรมการอำนวยการของศูนย์ประสานงานการคัดเลือกฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (กำหนดการประชุมฯ) และครั้งที่ ๒ (สรุปผลการประชุมฯ)

- | | |
|---|-------------|
| ๑. ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. ๑ คน | |
| ๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานคัดเลือกฯ สพฐ. | จำนวน ๑ คน |
| ๓. ผอ.สพป.กระบี่/รอง ผอ.สพป.กระบี่ | จำนวน ๒ คน |
| ๔. ผอ.สพป.ภูเก็ต/ ตรัง เขต ๑ / ตรัง เขต ๒/ พังงา/ ระนอง
และ ผอ.สพม.ตรัง กระบี่/ พังงา ภูเก็ต ระนอง | จำนวน ๗ คน |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๓ คน |
| ๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองกระบี่ | จำนวน ๑ คน |
| ๗. ประธานคณะกรรมการประเมินทุกคณะ | จำนวน ๗ คน |
| ๘. ฝ่ายเลขานุการ | จำนวน ๓ คน |
| ประชุมคณะกรรมการประเมิน การคัดเลือกฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | |
| ผอ. สพป.กระบี่/รอง ผอ.สพป.กระบี่ | จำนวน ๒ คน |
| ๑. ประธานคณะกรรมการประเมิน รอง ผอ.สพป.ภูเก็ต/ พังงา/ ระนอง
และ รอง ผอ.สพม.ตรัง กระบี่/ | จำนวน ๗ คน |
| ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓. ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/
ระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดที่ ๔ | จำนวน ๕ คน |
| ๔. นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ กลุ่มจังหวัดที่ ๔ | จำนวน ๒๒ คน |
| ๕. ฝ่ายเลขานุการ | จำนวน ๒ คน |

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ในฐานะศูนย์ประสานงานการคัดเลือกฯ มีคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างครบถ้วน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และตามประกาศที่ สพฐ.กำหนด

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีกำหนดการประชุมนักเรียนและสถานศึกษา ได้ตามที่ สพฐ. กำหนด

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ในฐานะศูนย์ประสานงานการคัดเลือกฯ มีผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายงานไปยัง สพฐ. ทราบต่อไป

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่เหมาะสมในปีถัดไป

๔.๒ นำข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพปัญหา/อุปสรรค ไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในปีต่อไป

๔.๓ นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานในฐานะ ศูนย์ประสานงาน ในปีต่อไป

ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน



การประชุม การประเมินระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4



การประชุม คณะกรรมการอำนวยการ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4



๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ ผอ. สพป.กระบี่

๒.๒ รอง ผอ. สพป.กระบี่ ที่รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒.๓ ผอ.รร.บ้านคลองปิ้ง

๒.๔ ผอ.รร.บ้านหนองจูด

๒.๕ ผอ.รร.อุตรกิจ

๒.๖ ผอ.สกร.จังหวัดกระบี่

๒.๗ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกระบี่

๒.๘ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่

๒.๙ นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

๒.๑๐ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้อำนาจการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๓.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปี บริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓.๔ กลับกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๓.๕ พิจารณาการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๓.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่และร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดกระบี่ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ให้ได้อย่างยุติ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของเขตพื้นที่

๔.๒ แจกแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ให้โรงเรียนในสังกัด สพป.กระบี่ ทราบ

๔.๓ แจกเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการ คณะกรรมการ ให้โรงเรียนในสังกัด สพป.กระบี่ ทราบ

๔.๔ นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาจัดทำมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของ สพป.กระบี่ เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้





๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การดูแลสุขภาพจิตและป้องกันการตั้งครกในวัยเรียน” เสริมสร้างทักษะ
คุณลักษณะอย่างรอบด้าน

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ๒.๑ รอง ผอ.สพป.กระบี่ และ บุคลากร สพป.กระบี่ จำนวน ๑๐ คน
- ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๕ คน
- ๒.๓ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ คน
- ๒.๔ ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน
- ๒.๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๐๐ คน

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

- ๓.๑. ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพจิตและการป้องกันการตั้งครกในวัยเรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริม
ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๓ สร้างความตระหนักรู้ให้แก่นักเรียนในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ห่างไกลพฤติกรรมเสี่ยง และ
สามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกต้อง

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

- ๔.๑ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง
- ๔.๒ สร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยิ่งยวด
- ๔.๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนในทุกมิติ
- ๔.๔ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย
ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างเปิดเผย
- ๔.๕ สร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนและผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน

สพป.กระบี่ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
“การดูแลสุขภาพจิตและป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน”
เสริมสร้างทักษะดูแลนักเรียนอย่างรอบด้าน



สพป.กระบี่ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การดูแลสุขภาพจิตและป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน” เสริมสร้างทักษะดูแลนักเรียนอย่างรอบด้าน

วันที่ 23 มิถุนายน 2569 ที่ห้องประชุมเหลืองกระบี่ สพป.กระบี่ นางสาวชญัญภักดิ์ หินน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นประธานเปิดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การดูแลสุขภาพจิตและป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน” ซึ่งการประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพจิตและการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน พัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้ให้แก่นักเรียนในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ห่างไกลพฤติกรรมเสี่ยง และสามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกต้อง โดยได้รับเกียรติจากนางสาวอมรรัตน์ หัสโร และนางเกศสุดา เกษีสม นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน

