



รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



รอบ 6 เดือน
(1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม มีคุณภาพ เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาเป็นเลิศ สร้างคนดีมีความสุขอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) จนประสบความสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นและเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	17
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569	36
รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569	
ส่วนที่ 4 รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน	38
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 รอบ 6 เดือน	63
ภาคผนวก คำสั่ง สพป.กระบี่ ที่ 110/2569 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2569	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	
และขับเคลื่อนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569	

ส่วนที่ 1

บทนำ

โครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ แบ่งส่วนราชการ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พุทธศักราช 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ข้อ 6 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ข้อ 1 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (10) ของ ข้อ 6 แห่ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 แบ่งเพิ่มเป็น 10 กลุ่มงาน ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
 - (2) กลุ่มนโยบายและแผน
 - (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 - (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
 - (10) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

- (ข) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ฅ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา
แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร
งบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติ
ตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
ที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด
การศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ
มอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล
การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน
ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ
มอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ
นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และ
งานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคารึกใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครอง
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับ
ผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

1. ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดกระบี่ เป็นจังหวัดขนาดเล็กที่มีมากด้วยทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และมรดกทางวัฒนธรรมอันเก่าแก่ การผสมผสานการดำรงชีวิตของผู้คนที่ต่างเชื้อชาติ ต่างศาสนา และความเชื่อที่แตกต่างกันอย่างกลมกลืน ตั้งอยู่ทางด้านฝั่งทะเลตะวันตกของภาคใต้ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปตามทางหลวงแผ่นดินประมาณ 814 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,708.512 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,942,820 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดพังงา และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดตรัง และทะเลอันดามัน

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดพังงา และทะเลอันดามัน



1.1 ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีอาคารสำนักงาน 2 แห่ง ประกอบด้วย

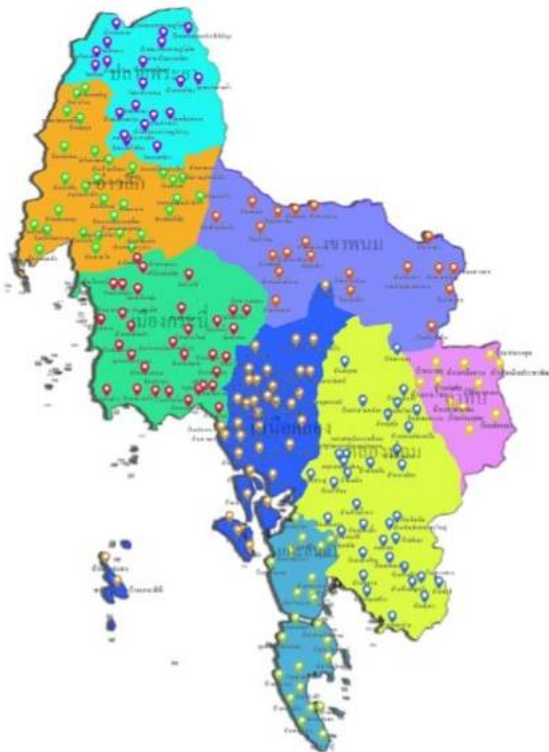
❖ สำนักงานหลักตั้งอยู่ที่ ถนนกระบี่ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81000 หมายเลขโทรศัพท์ 0-7561-1802, 0-7561-1182 ,0-7561-2968 โทรสาร 0-7562-2101

Website <https://www.krabiarea.go.th>

❖ ศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตั้งอยู่ที่ ถนนอุตรกิจ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

1.2 เขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา

เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ครอบคลุมพื้นที่ 8 อำเภอของ จังหวัดกระบี่ ประกอบด้วย อำเภอเมืองกระบี่ อำเภออ่าวลึก อำเภอเขาพนม อำเภอเหนือคลอง อำเภอคลองท่อม อำเภอเกาะลันตา อำเภอลำทับ และอำเภอปลายพระยา



ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเขตบริการด้านการศึกษา พื้นที่ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

อำเภอ	ระยะทางจาก จังหวัด(กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)
เมืองกระบี่	0	10	59	1	2	7	648.55
อ่าวลึก	47	9	52	-	2	9	772.99
เขาพนม	39	6	54	-	1	6	788.52
เหนือคลอง	17	8	57	-	1	8	362.00
คลองท่อม	42	7	68	-	2	4	1,042.53
เกาะลันตา	109	5	36	-	1	4	339.84
ลำทับ	67	4	28	-	1	4	320.71
ปลายพระยา	75	4	35	-	1	4	433.37
รวม		53	389	1	11	46	4,708.51

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ข้อมูล ณ มิถุนายน 2568

2.ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

2.1 จำนวนโรงเรียนและนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ประเภทสถานศึกษา		จำนวนนักเรียน			รวม ทั้งสิ้น
			ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	
1	เมืองกระบี่	34	26	8	1,549	5,204	536	7,289
2	อ่าวลึก	28	24	4	520	2,889	305	3,714
3	เขาพนม	19	14	5	657	2,865	415	3,937
4	เหนือคลอง	34	25	9	804	3,228	583	4,615
5	คลองท่อม	33	27	6	944	4,070	483	5,497
6	เกาะลันตา	22	19	3	791	2,653	206	3,650
7	ลำทับ	11	7	4	335	1,655	278	2,268
8	ปลายพระยา	18	14	4	273	1,764	188	2,225
รวม		199	156	43	5,873	24,328	2,994	33,195

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่ม DLICT สพป.กระบี่ และข้อมูลสถานศึกษาตามประกาศ สพป.กระบี่ เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2568

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน และนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เรื่องการ
เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2568)

ขนาด โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของโรงเรียน ทั้งหมด
ขนาดที่ 1 (นักเรียน 120 คนลงมา)	6,353	97	48.74
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 - 200 คน)	8,308	55	27.64
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201 - 300 คน)	7,079	29	14.57
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301 - 499 คน)	2,183	6	3.02
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500 - 1499 คน)	7,282	11	5.53
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1500 - 2499 คน)	1,990	1	0.50
ขนาดที่ 7 (นักเรียน 2500 คน ขึ้นไป)	-	-	-
รวม	33,195	199	100.00

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่ม dLICT สพป.กระบี่ และข้อมูลสถานศึกษาตามประกาศ สพป.กระบี่

เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	382	449	831	83
อนุบาล 2	1,122	1,054	2,176	187
อนุบาล 3	1,485	1,381	2,866	206
รวมก่อนประถม	2,989	2,884	5,873	476
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,983	1,870	3,853	233
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,010	1,816	3,826	228
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,950	1,915	3,865	230
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,121	2,028	4,149	238
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,193	2,054	4,247	234
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,270	2,118	4,388	234
รวมประถมศึกษา	12,527	11,801	24,328	1,397
มัธยมศึกษาปีที่ 1	630	488	1,118	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	539	457	996	48
มัธยมศึกษาปีที่ 3	446	434	880	47
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,615	1,379	2,994	145
รวมทั้งสิ้น	17,131	16,064	33,195	2,018

ที่มา : กลุ่มสารสนเทศ สนผ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตารางที่ 5 จำนวนบ้านเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ปีการศึกษา 2567-2568

ที่	อำเภอ	ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
		จำนวนบ้านเรียน (แห่ง)	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนบ้านเรียน (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)
1	เมือง	3	6	2	4
2	เกาะลันตา	2	3	2	3
3	เขาพนม	2	2	2	3
4	คลองท่อม	1	1	-	-
รวมทั้งสิ้น		8	12	6	10

ที่มา : งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.กระบี่

ตารางที่ 6 แสดงผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	โรงเรียน ที่เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	188	212	3,821	205	96.70	2,225	58.23
ประถมศึกษาปีที่ 1	202	235	6,064	231	98.30	3,868	63.79
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	51	1,705	51	100	1,138	66.74

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ตารางที่ 7 ข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2567 และศึกษาต่อในปีการศึกษา 2568

ประเภท	จังหวัดเดิม		ต่างจังหวัด	กทม.	จังหวัดเดิม	ต่างจังหวัด	รวมจบ	ร้อยละ
	สพท.เดิม	ต่างสพท.			ต่างสังกัด	ต่างสังกัด		
นักเรียนจบทั้งหมด	1,474	1,660	150	3	1,025	245	4,557	100
โรงเรียนเดิม	697	0	0	0	0	0	697	15.30
โรงเรียนอื่น สังกัดสพฐ.	715	1,562	101	2	291	44	2,715	59.58
โรงเรียนสังกัดเอกชน	43	60	33	1	475	176	788	17.29
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	1	2	0	10	0	15	0.33
กศน.	3	16	1	0	44	2	66	1.45
อื่นๆ	14	7	10	0	97	11	139	3.05
โรงเรียนอื่นสังกัดอปท.	1	13	2	0	108	12	136	2.98
ศึกษาต่อต่างประเทศ	0	0	1	0	0	0	1	0.02
รวม	1,474	1,660	150	3	1,025	245	4,557	100
ร้อยละ	32.35	36.43	3.29	0.07	22.49	5.38	100	

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (DLICT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2567 ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในปีการศึกษา 2568

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
นักเรียนจบทั้งหมด	398	428	826	92.60
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	0	0	0	0
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	166	229	395	47.82
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	12	20	32	3.87
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	2	1	3	0.36
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	124	112	236	28.57
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	5	13	18	2.18
ศึกษาต่อสถาบันอื่นๆ	50	39	89	10.77
รวมศึกษาต่อ	359	414	773	93.58

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	0.00
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	1	0	1	0.12
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	4	0	4	0.48
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	0.00
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	1	1	0.12
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	4	2	6	0.73
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	21	9	30	3.63
บวชในศาสนา	4	0	4	0.48
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	5	2	7	0.85
อื่น ๆ	0	0	0	0.00
รวมไม่ศึกษาต่อ	39	14	53	6.42

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (dLICT)

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนด้วยโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามชั้น เพศ และประเภทความด้วยโอกาส
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ประเภทความด้วยโอกาส	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษาตอนต้น	รวม	ร้อยละของนักเรียนด้วย โอกาสแต่ละประเภทต่อ นักเรียนด้วยโอกาส ทั้งหมด
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	1	5	-	6	0.03
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	1	1	3	5	0.03
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-	-
เด็กยากจน	2,780	13,774	2,188	18,742	99.05
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	2	-	2	0.01
อื่นๆ	-	-	-	-	-
กำพร้า	4	16	5	25	0.13
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	1	1	-
มีความด้วยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	21	100	20	141	0.75
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-	-
รวมนักเรียนด้วยโอกาสทั้งหมด	2,807	13,898	2,217	18,922	รวม
ร้อยละของนักเรียนด้วยโอกาส แต่ละช่วงชั้นต่อนักเรียนทั้งหมด	14.83	73.45	11.72	100	ร้อยละ

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามเพศ และประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2568
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ที่	ประเภทความพิการ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	ความพิการทางการมองเห็น	5	3	8	0.37
2	ความพิการทางการได้ยิน	2	2	4	0.19
3	ความพิการทางสติปัญญา	29	22	51	2.37
4	ความพิการทางร่างกายและสุขภาพ	14	14	28	1.30
5	ความพิการทางการเรียนรู้	1,405	570	1,975	91.86
6	ความพิการทางการพูดและภาษา	13	0	13	0.60
7	ความพิการทางการพฤติกรรม หรืออารมณ์	19	1	20	0.93
8	ออทิสติก	18	6	24	1.12
9	ความพิการซ้ำซ้อน	18	9	27	1.26
10	อื่นๆ (ไม่ระบุประเภทความพิการ)	0	0	0	0
11	ข้อมูลผิดปกติ	0	0	0	0
12	อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0
นักเรียนพิการทั้งหมด		1,523	627	2,150	100

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
(ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 5 มกราคม 2569)

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการ	1
รองผู้อำนวยการ	3
ศึกษานิเทศก์	19
บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค(2)	47
พนักงานราชการ	4
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการ)	10
รวม	86

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 5 มกราคม 2569)

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	163
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	36
ครู	1,718
ครูผู้ช่วย	400
พนักงานราชการ	60
ครูอัตราจ้าง	38
ลูกจ้างประจำ	30
ธุรการโรงเรียน	153
นักการภารโรง	173
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	49
รวม	2,820

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

3. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 13 แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะรายด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกระดับสังกัดและระดับประเทศ		
	สพป.กระบี่	ประเทศ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	79.00	80.28	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	77.12	77.16	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	78.06	78.72	ดีมาก

ที่มา : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

สมรรถนะรายด้าน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	78.57	79.00	+0.43
การอ่านรู้เรื่อง	77.65	77.12	-0.53
รวม 2 ด้าน	78.11	78.06	-0.05

ที่มา : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กระบี่

3.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 15 แสดงเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกระดับสังกัดและระดับประเทศ		
	สพป.กระบี่	ประเทศ	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	49.44	54.41	ดี
ด้านภาษาไทย	58.95	61.21	ดี
รวม 2 ด้าน	54.20	57.81	ดี

ที่มา : รายงานผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 16 แสดงเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	46.69	49.44	+2.75
ด้านภาษาไทย	58.45	58.95	+0.50
รวม 2 ด้าน	52.57	54.20	+1.63

ที่มา : รายงานผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

3.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (OMIET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 17 แสดงเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567 (ระดับเขตพื้นที่)