สังกัด เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 200 คน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่มุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง อันจะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนในทุกมิติ

นอกจากนี้ สพป.กระบี่ยังดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินกิจกรรมด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างเปิดเผย และยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนและผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ด้านวินัยและกฎหมาย (ต่อเนื่อง) เสริมสร้างความรู้สู่การปฏิบัติ
อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ รอง ผอ.สพป.กระบี่ จำนวน ๑ คน

๒.๒ นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการ จ.กระบี่

๒.๓ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดกระบี่

๒.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

๓.๑ ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงกฎระเบียบ มติ
คณะรัฐมนตรีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ นำความรู้ที่ได้รับจากวิทยากร ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและการดำเนินงานด้านการ
ส่งเสริมวินัยในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามระเบียบวินัย

๔.๒ นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยราชการและความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ไปใช้ในการ
ปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

๔.๓ นำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและการดำเนินงานด้านการส่งเสริมวินัยใน
สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน



สพป.กระบี่ จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ด้านวินัยและกฎหมาย (ต่อเนื่อง) เสริมสร้างความรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Meeting

วันที่ 23 มีนาคม 2569 ที่ห้องประชุมคอนเฟอเรนซ์ สพป.กระบี่ ดร.สินีนางู อารีย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นประธานเปิดการอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการดำเนินการทางวินัยและกฎหมาย (ต่อเนื่อง) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ซึ่งการอบรมครั้งนี้จัดขึ้นสำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงกฎระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย และการดำเนินงานด้านการส่งเสริมวินัยในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามระเบียบวินัย เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยราชการและความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากนายภูเบศ คงจันทร์ นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และสิบเอกสอน บุญรุ่ง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดกระบี่ เป็นวิทยากรให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมอบรม

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ด้านโภชนาการเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน ของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ จาก สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ คนถ่ายทอดองค์ความรู้ และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และฝึกปฏิบัติการด้านบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน
- ๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
- ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐๐ คน
- ๒.๔ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

- ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ ความเข้าใจด้าน โภชนาการ การติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียน
- ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ใช้ระบบสารสนเทศ การ บริหารงบประมาณ และดำเนินงานได้ถูกต้องตามระเบียบ
- ๓.๓ การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

- ๔.๑ ผู้เข้าประชุมนำความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้ถูกต้องตามระเบียบ และมาตรฐาน
- ๔.๒ นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพแข็งแรง
- ๔.๓ ฝึกปฏิบัติด้านการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน การวางแผนเมนูอาหารที่เหมาะสมตามหลักโภชนาการ การเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ
- ๔.๔ ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน



สพป.กระบี่ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ด้านโภชนาการเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ดร.จอมขวัญ นครโธสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เปิดเผยว่า ระหว่างวันที่ 14-15 กรกฎาคม 2569 ที่ห้องประชุมสุดมงคล สำนักงานเทศบาลเมืองกระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ด้านโภชนาการเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีมอบหมายให้นางสาวชญญากัด หินน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นประธานในพิธีเปิด เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2569 ซึ่งการประชุมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านโภชนาการ การติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียน การใช้ระบบสารสนเทศ การบริหารงบประมาณ และการดำเนินงานตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 219 คน โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และฝึกปฏิบัติด้านการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน การวางแผนเมนูอาหารที่เหมาะสมตามหลักโภชนาการ การเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ ตลอดจนการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของนักเรียนควบคู่กับการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานให้สามารถดำเนินโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพแข็งแรง พร้อมต่อการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน

๑. ชื่อประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ ธนารักษ์พื้นที่กระบี่

๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๓ คน

๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๒.๕ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

๓.๑ ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบและวัตถุประสงค์ของทางราชการ

๓.๒ เสริมสร้างแนวทางการปฏิบัติงานด้านที่ราชพัสดุให้ถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ลดขั้นตอนและปัญหาในการดำเนินงานด้านที่ราชพัสดุของหน่วยงานต่าง ๆ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ นำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่ของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๔.๒ ลดขั้นตอนและปัญหาในการดำเนินงานด้านที่ราชพัสดุของหน่วยงานต่าง ๆ

๔.๓ สามารถปฏิบัติงานด้านที่ราชพัสดุให้ถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

๕. ภาพประกอบ/เอกสารหลักฐาน (พอสังเขป)



สพป.กระบี่ ร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุ

วันที่ 6 พฤษภาคม 2569 ที่ห้องประชุมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ ดร.จอมขวัญ นครโธสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ พร้อมด้วยผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุ ซึ่งสำนักงานธนารักษ์พื้นที่กระบี่จัดขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบและวัตถุประสงค์ของทางราชการ ตลอดจนเสริมสร้างแนวทางการปฏิบัติงานด้านที่ราชพัสดุให้ถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยลดขั้นตอนและปัญหาในการดำเนินงานด้านที่ราชพัสดุของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่ของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยนางสุนันทา สุกุลสันต์ ธนารักษ์พื้นที่กระบี่ เป็นวิทยากรให้ความรู้