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	52.59	56.90	53.23
ภาษาอังกฤษ	32.13	33.18	29.29
คณิตศาสตร์	25.12	28.62	26.80
วิทยาศาสตร์	37.25	40.02	42.41
ค่าเฉลี่ยรวม	36.77	39.68	37.93

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กระบี่

ตารางที่ 18 แสดงเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567 (ระดับเขตพื้นที่)

รายวิชา	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	56.90	53.23	-3.67
ภาษาอังกฤษ	33.18	29.29	-3.89
คณิตศาสตร์	28.62	26.80	-1.82
วิทยาศาสตร์	40.02	42.41	+2.39
ค่าเฉลี่ยรวม	39.68	37.93	M.75

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กระบี่

ตารางที่ 19 แสดงเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567 (ระดับเขตพื้นที่)

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	49.54	45.10	44.99
ภาษาอังกฤษ	25.61	26.44	28.10
คณิตศาสตร์	20.37	21.50	23.07
วิทยาศาสตร์	30.68	27.24	31.73
ค่าเฉลี่ยรวม	31.55	30.07	31.97

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กระบี่

ตารางที่ 20 แสดงเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2567 (ระดับเขตพื้นที่)

รายวิชา	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	45.10	44.99	-0.11
ภาษาอังกฤษ	26.44	28.10	1.66
คณิตศาสตร์	21.50	23.07	1.57
วิทยาศาสตร์	27.24	31.73	4.49
ค่าเฉลี่ยรวม	30.07	31.97	1.90

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กระบี่

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานทางการศึกษารวมถึงผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 7 กลยุทธ์ และนโยบายจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ การศึกษาเป็นเลิศ สร้างคนดี มีความสุขอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable Development goals : sDgs)
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

7. พัฒนาระบบการบริหารองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และปัญญาประดิษฐ์ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรักสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable Development goals : sDgs)
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียม
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีระบบการบริหารองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และปัญญาประดิษฐ์ ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรักสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการ ทำงานเป็นทีม

รายละเอียดความเชื่อมโยงของกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1) เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	100	นิเทศติดตามฯ

3) แนวทางการพัฒนา

1.ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย

1.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	นิเทศติดตามฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100	นิเทศติดตามฯ

3) แนวทางการพัฒนา

1.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1) เป้าหมาย

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98	นิเทศติดตามฯ
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	นิเทศติดตามฯ
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 96	นิเทศติดตามฯ
4.	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 95	นิเทศติดตามฯ
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ
6.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก ประกอบด้วย (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	50 : 10 : 10 : 10	นิเทศติดตามฯ
7.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ
9.	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ
10.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ

3) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.5) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

3.6) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.7) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.8) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building Creative Education

3.9) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.10) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.11) ส่งเสริมและพัฒนา Credit Portfolio เพื่อสร้างระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกอนาคต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ในสาขาที่ตนเองสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการ อีกทั้ง เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการข้อมูลทักษะผู้เรียนรวมถึงการจัดเก็บและประเมินผล การพัฒนาทักษะของผู้เรียน

3.12) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.13) ส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.14) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

3.15) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการ

เปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงาน ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กไร้สัญชาติ เด็กในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา/นิเทศติดตาม
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
7.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

3) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีและใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และ ค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (Krabi Zero Dropout)

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะ วิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.10) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.11) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.12) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มี สมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1) เป้าหมาย

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2) ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97	พัฒนาครูฯ/ นิเทศติดตาม
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ
3.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ กลุ่ม DLICT

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.3) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-Learning) เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1) เป้าหมาย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและ

โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 100	DLICT
2.	ร้อยละของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหาร จัดการ และบริการ อย่างน้อย 1 ระบบ	ร้อยละ 100	DLICT
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87	นิเทศติดตามฯ
4.	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (รร.คุณภาพ 8 รร.)ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA Online ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ
5.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100	นิเทศติดตามฯ นโยบายและแผน

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้ อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.2) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

3.4) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.5) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

3.6) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

3.7) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data

Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

3.8) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.9) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการสนับสนุนทรัพยากรตามบริบท

3.10) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.12) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.13) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

3.14) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

นโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

(12 นโยบายและจุดเน้น 3 Quick Win)

นโยบายข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

นโยบายข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล1-3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบายข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

นโยบายข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน plsa 2029

นโยบายข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 พัฒนาศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.กระบี่ เพื่อรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแล ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (home school) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานด้านอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

นโยบายข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

นโยบายข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพ.ก.ระบี่ และสถานศึกษา

12.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 จัดสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การมอบเงินช่วยเหลือกรณีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความเดือดร้อน หรือประสบภัยต่างๆ ฯลฯ

2.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน และประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ประชุมคณะกรรมการพิจารณา งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ที่ 362/2568 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2568 เพื่อพิจารณางบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 โดยมีมติให้ตั้งกรอบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000,000 บาท รายละเอียดดังนี้

1. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน สพป.กระบี่ งบประมาณ จำนวน 3,500,000 บาท
2. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ จำนวน 1,500,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่คาดว่าจะได้รับ จัดสรรทั้งปี 5,000,000 บาท	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แผนการใช้จ่ายวงเงิน 5 ล้านบาท	
			สพฐ.จัดสรร ครั้งที่ 1 (2,000,000 บาท)	ประมาณการใช้จ่าย งบที่ รอสพฐ.จัดสรร (3,000,000 บาท)
	งบพื้นฐาน (งบบริหารจัดการ สพป.กระบี่)			
1.	ค่าใช้สอย			
1.1	ค่าจ้างเหมาลูกจ้างชั่วคราว 5 ราย			
	1)ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถ	120,000	50,000	70,000
	2)ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่พัสดุ	180,000	75,000	105,000
	3)ค่าจ้างเหมาพนักงานบริการ	108,000	45,000	63,000
	4)ค่าจ้างเหมานักวิชาการสิ่งแวดล้อมศูนย์การเรียนรู้ และธุรการกลุ่ม (กลุ่ม พค.)	144,000	60,000	84,000
	5) ค่าจ้างพนักงานชั่วคราว (9,000)	108,000	45,000	63,000
1.2	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000	45,000	55,000
1.3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	50,000	50,000
1.4	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	100,000	20,000	80,000
1.5	ค่าใช้สอย/ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ	300,000	120,000	180,000
1.2	ค่าวัสดุ			
	ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000	50,000	450,000
	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000	100,000	150,000

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่คาดว่าจะได้รับ จัดสรรทั้งปี 5,000,000 บาท	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แผนการใช้จ่ายวงเงิน 5 ล้านบาท	
			สพฐ.จัดสรร ครั้งที่ 1 (2,000,000 บาท)	ประมาณการใช้จ่าย งบที่ รอสพฐ.จัดสรร (3,000,000 บาท)
	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	50,000	25,000	25,000
1.3	ค่าสาธารณูปโภค			
	ค่าไฟฟ้า	600,000	350,000	250,000
	ค่าน้ำประปา	60,000	30,000	30,000
	ค่าโทรศัพท์	50,000	20,000	30,000
	ค่าไปรษณีย์	70,000	20,000	50,000
	ค่าเช่าระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	77,000	35,000	42,000
1.4	งบสำรองจ่าย กรณีจำเป็นหรือปฏิบัติตาม นโยบาย	583,000	260,000	323,000
	รวมงบบริหารจัดการ สพป.กระบี่	3,500,000	1,400,000	2,100,000
	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569)	1,500,000	600,000	900,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	2,000,000	3,000,000

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภายในกรอบวงเงิน

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรทั้งปี จำนวน 1,500,000 บาท จำนวน 38 โครงการ

สรุปรายละเอียดกรอบวงเงินและจำนวนโครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1	จำนวน 3	โครงการ งบประมาณ	75,000	บาท
กลยุทธ์ที่ 2	จำนวน 1	โครงการ งบประมาณ	30,000	บาท
กลยุทธ์ที่ 3	จำนวน 14	โครงการ งบประมาณ	630,000	บาท
กลยุทธ์ที่ 4	จำนวน 3	โครงการ งบประมาณ	90,000	บาท
กลยุทธ์ที่ 5	จำนวน 1	โครงการ งบประมาณ	30,000	บาท
กลยุทธ์ที่ 6	จำนวน 8	โครงการ งบประมาณ	255,000	บาท
กลยุทธ์ที่ 7	จำนวน 8	โครงการ งบประมาณ	390,000	บาท

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่	กลุ่ม	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	อนุมัติ ครั้งที่ 1 600,000 บาท	อนุมัติ ครั้งที่ 2 150,000 บาท	รวม งบประมาณ	รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	รวม
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครุ บุคลากร มีความรักสถาบันหลักของชาติฯ											
1	สจ	การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	สการเดือน	10,000	มค.- มีค.69		5,800	5,800	5,600	200	5,800
2	นต	พัฒนาการเรียนรู้และนำกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและเทคโนโลยีดิจิทัล	จิราวรรณ	30,000	ตค. - ธค.68	1,900		1,900	1,900	-	1,900
3	นต	ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและหน้าที่พลเมืองในสถานศึกษา (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธและการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง)	วราภรณ์	35,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ 1		75,000				-			-
กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม											
4	นต	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การศึกษาอย่างยั่งยืน	มธุิดา	30,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ 2		30,000				-			-
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตรและทักษะฯ											
5	นต	นิเทศโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	บุญญาพัชร วิเศษ/วรารักษ์	53,000	ตค. - ธค.68	22,800		22,800	22,800	0	22,800
6	นต	ขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	กรองแก้ว/ วิภา	20,000	ตค. - ธค.68	3,000		3,000	-	3,000	3,000
7	นต	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เพ็ญกัญญา	23,000	มค.- มีค.69		12,900	12,900		12,900	12,900
8	นต	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2029	สุกนิช/พัชร	20,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-

ที่	กลุ่ม	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	อนุมัติ ครั้งที่ 1 600,000 บาท	อนุมัติ ครั้งที่ 2 150,000 บาท	รวม งบประมาณ	รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	รวม
9	นต	การพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพการอ่านการเขียนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	อภิรักษ์	28,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
10	นต	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	พัชรลิตา/ กมลธรรม	38,000	ตค. - ธค.68	10,000		10,000	9,000	1,000	10,000
11	นต	วิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(Participatory Action Research : PAR)	จิราวรรณ	20,000	ตค. - ธค.68	10,000		10,000	9,500	500	10,000
12	นต	วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	วิไลภา	16,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
13	นต	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	พัชรลิตา เพ็ญ ฤทธิ์/วรรณณี	17,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
14	นต	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี 68	อาจารย์/ กัลยวีร์	100,000	ตค. - ธค.68	100,000		100,000	100,000	0	100,000
15	สจ	การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	ภัทราภรณ์	250,000	ตค. - ธค.68	250,000		250,000	250,000	-	250,000
16	นต.	ขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นงนิจ/เยาวดี สุกนิช/นิภา	14,000	มค.- มีค.69		14,000	14,000	14,000	0	14,000
17	นต.	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	นิภา	6,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
18	นต.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	ปทุมมาส/ จินตนา	25,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
		รวมงบประมาณ กลยุทธ์ 3		630,000				-			-
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยรูปแบบ											
19	สจ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	วาดิณ/อาทิตย์	27,000	ตค. - ธค.68	27,000		27,000	-	27,000	27,000

ที่	กลุ่ม	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	อนุมัติ ครั้งที่ 1 600,000 บาท	อนุมัติ ครั้งที่ 2 150,000 บาท	รวม งบประมาณ	รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	รวม
20	สจ	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	อนุสรณ์	38,840	มค.- มีค.69		15,000	15,000		15,000	15,000
21	สจ	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตสถานศึกษา	อนุสรณ์	24,160	มค.- มีค.69		7,200	7,200	1,800	5,400	7,200
		รวมงบประมาณ กลยุทธ์ 4		90,000				-			-
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน											
22	นต	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป	สุนิษา/จินตนา	30,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
		รวมงบประมาณ กลยุทธ์ 5		30,000				-			-
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ											
23	กม.	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านดำเนินการ ทางวินัยและกฎหมาย (ต่อเนื่อง) ผ่านระบบออนไลน์	ทองดี/หาคิต	5,500	มค.- มีค.69		5,500	5,500	5,500	0	5,500
24	บค	การเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประเมินผลการพัฒนางาน	อัยยธดา	18,630	มค.- มีค.69		4,370	4,370	4,370	0	4,370
25	บค	พื้มมืออบรมเครื่องราชอิสยาภรณ์ชั้นปรับระมาณม่งกฏไทย ปรับจำปี 2567	อรรณณ	29,360	ตค. - ธค.68	29,360		29,360	29,360	0	29,360
26	บค	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการจัดทำทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์	ปิยภัทร	16,000	มค.- มีค.69		16,000	16,000	11,515	4,485	16,000
27	พค.	การเรียนการสอนกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เขตตรวจราชการที่ 6 ครั้งที่ 5	วิไลวรรณ	60,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
28	พค.	การพัฒนาระบบสารสนเทศครูผู้ช่วย ที่การเป็นครูอาชีพ	วิไลวรรณ	45,510	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
29	พค.	พัฒนาภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.กระบี่	วิไลวรรณ	30,000	มค.- มีค.69		30,000	30,000	30,000	0	30,000
30	พค.	"วันเกียรติยศ เส้นทางแห่งความภาคภูมิใจ" ประจำปี 2569	วิไลวรรณ	50,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
		รวมงบประมาณ กลยุทธ์ 6		255,000				-			-

ที่	กลุ่ม	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	อนุมัติ ครั้งที่ 1 600,000 บาท	อนุมัติ ครั้งที่ 2 150,000 บาท	รวม งบประมาณ	รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	รวม
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล											
31	นม	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปี 2569 และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สพ.บ.กระปี	มารศรี	60,000	ต.ค. - ธ.ค.68	60,000		60,000	52,729	7,271	60,000
32	นม	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569-2573) สพ.บ.กระปี	กมลธรรม	10,000	ต.ค. - ธ.ค.68	10,000		10,000	2,240	7,760	10,000
33	DLIC	พัฒนาระบบสารสนเทศและบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพฯ/วิสหรรค		42,540	ม.ค. - มี.ค.69		29,230	29,230		29,230	29,230
34	อก	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของ สพท.และสถานศึกษา สังกัด สพ.บ.กระปี ปีงบประมาณ 2569	กชกร	171,460	ต.ค. - ธ.ค.68	68,720		68,720	67,540	1,180	68,720
35	นต	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.บ.น.) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน	เยาวดี/วัลภา	63,000	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบฯ			-			-
36	นต	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จินตนา/นิภา	15,000	ต.ค. - ธ.ค.68	7,220		7,220	7,220	0	7,220
37	ตสน	พัฒนาศักยภาพการควบคุมภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบ	อุไรวรรณ	28,000	ม.ค.- มี.ค.69		10,000	10,000	8,780	1,220	10,000
38	บค	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	สิริพร		ต.ค.68- มี.ค.69		ใช้งบสำรองจ่ายฯ พลางก่อน				
		รวมงบประมาณ กลยุทธ์ 7		390,000				-			-
		รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น		1,500,000		600,000	150,000	750,000	633,854	116,146	750,000

ส่วนที่ 4

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ที่ได้รับอนุมัติในไตรมาสที่ 2 (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นและเทคโนโลยีดิจิทัล

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วเสร็จ (ไตรมาส1) ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	1,900	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	1,900	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ดำเนินการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคู่มือฝึกอบรมครูและคู่มือวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ
เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย แบบมีส่วนร่วม(participatory action research :par)

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

2. โครงการนิเทศโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วเสร็จ (ไตรมาส1) ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	22,800	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	22,800	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ให้ความรู้เน็ต (informingN)

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเน็ต

“การเน็ตภายใน ถอดบทเรียนจากงานวิจัยสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

2. ให้ความรู้เน็ต (informingN)

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานเน็ตภายในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เครือข่ายละ 3 โรงเรียน รวม 57 โรงเรียน ที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 5 หัวข้อ

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (pLC) กับการจัดระบบเน็ตภายในสถานศึกษา กลไกสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



3. การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วเสร็จ (ไตรมาส 1)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	10,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	9,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,000	บาท

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเทียบเท่าสากล
3. บันทึกข้อตกลงการมีส่วนร่วม (MOU) ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย



4. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วเสร็จ (ไตรมาส 1)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	10,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	9,500	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	500	บาท

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาคู่มือฝึกอบรมครูและคู่มือวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย แบบมีส่วนร่วม(participatory action research :par)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (participatory action research : par) ระยะที่ 1

5. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนฯ

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วเสร็จ (ไตรมาส2)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	100,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	100,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

2. โรงเรียนที่เป็นสนามสอบจัดประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (r T) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มีความยุติธรรม โปร่งใส มีมาตรฐานเดียวกัน



6. โครงการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วเสร็จ (ไตรมาส 1) ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	250,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	250,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

* โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และความถนัดของตนเอง มีจำนวนดังนี้

- กลุ่มโรงเรียนที่เข้าแข่งขัน	จำนวน 19 ทีม 204 โรงเรียน
- นักเรียนลงทะเบียนเข้าแข่งขัน	จำนวน 3,739 คน
- ครูผู้ฝึกสอนลงทะเบียน	จำนวน 2,477 คน
- คณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการตัดสิน	จำนวน 618 คน

• สรุปเหรียญรางวัล

- ชนะเลิศ	จำนวน 152 รายการ
- รองชนะเลิศอันดับ 1	จำนวน 132 รายการ
- รองชนะเลิศอันดับ 2	จำนวน 123 รายการ
- เหรียญทอง	จำนวน 1,058 รายการ
- เหรียญเงิน	จำนวน 306 รายการ
- เหรียญทองแดง	จำนวน 175 รายการ

• โรงเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลชนะเลิศมากที่สุด 5 อันดับ ได้แก่

- อันดับที่ 1 อนุบาลกระบี่	ได้รับรางวัลชนะเลิศ 12 กิจกรรม
- อันดับที่ 2 ราชประชานุเคราะห์ 2	ได้รับรางวัลชนะเลิศ 9 กิจกรรม
- อันดับที่ 3 บ้านลำทับ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ 7 กิจกรรม
- อันดับที่ 4 อุดรกิจ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ 6 กิจกรรม
- อันดับที่ 5 บ้านห้วยเสียด	ได้รับรางวัลชนะเลิศ 6 กิจกรรม

- โรงเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลมากที่สุด 5 อันดับ ได้แก่

- โรงเรียนบ้านห้วยเสียด ได้รับ 37 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
- โรงเรียนอนุบาลกระบี่ ได้รับ 35 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 ได้รับ 30 เหรียญทอง 9 เหรียญเงิน - เหรียญทองแดง
- โรงเรียนบ้านลำทับ ได้รับ 29 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
- โรงเรียนอนุบาลอ่าวลึก ได้รับ 26 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง

ปัญหา / อุปสรรค

คณะกรรมการขาดความรอบคอบในการตัดสินและการให้คะแนน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันที่มีความรู้ ความสามารถและความเหมาะสมในแต่ละประเภทกิจกรรม โดยต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าร่วมการแข่งขัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกลาง
2. ดำเนินการชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการตัดสิน และเกณฑ์การให้คะแนนแก่คณะกรรมการตัดสินและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจตรงกันก่อนดำเนินการแข่งขัน
3. จัดให้มีการบันทึกผลการตัดสิน เอกสารประกอบ และหลักฐานที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ในกรณีที่มีข้อสงสัยหรือข้อร้องเรียน
4. กำกับติดตามและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการแข่งขันอย่างทันทั่วถึง โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เข้าร่วมแข่งขันเป็นสำคัญ



7.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (งบสพฐ.20,000 งบแผนฯ27,000บาท)

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วไตรมาส1 (ใช้งบสพฐ.20,000บาท)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	20,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	20,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

1.1 นักเรียนแกนนำจำนวน 100 คน จากโรงเรียนขยายโอกาส 4 แห่งในอำเภออ่าวลึก ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลมสัก, โรงเรียนบ้านบากัน, โรงเรียนบ้านบางเจริญ และโรงเรียนบ้านคลองยา(เจริญราษฎร์สามัคคี) ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และกระท่อม และทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ฉุกเฉิน

1.2 โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ จำนวน 48 โรง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.1 นักเรียนแกนนำได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและกระท่อม มีทักษะการสื่อสารและเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างอิทธิพลเชิงบวกในการชักชวนเพื่อนและคนรอบข้างให้ห่างไกลยาเสพติดได้

2.2 โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา 2568 โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการประเมินในระดับต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 48 โรงเรียน ได้แก่ ระดับเงิน จำนวน 7 โรงเรียน, ระดับทอง จำนวน 11 โรงเรียน, ระดับเพชร จำนวน 21 โรงเรียน, ระดับรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ 1 จำนวน 7 โรงเรียน, ระดับรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ 2 จำนวน 1 โรงเรียน และระดับรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ 3 จำนวน 1 โรงเรียน (อยู่ระหว่างการประเมิน)

2.3 โรงเรียนในสังกัดมีการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น ให้ความรู้หน้าเสาธง บอร์ดนิทรรศการ เติมนรณรงค์ในชุมชน เป็นต้น เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก(31 พฤษภาคม) และวันต่อต้านยาเสพติดโลก(26 มิถุนายน) รวมทั้ง มีตำรวจประสานโรงเรียน (1 ตำรวจ 1 โรงเรียน) และ ครูแดร์ (D.a.r .E.) มาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและสารเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและกระท่อมแก่นักเรียนในโรงเรียนตามตารางเรียนที่กำหนด และกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินงานด้านยาเสพติดเป็นภารกิจที่มีความละเอียดอ่อนและต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม สิ่งมีนมา และยาเสพติดรูปแบบใหม่ ๆ การขับเคลื่อนงานจึงจำเป็นต้องอาศัยการประสานงานที่ไร้รอยต่อระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังที่เข้มแข็งและครอบคลุมทุกมิติ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรเน้นการสร้าง "ภูมิคุ้มกันทางสังคม" ให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน โดยเริ่มจากสถานศึกษาบูรณาการความร่วมมือกับ สถาบันครอบครัว เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ก่อนที่เยาวชนจะเข้าสู่กลุ่มเสี่ยงหรือสัมผัสกับปัจจัยกระตุ้นภายนอก



8. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตสถานศึกษา

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ไตรมาส ๑ และ ๒)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	7,200	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	1,800	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	5,400	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูแนะแนวเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 199 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย และมีผู้เข้าร่วมครบตามระยะเวลาที่กำหนดจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งเท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 85)

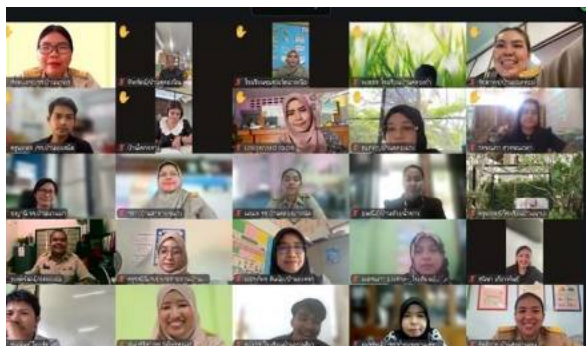
2. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูแนะแนวสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาและจำแนกลักษณะพฤติกรรมของเด็กในกลุ่ม 4 โรคหลักได้อย่างถูกต้อง

3. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูแนะแนวมีทัศนคติเชิงบวกต่อเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมเพิ่มขึ้น เห็นได้จากการสะท้อนความคิดเห็นและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการอบรมโดยครูส่วนใหญ่สามารถอธิบายแนวทางช่วยเหลือเด็กได้อย่างเหมาะสม และลดการตีตราพฤติกรรมของเด็กในชั้นเรียน

4. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูแนะแนวมีศักยภาพในการสังเกตและคัดกรองพฤติกรรมเด็กในกลุ่มเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นรูปแบบออนไลน์ซึ่งผู้เข้าร่วมการอบรมบางท่านติดภาระกิจหรืออยู่ในพื้นที่ ๆ สัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดๆ หายๆ ทำให้การดำเนินการประชุมบางช่วงขาดหายไป



ตารางสรุป: ข้อมูลเปรียบเทียบและการจัดการ

โรค (Disorder)	ปัญหาหลัก (Core Problem)	สติปัญญา (IQ)	การรักษาหลัก (Primary Treatment)	จุดเน้น: โรงเรียน (Focus)
ADHD	สมาธิ/สนใจ	ปกติ	ปรับพฤติกรรม + ยา	โรงเรียน: จัดที่นั่งด้านหน้า บ้าน: จัดตารางกิจวัตร
LD	ทักษะการเรียนรู้เฉพาะด้าน	ปกติ	แผนการเรียนรู้ IEP	โรงเรียน: ปรับวิธีสอน บ้าน: อ่านหนังสือร่วมกัน
ID	สติปัญญาดำ/การปรับตัว	ต่ำ (<70)	ฝึกทักษะชีวิต	โรงเรียน: ลดความซับซ้อน บ้าน: ฝึกทักษะ: ADL
ASD	สื่อสาร/สังคม	อาจปกติหรือต่ำ	Early intervention	โรงเรียน: Visual schedule บ้าน: เตรียมตัวล่วงหน้าก่อนเปลี่ยนกิจกรรม

9. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านดำเนินการทางวินัยและกฎหมายฯ

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ไตรมาส2)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	5,500	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	5,500	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด ผู้มีระเบียบ วินัย มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจแนวทางดำเนินการทางวินัย การรักษา วินัย การอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และโรงเรียนสามารถดำเนินการทางวินัยได้เองอย่างถูกต้อง เข้าใจใน กฎ มติ ธรรมเนียม ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ยิ่งขึ้น ป้องปรามไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กรทุกรูปแบบ

ปัญหา / อุปสรรค

1. งบประมาณ มีจำนวนน้อย ไม่สามารถดำเนินการอบรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมฯ น้อยกว่าเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. การจัดสรรงบประมาณ ในการอบรมเพิ่มมากขึ้น
2. เน้นย้ำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมอบรมฯ ตามกำหนดเวลา



10. โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (pa)

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ไตรมาส1)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	4,370	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	4,370	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

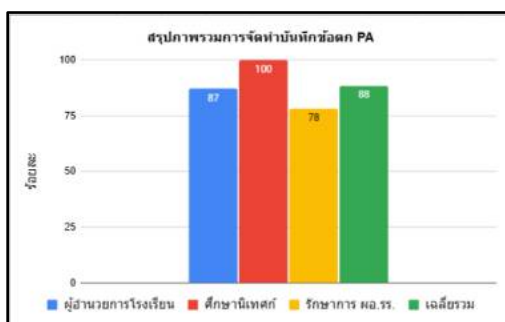
โครงการการเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (performance agreement : pa) กิจกรรมประชุมตรวจสอบและกลั่นกรอง (pa) ของผู้บริหารสถานศึกษา ,ศึกษานิเทศก์ เป็นการพิจารณาตรวจสอบและกลั่นกรองในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (pa) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกปีงบประมาณ ส่งผลให้ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (pa) มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของหน่วยงานการศึกษา ตามนโยบายของส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 88

ปัญหา / อุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูรักษาการ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (pa) และมีรายละเอียดเนื้อหาที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขข้อตกลงในการพัฒนางาน (pa)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- คณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรอง (pa) ได้ดำเนินการชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและครูรักษาการเป็นรายบุคคล ให้ทราบถึงวิธีการจัดทำและรายละเอียดเนื้อหาที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข



11. โครงการพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี 2567

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ไตรมาส1)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	29,360	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	29,360	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สพ.ภ.ระปี ได้จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ พระราชทานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับครบทุกคน
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี 2567 และนำเครื่องราชฯ ไปใช้ประดับเพื่อร่วมพิธีต่าง ๆ ของทางราชการ

12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ไตรมาส2)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	16,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	11,515	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,485	บาท

ผลการดำเนินงาน

- 1.จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 199 โรงเรียน
2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นตัวแทนจากโรงเรียน จำนวน 243 ราย
3. จำนวนทะเบียนประวัติที่สามารถนำมาจัดทำในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์หลังจากเข้าร่วมประชุมฯ โดยกำหนดระยะเวลาในการจัดทำ 1 เดือน จำนวน 775 ราย

ปัญหา/อุปสรรค

- 1.ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์เข้าใช้งานไม่ได้ จำนวน 2 วัน
- 2.การกำหนดสิทธิการเข้าใช้งานในระบบ ที่มีการย้ายทะเบียนประวัติมาจากเขตอื่น เนื่องจากตัวระบบดึงข้อมูลเฉพาะทะเบียนประวัติ แต่ไม่ได้ดึงตัวผู้ใช้งานมาให้
- 3.การกำหนดสิทธิต้องกำหนดล่วงหน้าผ่านการกรอกแบบฟอร์มใน google Form แต่มีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมประชุม จึงต้องกำหนดสิทธิการเข้าใช้งานใหม่

4.ไฟล์เอกสารที่นำมาไม่สามารถแนบในระบบได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1.เตรียมสไลด์เพื่อประกอบการบรรยายและอธิบาย แผนการสาธิตการทำงานในกรณีทีระบบเข้าใช้งานไม่ได้
2. ประสานทาง สำนักงาน ก.ค.ศ.เพื่อแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นในการกำหนดสิทธิ
- 3.เตรียมเจ้าหน้าที่ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในการกำหนดสิทธิให้แก่ข้าราชการครูที่มีการเปลี่ยนแปลงบุคคลที่มาเข้าร่วมการประชุมฯ
- 4..แจ้งให้ข้าราชการครูฯ เตรียมไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยการสแกนขนาด ความละเอียดไม่เกิน 300 dpi และใช้นามสกุลไฟล์ pdf
- 5..นำระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ต่อยอดในการขอคัดสำเนาทะเบียนประวัติออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระของข้าราชการครูฯ ที่ประสงค์จะขอคัดสำเนา โดยไม่ต้องเดินทางมาที่สำนักงานเขต
- 6.ปรับปรุงข้อมูลในทะเบียนประวัติให้เป็นปัจจุบัน
- 7.ใช้ google Form เป็นช่องทางให้ข้าราชการครูฯ สามารถยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงข้อมูล พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน

13. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.กระบี่

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะมาจัดการระบบงานของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ปัญหา / อุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษาบางคนไม่มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี จึงทำให้เสียเวลาในการให้คำแนะนำจากวิทยากร

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ก่อนจัดอบรมต้องสำรวจความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อจะได้จัดแบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมตามความรู้ และจัดวิทยากรดูแลให้เหมาะสมกับความรู้ของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อความสะดวกและประหยัดเวลาของวิทยากร



14. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ปี 2569 และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วเสร็จ (ไตรมาส1)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	60,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	56,530	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	3,470	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 199 โรงเรียน สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง สามารถบริหารงบประมาณได้บรรลุวัตถุประสงค์ รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการรายงานผลการติดตามการบริหารจัดการ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และดำเนินการได้อย่างถูกต้อง รายงานผลได้ทันตาม กรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ปัญหา / อุปสรรค

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบาย/จุดเน้น ปีงบประมาณ 2569 ล่าช้า ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานดำเนินการได้ล่าช้า

2. สพฐ.จัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนฯ ทำให้มีข้อจำกัดด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. จัดเตรียมนโยบาย/จุดเน้นด้านการศึกษาของหน่วยงานอื่น และใช้นโยบายของ สพฐ.ในปีก่อน ดำเนินการจัดทำแผนฯ พ่วงก่อน เมื่อ สพฐ.ประกาศนโยบายฯ จึงดำเนินการปรับให้สอดคล้องกัน

2. กำหนดสัดส่วน และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ฐานจากปีงบประมาณก่อน



15. โครงการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของ สพท.และสถานศึกษา สังกัด สพป.กระบี่ ปีงบประมาณ 2569

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ไตรมาส1 และ2)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	68,720	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	67,540	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,180	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สพป.กระบี่และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานและบุคลากรที่มีความทันสมัย ยึดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีความภาคภูมิใจในอาชีพ

2.บุคลากร สพป.กระบี่ มีความรัก สามัคคี มีค่านิยมตามกรอบและวิสัยทัศน์ขององค์กรมีทักษะที่สอดคล้องตามนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ไตรมาส๑)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	7,220	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	7,220	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาแต่ละแห่งกำหนดไว้

2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐาน

3 ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

17. โครงการพัฒนาศักยภาพการควบคุมภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบ

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ไตรมาส1)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	1,900	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	1,900	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดตามเป้าหมาย จำนวน 45 แห่ง มีการจัดทำทะเบียนคุม ต่าง ๆ เอกสารการบันทึกบัญชี รวมไปถึงการจัดทำรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด

ปัญหา / อุปสรรค

1. ผู้ปฏิบัติงานขาดองค์ความรู้ เนื่องจากมีคู่มือแต่ไม่ได้ศึกษาทำความเข้าใจ
2. รู้ระเบียบขั้นตอนการปฏิบัติ แต่เลือกที่จะไม่ปฏิบัติตาม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ให้กลุ่มงานที่มีภารกิจโดยตรงในการจัดอบรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมให้ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง
2. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่เข้าใจง่าย หรือจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ



18. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ใช้งบสำรองจ่ายสพ.กระบี่พลางก่อน) ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | | |
|-------------------------------|-------|--------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน | 77,970 | บาท |
| 2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน | 77,970 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | จำนวน | | บาท |

ผลการดำเนินงาน

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล (ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ) กิจกรรมประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่การบรรจุ แต่งตั้ง การให้ข้าราชการครูเลื่อนหรือมีวิทยฐานะ การย้าย การพิจารณาความดีความชอบ รวมถึงการดำเนินการทางวินัยและการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งผลให้การ

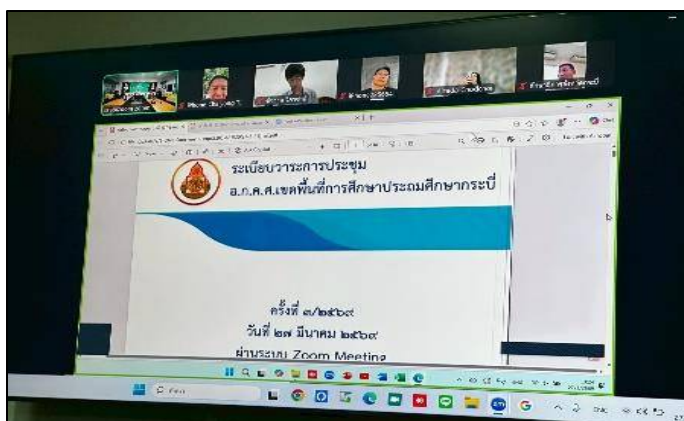
จัดทำดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของหน่วยงานการศึกษา ตามนโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา / อุปสรรค

ระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลง และแก้ไขเพิ่มเติมอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้ดำเนินการชี้แจง ถึงระเบียบ หลักเกณฑ์และข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้แก่คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน LINE กลุ่ม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เพื่อให้คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทราบถึงรายละเอียด หลักเกณฑ์ การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล



งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

1.โครงการการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษารางวัลพระราชทานฯ (ระดับกลุ่มจังหวัด/จังหวัด)

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว (ไตรมาส 1 และ 2)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	212,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	212,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ เข้าร่วมคัดเลือกฯ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 ราย ดังนี้

- เด็กหญิงจุฑามาศ บุญเสริม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านคลองแรด อำเภออ่าวลึก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เด็กหญิงอชิรญา มีทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสหกรณ์นิคมอ่าวลึก 2 อำเภออ่าวลึก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เด็กชายศุภสัณห์ ละเอียด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนอนุบาลคลองท่อม อำเภอคลองท่อม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เด็กชายธาวิณ แสงทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอิศรานุสรณ์ อำเภอเมืองกระบี่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นางสาวนันทินา ลายู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนทุกสังกัด ในกลุ่มจังหวัดที่ 4 (ภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง) ที่เป็นตัวแทนจังหวัด เข้า
รับการประเมินระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 รวม 15 ราย

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ เข้าร่วมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือก ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 จำนวน
3 โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|-----------------------|---|
| - ระดับก่อนประถมศึกษา | โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ อำเภอลำทะเมนชัย |
| | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| - ระดับประถมศึกษา | โรงเรียนบ้านทุ่ง อำเภอลำทะเมนชัย |
| | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| - 18 - | |
| - ระดับมัธยมศึกษา | โรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่ อำเภอลำทะเมนชัย |
| | สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |

สถานศึกษาทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 4 (ภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง) ที่เป็นตัวแทนจังหวัด
เข้ารับการประเมินระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 รวม 13 โรงเรียน

ปัญหา / อุปสรรค

- 3.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เข้ารับการคัดเลือกน้อย เนื่องจากไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการฯ
- 3.2 ศึกษานิเทศก์ มีภารกิจงานเยอะ ไม่มีผู้ให้คำแนะนำการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 3.3 ระยะเวลาในการเตรียมการมีน้อย และโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกอยู่ห่างไกลกัน ทำให้เกิดอุปสรรคในการเดินทางดูแลให้คำแนะนำ
- 3.4 การประเมินระดับกลุ่มจังหวัด งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

- 4.1 ประสานกับโรงเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุน ดำเนินการตามบริบทของโรงเรียน
- 4.2 วางแผนการดำเนินการ และประสานกับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องให้คำแนะนำกับโรงเรียน
- 4.3 การประเมินระดับกลุ่มจังหวัด ได้ขอความร่วมมือจากกลุ่มจังหวัด ในการเบิกจ่ายค่าเดินทางมาประชุม บางส่วนจากเขตพื้นที่ต้นสังกัด



2.โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน)

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วเสร็จ (ไตรมาส 2)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	18,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	18,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีรายได้จากการทำงานในหน่วยงานราชการ คนละไม่เกิน 6,000 บาท พร้อมทั้งได้รับ
ประสบการณ์จากการทำงานจริง

ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนที่ปฏิบัติงาน อาจไม่ครบตามวันที่ปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

กำกับ ติดตามนักเรียน และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด

3.โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ระยะ 5 ปี

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้วเสร็จ (ไตรมาส2)

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	16,000	บาท
2. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	16,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีแผนการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ และมีแผนยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ทุกคน ได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้านที่มีคุณภาพ
3. ผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา / อุปสรรค

1. ข้อจำกัดด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. บุคลากรมีภารกิจงานซ้ำซ้อน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. สร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่ ๖๖๐ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และขับเคลื่อนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการ ให้บรรลุผลตาม เป้าหมายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ นั้น

เพื่อให้การติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบประมาณจ่ายกรณีจำเป็นหรือปฏิบัติตามนโยบาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ เบิกจ่ายงบประมาณเป็นตามเป้าหมายที่กำหนด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และขับเคลื่อนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นางสาวจอมขวัญ นครโสง | |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสิณิฎา อารีย์ | |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางวรรณดี เกตแก้ว | |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวชัญญารักษ์ หินน้อย | |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๔. นางสุนิสา เอ่งฉ้วน เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | กรรมการ |

/๑๕. นางรัตนะ...

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑๕. นางรัตนะ พรหมแก้วสุวรรณรัตน์ | |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางมารศรี สถาพรจิตรกุล | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางวนิดา ปรีชา | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นายกมลธรรม ขนาน | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวสมหญิง โพธิ์รักษ์ | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาววรรณิษา คำหิรัญ | |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานโครงการ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวทุกรายการ ที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้บริหารงบประมาณได้อย่างรวดเร็วทันภายในปีงบประมาณ และเป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นางสาวสิณิฎา อารีย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่